

## Corso di Laurea in Fisioterapia

### **INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE CLINICHE PEDIATRICHE**

**NUMERO DI CFU: 7**

**SSD: MED/33, MED/38, MED/39, MED/50**

**DOCENTE RESPONSABILE: Giovanna Maragliano email: [giovanna.maragliano@unicamillus.org](mailto:giovanna.maragliano@unicamillus.org)**

MODULO: SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE/ APPLIED TECHNICAL AND MEDICAL SCIENCES

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/50

DOCENTE: Antonio Di Lascio

email: [antonio.dilascio@unicamillus.org](mailto:antonio.dilascio@unicamillus.org)

Ricevimento : su appuntamento

MODULO : PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA / GENERAL AND SPECIALIZED PEDIATRICS

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/38

DOCENTE: Viviana Moschese

email: [viviana.moschese@unicamillus.org](mailto:viviana.moschese@unicamillus.org)

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/38

DOCENTE: Giovanna Maragliano

email: [giovanna.maragliano@unicamillus.org](mailto:giovanna.maragliano@unicamillus.org)

MODULO : MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE/ LOCOMOTIVE SYSTEM DISEASE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/33

DOCENTE: Luca Labianca

email : [luca.labianca@unicamillus.org](mailto:luca.labianca@unicamillus.org)

MODULO : NEUROPSICHIATRIA INFANTILE / CHILD NEUROLOGY

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/39

DOCENTE: Andrea Romigi.

e-mail: [andrea.romigi@unicamillus.org](mailto:andrea.romigi@unicamillus.org)

### **PREREQUISITI / PREREQUISITES**

#### SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE/ APPLIED TECHNICAL AND MEDICAL SCIENCES

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di comprendere e saper applicare sotto l'aspetto professionale gli argomenti trattati nell'insegnamento integrato, sono necessarie adeguate conoscenze delle basi biologiche e biochimiche della vita, di anatomia (soprattutto del sistema muscolo scheletrico), istologia e fisiologia umana, fisica applicata, informatica e sistemi di elaborazione dati.

#### PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA / GENERAL AND SPECIALIZED PEDIATRICS

Nozioni di base di anatomia umana, nozioni di genetica e fisiologia con riferimento alle funzioni dei principali organi ed apparati. Conoscenze basilari di biologia/embriologia, immunologia e malattie infettive.

#### NEUROPSICHIATRIA INFANTILE / CHILD NEUROLOGY

Concetti base di Neurofisiologia e neuroanatomia; principi di Fisiologia Umana, di Biologia Cellulare e Biochimica. Concetti base di Fisica. Elementi base di Patologia Generale.

### MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE/ LOCOMOTIVE SYSTEM DISEASE

Pur non essendo prevista propedeuticità, sono necessari concetti di base di anatomia umana, nozioni di biologia e fisiologia, nonché dei meccanismi cellulari e tissutali di riparazione e formazione dell'osso.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE /APPLIED TECHNICAL AND MEDICAL SCIENCES

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza delle tecnologie proprie della diagnostica per immagini oggi disponibili, gli aspetti tecnico-pratici, gli aspetti radioprotezionistici e ogni accorgimento necessario per l'ambito pediatrico per la realizzazione delle pratiche radiologiche a sostegno del percorso riabilitativo. L'insegnamento vuole fornire ogni elemento utile a saper utilizzare in maniera appropriata l'imaging radiologico.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali destinate a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti che attengono alla Diagnostica per immagini in età pediatrica.

#### PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA / GENERAL AND SPECIALIZED PEDIATRICS

Il corso intende promuovere l'apprendimento specifico nell'ambito della fisiologia e delle più importanti patologie dell'età neonatale e pediatrica. Particolare attenzione verrà dedicata alle cure prenatali e neonatali, alla fisiologia del periodo transizionale neonatale, alla promozione dell'allattamento al seno ed alla prevenzione degli infortuni in età neonatale e pediatrica.

#### PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA / GENERAL AND SPECIALIZED PEDIATRICS

Il corso intende promuovere l'apprendimento specifico nell'ambito della fisiologia e delle più importanti patologie dell'età pediatrica. Lo studente potrà acquisire conoscenze sui meccanismi patogenetici e sugli aspetti clinici e terapeutici delle principali malattie pediatriche. Particolare attenzione verrà dedicata alle vaccinazioni, alle malattie dell'apparato respiratorio, alle malattie infettive e alle malattie immunomediate con particolare riferimento alle patologie allergiche e autoimmuni.

### MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE/ LOCOMOTIVE SYSTEM

L'ortopedia è la specialità che tratta malattie o lesioni del sistema muscoloscheletrico del corpo umano.

Questo sistema include ossa, articolazioni, legamenti, tendini, muscoli e nervi e consente di muoversi, camminare ed essere attivo.

Il modulo si concentra sull'apprendimento delle patologie più importanti e frequenti in ortopedia pediatrica e sulla preparazione dello studente a gestire tutti gli elementi essenziali pre e post trauma e/o chirurgia per raggiungere una guarigione completa.

Un fisioterapista svolge un ruolo essenziale all'interno del team multidisciplinare di medici, infermieri, terapisti occupazionali, psicologi che si occupano del percorso riabilitativo.

Lo scopo del modulo è condurre lo studente a conoscere le condizioni patologiche che può trovarsi ad affrontare per sapere quali siano le applicazioni fisioterapiche sicure ed efficaci nei diversi step riabilitativi, dalle prime mobilizzazioni immediatamente post trauma/chirurgia fino a ricondurre il paziente a camminare con le stampelle o un girello e successivamente senza supporto, o al recupero funzionale di un arto superiore.

Lo studente sarà edotto sulle metodiche di valutazione dei bambini ricoverati presso reparti di chirurgia ortopedica.

La valutazione del fisioterapista è essenziale per aiutare il processo decisionale riguardante la chirurgia e allo studente saranno illustrate le metodiche di planning pre-post operatorio .

Verrà inoltre illustrato il corretto modo di preparare la famiglia e il bambino all'eventuale

intervento chirurgico o trattamento ortopedico, come rispondere alle domande e pianificare quale aiuto o ulteriore fisioterapia potrebbero essere necessari dopo la dimissione a casa. Verranno approfonditi inoltre i protocolli fisioterapici nell'immediato posto-trattamento e come il fisioterapista deve aiutare il bambino dopo l'intervento chirurgico a riacquistare mobilità e indipendenza per essere dimesso a casa.

#### NEUROPSICHIATRIA INFANTILE / CHILD NEUROLOGY

Gli obiettivi fondamentali ed irrinunciabili sono:

- Acquisizione di un bagaglio di conoscenze scientifiche necessario per classificare e definire le patologie neuropsichiatriche più comunemente riscontrate nella pratica clinica in età pediatrica.
- Comprensione dei meccanismi neuroanatomici e fisiopatologici che sottendono al deficit neurologico e le peculiarità in età pediatrica;
- Approccio clinico al bambino affetto da patologie neurologiche di interesse riabilitativo;

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE / APPLIED TECHNICAL AND MEDICAL SCIENCES

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere/essere in grado di:

- Conoscere le tecnologie, apparecchiature (e suoi componenti), strumentazione dedicata e le tecniche diagnostiche utilizzate nell'ambito della diagnostica per immagini;
- Conoscere i principi e le modalità di corretto funzionamento delle stesse e i criteri di correttezza delle tecniche eseguite;
- Conoscere le modalità di erogazione delle prestazioni secondo i più comuni protocolli diagnostico/terapeutici
- Conoscere i principali aspetti della radioprotezione ;
- Conoscere ogni aspetto ed accorgimento idoneo per i pazienti pediatrici ;
- Illustrare le conoscenze acquisite e saperle applicare sotto l'aspetto operativo.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di utilizzare:

- consapevolmente attrezzature e metodologie, al fine di una corretta erogazione delle prestazioni, nel rispetto dei principi radioprotezionistici e di sicurezza, nonché nel rispetto delle politiche del rischio clinico ;
- le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della propria attività professionale ;

#### **Abilità comunicative**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere, in modo adeguato, la terminologia e i connessi aspetti scientifici specifici della disciplina di diagnostica per immagini;
- applicare le proprie conoscenze e capacità al contesto professionale, in modo da poter comunicare efficacemente con:
  - a) il paziente pediatrico e gli accompagnatori, al fine di ottenere la migliore collaborazione, fornire ogni indicazione ed informazione nonché le precauzioni e gli aspetti radioprotezionistici;
  - b) il team con cui lavora, coordinandosi e collaborando in maniera corretta e

proponendo un'analisi tempestiva, critica, propositiva e risolutiva di inconvenienti e problematiche

### **Autonomia di giudizio**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere :

- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

### PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA / GENERAL AND SPECIALIZED PEDIATRICS

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà saper:

