

Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Insegnamento Economia e Politica Sociale Internazionale

Nome docente responsabile: Prof. Leopoldo Sandonà

Numero di CFU totali: 7

Modulo: **Storia della Medicina** SSD: MED/02

Nome docente: Prof.ssa Anna Caterina Milanetto e-mail: acmilanetto@unipd.it

Numero di CFU del singolo modulo: 2

Modulo: **Economia applicata** SSD: SECS P/06

Nome docente: Prof. Federico De Andreis e-mail: federico.deandreis@unicamillus.org

Numero di CFU del singolo modulo: 2

Modulo: **Filosofia Morale** SSD: M-FIL/03

Nome docente: Prof. Leopoldo Sandonà e-mail: leopoldo.sandona@fttr.it

Numero di CFU del singolo modulo: 3

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento intende introdurre lo studente alla storia della medicina e alle sue implicazioni attuali con particolare riferimento agli elementi filosofico-morali e bioetici e alla rilevanza organizzativa ed economica delle questioni medico-sanitarie. L'obiettivo è dunque quello di rendere lo studente competente rispetto a problematiche di contesto che attraverso globalmente e integralmente la professione medica.

PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento integrato si propone di fornire allo studente una prospettiva storica sull'evoluzione della medicina. In particolare, lo studente apprenderà: come sono cambiati nel tempo i concetti di salute, malattia e cura, con nozioni di epidemiologia storica; come la medicina è evoluta dalla pratica su base tradizionale alla medicina scientifica "evidence-based"; come si è sviluppata la conoscenza dell'eziopatogenesi delle malattie; quali sono state le principali tappe del progresso della farmacologia e della chirurgia; quale apporto

ha fornito la diagnostica strumentale e di laboratorio; come sono nate la medicina di prevenzione e riabilitazione e l'assistenza sanitaria. Inoltre, l'obiettivo è quello di fornire agli studenti gli strumenti essenziali per comprendere meglio le dinamiche economiche.

Utilizzando gli aspetti teorici dello studio economico il corso coprirà argomenti chiave come domanda e offerta, mercati, sviluppo, e teorie dell'impresa. Questo fornirà agli studenti informazioni e conoscenze utili per sviluppare una visione critica della realtà economica e delle sue principali problematiche. Si dedicherà particolare attenzione alle preferenze del consumatore ed all'economia sanitaria. Lo studente sarà introdotto alle principali questioni etico-morali relative all'ambito medico-clinico così da renderlo competente rispetto a problematiche di contesto che attraverso globalmente e integralmente la professione medica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione:

L'insegnamento si propone di fornire allo studente conoscenze e strumenti utili per la comprensione e l'interpretazione della storia della medicina antica e moderna, anche attraverso l'ausilio di molteplici testimonianze (testi letterari, resti archeologici, reperti iconografici). Entro queste coordinate cronologiche si snoda il pensiero medico occidentale da una fase iniziale a carattere magico-superstizioso ad una terminale di tipo marcatamente scientifico-filosofico, sino allo sviluppo della medicina moderna e delle conoscenze anatomo-fisio-patologiche e delle applicazioni in ambito diagnostico, terapeutico medico-chirurgico e di prevenzione. Lo studente potrà sviluppare la capacità di comprendere teorie e modelli in ambito storico e geografico per interpretare gli eventi educativi e formativi, di cogliere i nessi spazio-tempo e causa-effetto, di stabilire collegamenti interdisciplinari attraverso la metodologia della ricerca storica e di valutare eventi e processi di lunga durata in ambito storico-sanitario. Inoltre, lo studente sarà in grado di comprendere il ruolo e gli obiettivi delle politiche economiche; conoscere i principali sistemi produttivi presenti nella realtà globale e le leggi economiche e di mercato; analizzare i modelli organizzativi dei sistemi produttivi e conoscere gli elementi di base dell'economia sanitaria.

Infine, lo studente riuscirà ad affrontare discussioni su storie etico-cliniche complesse, in cui le teorie etiche tradizionali entrano in gioco implicitamente o esplicitamente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Attraverso lo studio della disciplina applicata ai diversi contesti socio-economici, politici e culturali lo studente acquisirà le capacità di collegare i contenuti teorici e metodologici appresi con l'interpretazione di eventi e processi passati, presenti e futuri e di individuare in ambito sanitario spazi e tecniche di intervento degli specialisti in relazione ai progressi delle conoscenze mediche nei secoli, al rapporto con il malato e alla tutela e all'assistenza medico-sanitaria prestate a peculiari tipologie di pazienti. Lo studente sarà in grado di applicare l'analisi economica per comprendere e valutare interventi e politiche mirati alla riduzione dei costi sociali e al miglioramento del benessere e del benessere e di utilizzare l'analisi economica per comprendere il panorama internazionale e le sfide all'interno del settore economico, valutando interventi mirati al miglioramento del benessere economico e sociale. Conoscenza delle principali teorie etiche nella storia del pensiero, con particolare riferimento alla bioetica contemporanea. Conoscenza delle teorie argomentative con particolare riferimento alla storia della bioetica nel XX e XXI secolo.

Abilità comunicative:

L'attenta analisi dei contenuti disciplinari offrirà allo studente gli strumenti necessari per: comunicare correttamente il senso delle proprie idee e delle proprie azioni; confrontarsi sul piano dialogico con interlocutori diversi (specialisti o meno); motivare obiettivi, procedure e metodologie, valorizzando i differenti punti di vista; adoperare in maniera appropriata il lessico tecnico della disciplina.

