

Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Insegnamento integrato: **Patologia Sistemica III**

Numero di CFU: **10**

Docente Verbalizzante: **Prof.ssa Roberta Priori**

Modulo di insegnamento: **Malattie del Sangue**

SSD: **MED/15**

CFU: **2**

Prof. Giuseppe Sconocchia e-mail: giuseppe.sconocchia@unicamillus.org
<https://www.unicamillus.org/it/personnel/sconocchia-giuseppe/>

Modulo di insegnamento: **Medicina Interna**

SSD: **MED/09**

CFU: **2**

Prof. Massimo Scorretti email: massimo.scorretti@unicamillus.org
<https://www.unicamillus.org/it/personnel/scorretti-massimo/>

Modulo di insegnamento: **Reumatologia**

SSD: **MED/16**

CFU: **1**

Prof.ssa Roberta Priori e-mail: roberta.priori@unicamillus.org
<https://www.unicamillus.org/it/personnel/priori-roberta-2/>

Modulo di insegnamento: **Malattie Infettive**

SSD: **MED/17**

CFU: **5**

Prof. Giuseppe Ippolito (3 CFU) e-mail: giuseppe.ippolito@unicamillus.org
<https://www.unicamillus.org/it/personnel/ippolito-giuseppe-2/>

Prof. Nicola Petrosillo (2 CFU) e-mail: nicola.petrosillo@unicamillus.org
<https://www.unicamillus.org/it/personnel/nicola-petrosillo/>

PREREQUISITI

Pur non essendo prevista propedeuticità, è necessario avere nozioni di microbiologia, farmacologia e reumatologia.

Inoltre, sono necessarie conoscenze di base di biologia cellulare, biochimica, buone conoscenze di

anatomia e fisiologia dell'apparato muscolo scheletrico e dei principali organi e apparati, nonché

buone conoscenze di immunologia e rudimenti di metodiche laboratoristiche utilizzate per fini

diagnostici e prognostici nell'ambito dei disordini ematologici.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi irrinunciabili dell'insegnamento di Patologia Sistemica III la comprensione del sistema ematoinfopoietico e le alterazioni fisiopatologiche ad esso correlate, così come la conoscenza dei principali disordini ematologici quali:

- anemie e ematopoiesi clonale (ARCH, CHIP, ICUS CCUS e IDUS)
- i disordini oncoematologici quali: sindromi mielodisplastiche, leucemie mieloidi acute e croniche, sindromi mieloproliferative, leucemie linfatiche e linfomi.

Inoltre, si vuole fornire allo studente conoscenze relative alla classificazione, epidemiologia, eziopatogenesi e terapia delle principali malattie reumatiche. Verrà approfondito il ruolo del laboratorio in reumatologia. Saranno descritti, anche con la discussione di casi della real life, i quadri clinici delle più comuni malattie di interesse reumatologico non affrontate l'anno precedente.

Verranno forniti agli studenti gli elementi necessari per la conoscenza delle interazioni microrganismo-ospite e le situazioni cliniche che da tali interazioni derivano e gli strumenti necessari per l'applicazione di procedure diagnostiche corrette atte ad identificare la presenza di microrganismi ed il loro ruolo nell'ospite. Saranno altresì discusse le caratteristiche farmacologiche delle principali sostanze anti-infettive nella corretta e appropriata gestione terapeutica delle patologie infettive. Lo studente apprenderà inoltre i principi del controllo e della prevenzione delle infezioni in ambito comunitario e nelle strutture assistenziali, in un approccio «One Health». Saranno trattate le principali patologie ad eziologia infettiva, dando agli studenti elementi di epidemiologia, patogenesi, diagnosi di laboratorio e differenziale, e gestione clinico-terapeutica; verranno fornite informazioni sulle resistenze antimicrobiche e sulla loro diffusione. Sarà infine trattato il tema delle infezioni emergenti e riemergenti, dando rilievo agli aspetti epidemiologici, clinici e di prevenzione.

