



UNICAMILLUS

Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE

NUMERO DI CFU: 8

SSD: MED/02, M-PED/01, M-DEA/01, MED/36, SPS/07, MED/42, M-PSI/01

DOCENTE RESPONSABILE: ADRIANO ACCIARINO

E-MAIL: adriano.acciarino@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/adriano-acciarino/>

MODULO: STORIA DELLA MEDICINA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/02

DOCENTE: PIETRO REFOLO

e-mail: pietro.refolo@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/pietro-refolo/>

MODULO: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: M-PED/01

DOCENTE: ADRIANO ACCIARINO

e-mail: adriano.acciarino@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/adriano-acciarino/>

MODULO: DISCIPLINE DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICHE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: M-DEA/01

DOCENTE: MICHELE DE LAURENTIS

e-mail: michele.delautentiis@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/de-laurentiis-michele/>

MODULO: DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/36

DOCENTE: ERICA BASSETTI

e-mail: erica.bassetti@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16
<https://www.unicamillus.org/it/personnel/bassetti-erica-2/>

MODULO: SOCIOLOGIA GENERALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: SPS/07

DOCENTE: DONATELLA PADUA

e-mail: donatella.padua@gmail.com

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/padua-donatella/>

MODULO: IGIENE GENERALE E APPLICATA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/42

DOCENTE: MARCO COLOTTO

e-mail: marco.colotto@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: PSICOLOGIA GENERALE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: M-PSI/01

DOCENTE: SUSANNA CORDONE & ARMANDO PICCINI

e-mail: susanna.cordone@unicamillus.org armando.piccinni@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/cordone-susanna/>

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/armando-piccinni/>

PREREQUISITI

Cenni di Fisica, Biologia, Anatomia, ed è necessaria una preparazione di base storica in riferimento agli aspetti socioculturali delle differenti epoche dalla preistoria ai nostri giorni

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'Insegnamento è quello di:

- trasmettere agli studenti i concetti di base per acquisire informazioni sulle apparecchiature di Diagnostica per Immagini e Radioterapia e le loro indicazioni, oltre a fornire le nozioni base di Radioprotezione.
- Conoscere le basi teoriche dell'igiene generale e dell'epidemiologia e le loro finalità applicative a livello di salute pubblica; conoscere i principali problemi di salute globale e acquisire i concetti chiave dell'approccio diagnostico preventivo e terapeutico a questi. fornire le conoscenze delle basi teoriche delle discipline Demo-Etno-Antropologiche, dell'antropologia medica come settore disciplinare specifico, e la comprensione dell'importanza di queste discipline nell'ambito della pratica clinica.
- Affrontare concetti chiave delle discipline Demo-Etno-Antropologiche e dell'antropologia medica: la cultura come processo e l'incontro culturale nella pratica clinica; illness, disease, salute e benessere,

sistemi medici e corpo in relazione al contesto socio-culturale e dal punto di vista delle discipline antropologiche

- fornire allo studente le competenze necessarie alla piena comprensione dei fondamenti della pedagogia moderna, partendo dalla sua nascita e passando per tutte i suoi cambiamenti.
- conseguire una solida preparazione in ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia, incluse tecniche innovative di ricerca.
- Conseguire capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento volti alla prevenzione, alla diagnosi e alle attività di riabilitazione e sostegno in ambito psicologico.
- Acquisire competenze di livello avanzato per stabilire caratteristiche rilevanti di persone, famiglie e gruppi.
- Acquisire la capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, famiglie e gruppi.
- Acquisire la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi.
- Essere in grado di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari.
- Acquisire conoscenze sui principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.
- fornire la conoscenza dei concetti di base della sociologia generale che è alla base degli obiettivi formativi.
- saper rispondere a tutte le domande relative all'inizio della sociologia in particolare partendo da Comte fino ad arrivare ai sociologi moderni come ad esempio Bourdieu. Che cosa è un gruppo sociale e come esso si distingue in primario e secondario. Che cosa sono le classi sociali. Il concetto di stato. Le istituzioni. La globalizzazione. I valori. Madeleine Leininger e l'infermieristica transculturale.
- conoscere l'evoluzione del pensiero medico dalla preistoria ai giorni nostri con una attenzione particolare a come la medicina in epoche diverse è stata influenzata da fattori sociali, economici, religiosi e politici, poiché ogni volta questi fattori hanno comportato un miglioramento o un peggioramento dell'arte medica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- applicare le conoscenze acquisite sugli argomenti della Diagnostica per Immagini, Radioterapia e Radioprotezione
- conoscere principi e finalità dell'igiene generale e le sue applicazioni per la tutela della salute pubblica;
- conoscere i principali disegni di studio epidemiologico
- conoscere l'attuale contesto di salute globale
- saper descrivere i principali problemi di salute delle popolazioni e i possibili interventi di salute pubblica;

