



Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: INGLESE SCIENTIFICO

NUMERO DI CFU: 3

SSD: L-LIN/12

DOCENTE RESPONSABILE: PROF. ALESSANDRO ROTATORI

E-MAIL: alessandro.rotatori@unicamillus.org

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/alessandro-rotatori/>

PREREQUISITI

È necessaria una conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza della pronuncia inglese britannica ed americana, e dei significati ed uso dei termini ed espressioni del linguaggio medico-scientifico che verranno analizzati durante il corso.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Con questo corso lo studente:

- conoscerà i simboli dell'Alfabeto Fonetico Internazionale (IPA) e la pronuncia standard contemporanea dell'inglese britannico ed americano (non solo in ambito medico-scientifico)
- conoscerà i significati e l'uso di tantissimi termini ed espressioni propri del linguaggio medico-scientifico
- rivedrà ed approfondirà le regole di grammatica essenziali e più 'ostiche' dell'inglese parlato e scritto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per esprimersi in maniera più chiara ed efficace in inglese, non solo nel quotidiano, ma anche in situazioni quali conferenze, presentazioni, incontri di lavoro, colloqui, ecc.

Abilità comunicative (communication skills)

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato

Autonomia di giudizio (making judgements)

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito dell'inglese scientifico, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

- Concetti relativi alla pronuncia e comprensione all'ascolto in ambito medico-scientifico
- Sintassi dell'inglese medico-scientifico
- Analisi fonetica, sintattica e lessicale di conversazioni reali relative ai seguenti argomenti:
 1. Accettazione del paziente (anamnesi) *Taking a history*
 2. Segni vitali *Vital signs*
 3. Dolore *Pain*
 4. Diagnosi *Explaining diagnosis and management*
 5. Cura *Discussing treatment with patients*
 6. L'ospedale *The hospital*
 7. Valutazione preoperatoria del paziente *Pre-operative patient assessment*
 8. Valutazione postoperatoria del paziente *Post-operative patient assessment*
 9. Dimissione *Patient discharge*
 10. Problemi respiratori *Breathing problems*
 11. La comunicazione *Communicating*
 12. L'igiene personale *Personal care*
 13. L'eliminazione *Elimination*
 14. Alimentazione e idratazione *Eating and drinking*
 15. La mobilità *Mobility*
 16. Vulnologia *Wound care*
 17. Sessualità e ginecologia *Sexuality and gynaecology*
 18. Diagnostica per immagini *Medical imaging*
 19. Problemi cardiaci *Heart problems*
 20. La cura del diabete *Diabetes care*
 21. Fleboclisi *Intravenous infusions*
 22. La cura del cancro *Cancer treatment*
- Analisi di espressioni e frasi da utilizzare nelle conversazioni al telefono e durante una presentazione orale

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 42 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2, 3 o 4 ore in base al calendario accademico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

I voti vengono assegnati al completamento di un esame orale, che lo studente potrà sostenere solo ed esclusivamente dopo essere risultato idoneo ad un test scritto. Il test scritto consta di 15 domande sugli argomenti trattati durante il corso. Ogni risposta corretta vale 2 punti. Il voto minimo per risultare idoneo nel test scritto è di 18 su 30. Si ottiene il superamento dell'esame orale quando lo studente dimostra in modo convincente di saper parlare in inglese dei temi trattati durante l'insegnamento, nonché di riprodurre correttamente le pronunce dei vocaboli ed espressioni analizzati.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite; autonomia di giudizio; abilità comunicative e capacità di apprendimento. La prova orale finale sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti; errori nell'applicare i concetti; esposizione carente.
Idoneo	Conoscenza sufficiente dei contenuti; esposizione chiara e senza incertezze nell'applicazione di concetti teorici.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti possono richiedere seminari opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di loro interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Ashby, P. (2011). *Understanding Phonetics*. London: Routledge.
- Rotatori, A. (2020). *Parlare e comprendere l'inglese contemporaneo della medicina e infermieristica*. EdiSES Università
- Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary* (3rd edition). Longman

Durante il corso verrà fornito ulteriore materiale e verranno indicati ulteriori testi di riferimento.