Infine, tra gli altri obiettivi, fondamentali sarà la conoscenza della metodologia clinica e delle principali malattie non trasmissibili.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Saper riconoscere i principali elementi del sistema ematopoietico
- Saper distinguere le principali patologie a carico del sistema linfoematopoietico
- Saper identificare le principali cause dei disordini ematologici ed oncoematologici
- Sapersi destreggiare nella diagnosi differenziale dei principali disordini ematologici ed oncoematologici
- Conoscere le principali strategie terapeutiche per il management del paziente ematologico
- Conoscere e spiegare le basi della metodologia clinica
- Conoscere e spiegare il global burden of diseases
- Conoscere e spiegare le malattie cardiovascolari
- Conoscere e spiegare l'ictus cerebri
- Conoscere e spiegare la Malattia Ostruttiva Polmonare (BPCO)
- Conoscere e spiegare il Diabete

- Conoscere ed inquadrare, dal punto di vista eziopatogenetico e clinico, l'artrite reumatoide
- Conoscere ed inquadrare, dal punto di vista eziopatogenetico e clinico, le spondiloentesoartriti
- Conoscere ed inquadrare, dal punto di vista eziopatogenetico e clinico, le artriti microcristalline
- Conoscere ed inquadrare, dal punto di vista eziopatogenetico e clinico, la fibromialgia
- Conoscere ed inquadrare, dal punto di vista eziopatogenetico e clinico, l'osteoartrite (artrosi)
- Conoscere ed inquadrare, dal punto di vista eziopatogenetico e clinico, la febbre reumatica
- Conoscere ed interpretare i principali esami di laboratorio specifici della reumatologia
- Conoscere le metodiche strumentali utilizzate in ambito reumatologico ai fini diagnostici
- Conoscere i meccanismi di interazione microrganismo-ospite
- Descrivere le caratteristiche della catena epidemiologica alla base della trasmissione delle infezioni
- Descrivere le differenze tra colonizzazione, contaminazione, infezione, malattia infettiva.
- Conoscere le principali patologie infettive acquisite in comunità
- Conoscere le principali patologie infettive associate alle procedure assistenziali
- Descrivere gli elementi della prevenzione e controllo delle infezioni, della multi-antibiotico resistenza e dell'uso prudente degli antibiotici (antimicrobial stewardship)
- Conoscere le principali infezioni nel paziente immunocompromesso (HIV e non HIV)
- Conoscere le malattie da importazione, e le infezioni emergenti e riemergenti
- Conoscere come utilizzare i dati microbiologici nella corretta gestione delle patologie infettive
- Conoscenza dei fondamenti della interazione microrganismo-ospite e le sue conseguenze cliniche
- Comprensione degli aspetti epidemiologici alla base della diffusione degli agenti infettivi e delle misure per la loro prevenzione e controllo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale
- Seguire una valutazione di base del paziente con malattie croniche
- Prendere decisioni relative alla diagnosi, al trattamento e al monitoraggio delle condizioni del

paziente al fine di migliorare i risultati clinici a costi notevolmente ridotti
applicare le

conoscenze in campo epidemiologico-infettivologico per comprendere e
spiegare i fattori di

rischio ed i meccanismi patogenetici alla base delle malattie infettive,
integrandole con

elementi di prevenzione

- Differenziare tra colonizzazione e infezione
- Differenziare tra commensalismo e virulenza
- Approfondire e migliorare le proprie competenze nell'ambito delle malattie infettive, ematologiche, reumatologiche e della medicina interna sviluppando anche capacità di approfondimento degli argomenti attraverso la consultazione della letteratura scientifica aggiornata.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia medico-scientifica specifica in modo adeguato.
- Utilizzare la terminologia scientifica specifica per il contesto della Medicina Interna nel campo della ricerca clinica
- Descrivere con un linguaggio appropriato le fondamentali caratteristiche epidemiologiche, eziopatogenetiche, laboratoristiche e cliniche delle principali malattie reumatologiche.
- Raccogliere correttamente l'anamnesi del paziente con problematiche reumatologiche
- Descrivere adeguatamente i meccanismi alla base di un processo infettivo
- Descrivere le principali sindromi infettive e malattie ematologiche
- Descrivere il decorso delle patologie infettive ed ematologiche
- Utilizzare il linguaggio scientifico appropriato ai fini di una comunicazione corretta e rigorosa

dal punto di vista scientifico

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.
- Sviluppare autonomamente i procedimenti logici che portano ad una diagnosi differenziale

nelle malattie infettive

- Analizzare criticamente i dati microbiologici a supporto di una diagnosi infettivologica.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso lo studente dovrà aver appreso un metodo di studio e di
aggiornamento

autonomo, facente riferimento a più testi e/o a bibliografia.