- Cogliere la complessità di un approccio olistico al paziente e alla professione
- Riconoscere le possibili criticità legati al contesto di appartenenza proprio e/o del paziente
- Saper cogliere le criticità presenti in chiave demo-etno-antropologico della pratica clinica
- Conoscere i principi fondamentali che contraddistinguono il proprio ruolo in chiave demo-etno-antropologica
- Valorizzare la propria professionalità attraverso una prassi rispettosa dei principi della cross-culturalità
- Conoscere la storia della Pedagogia.
- Comprendere la teoria e la pratica a fondamento della Pedagogia generale e sociale
- Padroneggiare le competenze pratiche fondamentali della Pedagogia
- spiegare come la sociologia sia nata e quali siano i cambiamenti che la riguardano dall'inizio ai giorni nostri;
- Conoscere quali siano i criteri di classificazione dei gruppi sociali;
- descrivere che cosa sia la sociologia ai giorni nostri e quali siano le pratiche applicazioni della sociologia nell'epoca attuale;
- spiegare cosa siano le classi sociali;
- capire quale è il ruolo delle istituzioni;
- capire cosa s'intende per società globale;
- conoscere il modello proposto da Madeleine Leininger per quanto riguarda l'infermieristica moderna;
- spiegare in che cosa consista un sistema valoriale.
- Descrivere gli aspetti sociali, politici, culturali delle diverse epoche della storia
- Conoscere la storia personale dei medici e le loro scoperte
- Conoscere le fonti dalle quali abbiamo ricavato notizie sull'arte medica antica
- Descrivere i complessi percorsi storici delle scoperte mediche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite sugli argomenti della Diagnostica per Immagini, Radioterapia e Radioprotezione
- utilizzare le conoscenze acquisite per inserire opportunamente la propria professionalità nel contesto globale di salute pubblica e di organizzazione sanitaria nella quale lavorerà.
- Riconoscere alcuni dei propri principi e delle proprie categorie di appartenenza e di pregiudizio
- Analizzare le possibili criticità nel momento di incontro con i pazienti in quanto esseri umani

- Proporre e applicare delle strategie che facilitino i rapporti professionista della salute – paziente agendo sul piano delle soft skills
- Proporre e applicare delle strategie che aiutino i processi di guarigione agendo sul piano delle soft-skills.
- Applicare le conoscenze della Pedagogia per comprendere i meccanismi alla base dell'insegnamento e dell'apprendimento.
- Applicare le conoscenze integrate di Psicologia e Sociologia applicabili all'insegnamento.
- Applicare le acquisizioni sistematiche e aggiornate nei diversi settori delle discipline psicologiche, nonché delle discipline biologiche (molecolari, metaboliche, fisiologiche) e cliniche (neurologiche, psichiatriche, neuroradiologiche) che sono alla base del sapere sui processi psichici, e delle discipline antropologiche, epistemologiche ed etiche fondamentali per la comprensione della dimensione culturale e deontologica degli interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere all'interno di istituzioni pubbliche e private per gli individui in tutte le fasi dell'arco di vita.
- Aver acquisito competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle psicodiagnostica e di consulenza psicologica, per le persone affette da disturbi fisici e psichici, cognitivi ed emozionali
- Operare in istituzioni, aziende e organizzazioni pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero-professionale, di norma in équipes multidisciplinari nell'area delle scienze e delle tecniche psicologiche.
- applicare concetti sociologici alla propria attività professionale.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà saper:

- esporre adeguatamente ai docenti le conoscenze acquisite degli argomenti affrontati durante il corso.
- utilizzare la terminologia acquisita con competenza e appropriatezza
- Conoscere le basi della comunicazione professionista della salute-paziente
- Conoscere in particolare le basi della comunicazione non verbale
- Adattare le proprie competenze culturali al contesto d'azione
- Conoscere almeno una strategia di comunicazione verbale efficace nella gestione dei pazienti
- Utilizzare un corretto lessico scientifico nell'ambito della Pedagogia.
- utilizzare gli strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.
- Utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato
- Esporre correttamente i diversi argomenti trattati