Autonomia di giudizio:

L'acquisizione dei contenuti disciplinari farà sviluppare nello studente la consapevolezza e la maturità necessarie per esprimere, con piena autonomia di giudizio, pareri e opinioni attraverso le capacità di rielaborazione critica e di approfondimento dei contenuti appresi. Lo studente sarà inoltre in grado di cogliere il nesso fra obiettivi e risultati di una ricerca, di tradurre l'analisi dei contesti di apprendimento nella formulazione di obiettivi e proposte di cambiamento e/o di trasformazione e di porre le principali teorie nosologiche, diagnostiche e terapeutiche – elaborate dal pensiero medico antico e moderno – in opportuna relazione con le patologie individuali, con le malattie epidemiche e con la promozione del benessere e della salute dall'infanzia alla vecchiaia. Al termine del corso, lo studente potrà esprimere un giudizio autonomo e consapevole rispetto alle questioni anche attraverso il dibattito etico e bioetico.

Capacità di apprendimento:

Attraverso la conoscenza dei problemi e dei concetti fondamentali della storia della medicina, dall'età arcaica fino all'epoca contemporanea, lo studente acquisirà gli strumenti necessari per riconoscere tali contenuti man mano che proseguirà nella propria formazione. Le tematiche affrontate in questa disciplina lo renderanno in grado di affrontare con maggior consapevolezza critica il suo percorso educativo e formativo. Lo studente avrà acquisito una competenza morale intesa non semplicemente come attitudine personale alla dimensione etica ma come capacità di portare nell'organizzazione tale prospettiva.

PROGRAMMA MODULO STORIA DELLA MEDICINA

Il mondo antico e il mondo classico. La Medicina Egizia, la Medicina Babilonese, la Medicina della Grecia arcaica. Proto-igiene, paleopatologia, archeoterapia. La Medicina greca: la Scuola Ippocratica e la teoria degli umori, la Scuola Alessandrina (Aristotele, Erofilo, Erasistrato). La Medicina Romana: le sette medicine, Galeno.

Alto e Basso Medioevo. La Medicina Araba (Rhazes, Avicenna, Averroè). Monasteri e ospedali. La Scuola Medica Salernitana. La nascita delle Università. Le pestilenze.

L'età moderna. Medicina Umanistica e Rinascimentale: Paracelso. La Scuola Anatomica Padovana e Vesalio. Medicina del Seicento: Harvey, Malpighi.

L'età contemporanea. Medicina del Settecento: Morgagni e il metodo anatomico-clinico, Jenner e la vaccinazione. Medicina dell'Ottocento: Microbiologia e anatomia patologica (antisepsi e antibiotici). Fisiologia sperimentale (Claude Bernard). Teoria e patologia cellulare (Rudolph Virchow). La rivoluzione terapeutica: farmaci analgesici e anestetici. La

chirurgia moderna. Medicina del XX secolo: La pandemia di influenza spagnola. Medicina molecolare e genetica medica. La trapiantologia. Innovazione tecnologica.

PROGRAMMA ECONOMIA APPLICATA

- Approccio allo studio dell'economia
- Micro e macroeconomia
- Il mercato
- Domanda ed offerta
- Le teorie dell'impresa
- Fondamenti di economia sanitaria

PROGRAMMA FILOSOFIA MORALE

Introduzione alla filosofia morale. Elementi terminologici ed epistemologici

Storia della filosofia morale

Epoca Antica

Epoca Medievale

Epoca Moderna

Epoca Contemporanea

Lineamenti relativi all'età secolare

Storia della Bioetica

Teorie etiche di riferimento nel Contemporaneo

Argomentazione etica

Metodologia per la discussione di storie etico-cliniche

Frontiere attuali della Bioetica e del ragionamento morale: tra bioetica globale e intelligenza artificiale

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso si articola in lezioni frontali (20 ore di Storia della Medicina, 20 ore di Economia Applicata e 30 ore di Filosofia Morale). Le lezioni frontali cercheranno sempre di coinvolgere gli studenti e di stimolare la discussione. I docenti si avvalgono di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in Power Point con illustrazioni e immagini. Filmati ed animazioni potranno essere utilizzati per integrazione dei contenuti descritti. Sono inoltre previste esercitazioni su storie etico-cliniche. La frequenza è obbligatoria. Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità, durante il corso delle lezioni, di partecipare ad esercitazioni di gruppo, utili per valutare i risultati di apprendimento raggiunti.

MODALITA' E VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consta di una prova scritta che prevede una parte prevalente di (2/3) di domande contenutistiche a risposta multipla e a risposta vero/falso, con una sola risposta esatta, su argomenti trattati a lezione e una parte (1/3) formata da domande aperte argomentative

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

TESTI CONSIGLIATI

Il libro di testo raccomandato è da considerarsi materiale didattico di riferimento. Materiale didattico aggiuntivo sarà eventualmente fornito dal docente.

STORIA DELLA MEDICINA

Giuffra Valentina, Fornaciari Gino. *La storia della medicina: dagli Egizi al XX secolo*. Ed. Pisa University Press, 2022.

ECONOMIA APPLICATA

Roberto Cellini, *Politica economica. Introduzione ai modelli fondamentali*, Milano : McGraw-Hill Education, 2019

Randy Charles Epping, *A Begginers' Guide to the World of Economy*, Third Edition, New York : Vintage, 2001

Materiale aggiuntivo (slides Power point, articoli) fornito in classe

FILOSOFIA MORALE

A. Da Re, *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Pearson, Milano 2023⁴

L. Sandonà, *Bioetica integrale*, Aracne, Roma 2020