PROGRAMMA

Malattie del Sangue

- Nicchia midollare
- La cellula staminale ematopoietica
- Ematopoiesi
- Le anemie
- Ematopoiesi clonale (ARCH, CHIP, ICUS, CCUS and IDUS)
- Sindromi Mielodisplastiche

- Leucemia mieloide acuta
- Sindromi mieloproliferative
- Neoplasie mieloidi therapy-related
- Leucemia linfatica acuta
- Linfomi

Medicina Interna

- Introduzione alle malattie croniche e alla metodologia clinica
- Global burden of diseases
- Impatto della Pandemia Covid sui pazienti affetti da Malattie Croniche
- La Sanità Digitale
- Malattie cardiovascolari con particolare attenzione ai programmi di prevenzione
- Le basi fisiopatologiche dell'ictus cerebri, fattori di rischio e quadri clinici
- Inquadramento della Insufficienza Respiratoria e della Malattia Ostruttiva Polmonare (BPCO)
- Le basi delle malattie metaboliche con particolare riferimento al Diabete Mellito

Reumatologia

- Classificazione delle malattie reumatiche
- L'esame obiettivo reumatologico
- Il liquido sinoviale
- L'artrite reumatoide
- La famiglia delle spondiloentesoartriti
- La Gotta
- La pseudogotta
- La fibromialgia
- L'osteoartrite
- La febbre reumatica
- Discussione di casi clinici

Malattie Infettive

Considerazioni generali sulle Malattie Infettive

- Concetti di colonizzazione, infezione, malattia infettiva
- Le modalità di trasmissione
- Meccanismi di interazione microrganismo-ospite.
- Le difese dell'organismo nei confronti delle malattie infettive
- Iter diagnostico e concetti guida di terapia, tipologie di isolamento
- Globalizzazione e malattie infettive

Argomenti specifici

- Infezioni acquisite in comunità
- Infezioni acquisite in ambito assistenziale
- Infezioni nel paziente immunocompromesso
- Infezioni emergenti e riemergenti
- Principi di utilizzo degli antibiotici e "stewardship" antimicrobica
- Principi di prevenzione e controllo delle infezioni in ambito comunitario ed assistenziale
- Utilizzo dei dati di laboratorio nella diagnostica delle malattie infettive
- Utilizzo dei dati epidemiologici (sistemi di sorveglianza, outbreak, etc)

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in lezioni frontali, presentazione e discussione interattiva di scenari clinici, apprendimento cooperativo. Inoltre, il docente

utilizzerà strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file powerpoint con diagrammi esplicativi, illustrazioni e immagini. La frequenza è obbligatoria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consta di una prova scritta (domande a scelta multipla con una sola risposta esatta) con possibilità di integrazione orale. La valutazione dell'apprendimento sarà espressa in 30/30. Lo studente è tenuto a superare tutti i moduli dell'insegnamento in un singolo appello.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- > Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- > 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- > 21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti appropriata ma non approfondita; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- > 24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- > 27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- > 30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Ematologia:

Hematology: pathophysiology, diagnosis and treatment. Sante Tura, Michele Cavo e Pier

Luigi Zinzani. case editrice Esculapio.

• The slides shown during the course will be made available to the student and will constitute

the support material to guide the student towards the correct study method.

Medicina interna

• Kaspi, Haucer, Fauci, Longo, Jameson, Lo Scalzo. Harrison's Manual of Medicine, latest

Edition (Harrison's Manual of Medicine) (English Edition).

• Fred F. Ferri. Practical Guide to the care of the Medical Patient. Mosby Elsevier (9th Edition)

2014. ISBN: 978-1-4557-4459-6

Reumatologia

- Harrison's Rheumatology, latest edition
- Harrison's Principle of Internal Medicine, latest edition

Malattie infettive

- Mandell, Douglas and Bennett's Infectious Disease Essentials, by John E. Bennett
MD (Author), Raphael Dolin MD (Author), Martin J. Blaser MD (Author)-Elsevier
- Scientific papers published by international journals on the topics covered will be made available