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- saper giudicare autonomamente l'applicabilità delle nozioni teoriche apprese durante il corso.
- poter effettuare valutazioni generali sugli argomenti trattati.
- Riconoscere i pregiudizi culturali propri e della propria professione
- Riconoscere le criticità legate ai pregiudizi culturali del paziente riguardo il contesto demo-etno-antropologico della pratica clinica
- Prevenire le criticità attraverso l'adozione di comportamenti adeguati
- Giudicare la funzionalità o non funzionalità di un contesto pedagogico.
- effettuare valutazioni di massima relative degli argomenti trattati
- classificare i gruppi sociali in primario e secondario in ragione delle proprie necessità
- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito della scienze umane e promozione della salute, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Syllabus STORIA DELLA MEDICINA

- Rapporto medico-paziente; Geografica medica; Medicina dell'Antica Grecia; Medicina dell'età ellenistica-romana; Pitagora; Alcmenone; Ippocrate; Medicina razionalista; Teoria degli umori; Aristotele; Scuola empirica di Alessandria; Scuola metodica di Alessandria; Galeno; Scuola Medica Salernitana; Dissezione; Andrea Vesalio; Rivoluzione scientifica; William Harvey; Ignaz Semmelweis; Edward Jenner; Vaccini; Alexander Fleming.

Syllabus PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- Basi della comunicazione, Introduzione ai modelli THYME e SAGE. Introduzione allo studio dei fondamenti della Pedagogia. Storia della Pedagogia, metodi di insegnamento, aspetti teorico-pratici della materia.

Syllabus DISCIPLINE DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICHE

- Introduzione all'Antropologia Sociale e culturale; Introduzione All'antropologia Medica; Illness, disease e narrazioni di malattia; sistemi medici complessi e biomedicina; sofferenza sociale e dimensione sociale della salute; corpo ed incorporazione.

Syllabus DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

- Apparecchiature: Fondamenti fisici, tecnici delle apparecchiature e principali indicazioni cliniche: ecografia (us); radiologia analogica/digitale (rx); mineralometria ossea computerizzata (moc); mammografia (mx); tomografia computerizzata (tc); risonanza magnetica (rm); medicina nucleare (mn); apparecchiature ibride (pet/tc); radiologia interventistica (ri); radioterapia (rt).
- Radiazioni: Sorgenti naturali ed artificiali di radiazioni. Le radiazioni non ionizzanti (nir) e le radiazioni ionizzanti (ir). Radioattività e decadimento radioattivo.
- Radiobiologia: Effetti biologici delle radiazioni ionizzanti sulla specie umana; scala della radiosensibilità tissutale; effetti stocastici, deterministici e genetici; sindrome acuta da irradiazione.
- Radioprotezione: Premesse storiche e legislative; organismi nazionali ed internazionali per la radioprotezione; i principi etici di radioprotezione; grandezze dosimetriche e dosimetria; la sorveglianza fisica; la sorveglianza medica; norme generali e specifiche di radioprotezione; dispositivi di protezione dalle radiazioni ionizzanti (individuali, collettivi, ambientali); irradiazione, contaminazione e decontaminazione. Smaltimento rifiuti radioattivi.
- Radioprotezione in eta' fertile ed in gravidanza:
- Normativa; effetti sul prodotto del concepimento.
 - i sistemi informatici ospedalieri e la teleradiologia.
 - ruolo dell'infermiere in radiologia interventistica.
- riferimenti di legislazione di interesse radioprotezionistico: D.p.r. n. 185/1964; d.lgs 19/9/1994, n. 626; d.lgs 17/3/1995, 230; d.lgs 26/5/2000, n.187; d.lgs. 9/4/2008, n. 81; direttiva 2013/59/euratom

Syllabus SOCIOLOGIA GENERALE

- inizio della sociologia; società; gruppi; scienze sociali; istituzioni; metodologia sociale; cambiamenti sociali; capire e osservare; classi sociali; problemi personali e problemi a rilevanza pubblica; modelli di vita; la vita come teatro; ineguaglianze; comunicazione; cultura; identità; cultura di massa; istituzioni; ruolo delle istituzioni.

Syllabus IGIENE GENERALE E APPLICATA

- Igiene-Sanità Pubblica-Epidemiologia: definizioni. Misure Epidemiologiche di frequenza: incidenza e prevalenza. Principali disegni di studio epidemiologico. L'attuale contesto di salute globale: problemi di salute al livello mondiale e possibili interventi di prevenzione. Malattie contagiose e malattie cronicodegenerative: la transizione epidemiologica. Infezioni Correlate all'assistenza. Antimicrobico resistenza.

Syllabus PSICOLOGIA GENERALE

- principi generali di psicologia
 - cos'è la psicologia? storia della psicologia. principali prospettive psicologiche
- i fondamenti neuroscientifici della psicologia

- il cervello: principi di anatomia e fisiologia
- la ricerca in psicologia
- funzioni mentali superiori
 - pensiero
 - linguaggio
 - intelligenza
 - coscienza
 - apprendimento
 - memoria
- sviluppo
 - psicologia prenatale
 - psicologia dello sviluppo
 - psicologia infantile
 - psicologia dell'età adulta
- teorie della personalita'
- disturbi psicopatologici
 - disturbi d'ansia
 - disturbi dell'umore
 - disturbi psicotici
- la relazione infermiere-paziente

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Diagnostica per Immagini e Radioterapia è strutturato con lezioni in powerpoint per un totale di 14 ore di didattica frontale.

Il modulo di Igiene Generale e Applicata è strutturato in 14 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata tra le 2 e le 4 ore in base al calendario accademico.

La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio

Il modulo di Discipline Demo-Etno Antropologiche è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2-3 ore in base al calendario accademico. Nel complesso si prevedono 5 lezioni frontali. Agli studenti saranno fornite chiavi teoriche e supporto didattico attraverso materiale audiovisivo su cui sarà richiesto di interagire efficacemente lavorando in gruppo.

Il modulo di Pedagogia Generale e Sociale è strutturato in lezioni frontali per un totale di 14 ore di didattica frontale.

Il modulo di Psicologia Generale è strutturato in 28 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 a 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari su argomenti trattati

Il modulo di Sociologia Generale è strutturato in 14 ore di lezioni frontali che saranno divise in lezioni di un'ora ciascuna in accordo col calendario accademico.

Il modulo di Storia della Medicina è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Scienze Umane e Promozione della Salute consiste in un esame scritto od orale dei moduli di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA, IGIENE GENERALE E APPLICATA, DISCIPLINE DEMO-ETNO ANTROPOLOGICHE, PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, PSICOLOGIA GENERALE, SOCIOLOGIA GENERALE, STORIA DELLA MEDICINA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'Insegnamento. L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 14.3%, 14.3%, 14.3%, 14.3%, 14.3%, 14.3% e 14.3%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 - 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 - 30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO/OPTIONAL ACTIVITIES

- Ricerche su specifici argomenti tramite siti WEB Internet
- saranno affrontati alcuni temi e casi di studio con approfondimenti monografici.
- Gli studenti potranno preparare lavori di gruppo che dovranno essere specificamente concordate con l'insegnante
- allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA/READING MATERIALS

Testi STORIA DELLA MEDICINA

- Porter, R. (2011). *The Cambridge History of Medicine*. Cambridge University Press

Testi PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Griffiths, J. (2017). Person-centred communication for emotional support in district nursing: SAGE and THYME model. *British Journal of Community Nursing*, 22(12), 593-597.
- Hartley, S., Raphael, J., Lovell, K., & Berry, K. (2020). Effective nurse–patient relationships in mental health care: A systematic review of interventions to improve the therapeutic alliance. *International Journal of Nursing Studies*, 102, 103490.

Testi DISCIPLINE DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICHE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Hartley, S., Raphael, J., Lovell, K., & Berry, K. (2020). Effective nurse–patient relationships in mental health care: A systematic review of interventions to improve the therapeutic alliance. *International Journal of Nursing Studies*, 102, 103490.

Testi DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies

Testi SOCIOLOGIA GENERALE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Damasio, A. *The Strange Order of Things: Life, Feeling, and the Making of Cultures* New York: Pantheon Books 2018, 336 s. *Filozofia*, 73(6), 481

Testi IGIENE GENERALE E APPLICATA

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Kawachi I, Lang I, Ricciardi W (editors). Oxford Handbook of Public Health Practice. Oxford University Press, 4rd Edition 2020

Testi PSICOLOGIA GENERALE

- Slide delle lezioni e articoli scientifici. Materiale audiovisivo e case studies
- Damasio, A. The Strange Order of Things: Life, Feeling, and the Making of Cultures New York: Pantheon Books 2018, 336 s. Filozofia, 73(6), 481
- James, W. (2003). Psychology: the briefer course. Kessinger Pub
- Kearns, T., Lee, D. (2015). General Psychology: an introduction. Open Textbooks. 1. <https://oer.galileo.usg.edu/psychology-textbooks/1>