1. Conoscere i principi ispiratori della tutela della salute dei pazienti in età evolutiva
2. Conoscere l'organizzazione dei livelli di cura perinatali ospedalieri
3. Conoscere l'organizzazione dell'equipe di professionisti impegnati nell'assistenza alla coppia madre-neonato
4. Saper classificare il neonato in base al peso ed all'età gestazionale
5. Conoscere le tappe dell'assistenza al neonato fisiologico, patologico e pretermine in Sala Parto
6. Saper definire e classificare l'asfissia neonatale
7. Conoscere le nozioni di base delle principali patologie del neonato pretermine
8. Conoscere i principi e le nozioni di base delle infezioni in età neonatale e perinatale
9. Conoscere i principi e le nozioni di base di ematologia neonatale
10. Conoscere le strategie di promozione dell'allattamento al seno
11. Conoscere gli elementi diagnostici di base delle malattie esantematiche in età pediatrica
12. Conoscere le principali vaccinazioni ed il calendario vaccinale obbligatorio
13. Saper definire uno schema di divezzamento
14. Saper definire le tappe dello sviluppo puberale
15. Avere nozioni di base dei principali difetti della vista e dei difetti dell'udito in età pediatrica
16. Avere nozioni di base della patologia celiaca, del reflusso gastro-esofageo, della lussazione congenita dell'anca
17. Conoscere i principali infortuni dell'età evolutiva e definirne le strategie preventive.

### PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA / GENERAL AND SPECIALIZED PEDIATRICS

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'ulteriore ed autonomo approfondimento di tematiche relative all'ambito specifico al quale lo studente si dedicherà nel corso della sua attività professionale

#### **Abilità comunicative**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Essere in grado di esprimersi con terminologia scientifica in modo appropriato ed adeguato

#### **Autonomia di giudizio**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Eseguire analisi e valutazioni in linea di massima sugli argomenti e sulle tematiche trattate.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito le capacità di applicare le sue conoscenze a situazioni concrete ed aver le competenze per valutare un corretto inquadramento clinico-diagnostico. In particolare dovrà:

1. Conoscere i principi ispiratori della tutela della salute dei pazienti in età evolutiva

2. Conoscere le nozioni base delle principali patologie respiratorie dell'età pediatrica
3. Avere nozioni di base sui meccanismi patogenetici e sugli aspetti clinici e terapeutici delle malattie allergiche, con particolare attenzione alle condizioni più gravi quali asma e anafilassi.
4. Conoscere gli elementi diagnostici di base delle malattie esantematiche in età pediatrica
5. Conoscere le principali vaccinazioni ed il calendario vaccinale obbligatorio nonché i principi di immunizzazione materna
6. Conoscere la diagnosi differenziale del bambino con infezioni ricorrenti
7. Avere acquisito nozioni di base sulle principali patologie autoimmuni quali la malattia celiaca e le malattie infiammatorie croniche intestinali (MICI)

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'ulteriore ed autonomo approfondimento di tematiche relative all'ambito specifico al quale lo studente si dedicherà nel corso della sua attività professionale

### **Abilità comunicative**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Essere in grado di esprimersi con terminologia scientifica in modo appropriato ed adeguato

### **Autonomia di giudizio**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Eseguire analisi e valutazioni in linea di massima sugli argomenti e sulle tematiche trattate.

## MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE/ LOCOMOTIVE SYSTEM

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Conoscere le patologie di ortopedia pediatrica descritte ;
- Conoscere i criteri diagnostici clinici e strumentali ;
- Conoscere le opzioni di trattamento oggi più utilizzate ;
- Conoscere le mobilizzazioni possibili nell'immediato post-trauma/chirurgia ;
- Saper produrre un programma terapeutico riabilitativo a breve e a lungo termine;
- Conoscere i criteri di allarme per il riconoscimento di complicanze post trauma/chirurgia ;
- Spiegare i meccanismi fisiologici peculiari che sottendono ad alcune patologie caratteristiche dell'età pediatrica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale;

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato ;
- Comunicare con i pazienti e con i genitori per prepararli al percorso terapeutico e riabilitativo.

### **Applying knowledge and understanding**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- *Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale;*

## NEUROPSICHIATRIA INFANTILE / CHILD NEUROLOGY

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente acquisirà:

- Conoscenze basilari dell'anatomia "funzionale" del sistema nervoso centrale e periferico;
- Conoscenze dei principi basilari dei principali sintomi clinici e delle principali sindromi neurologiche in età pediatrica di maggiore interesse riabilitativo

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione.**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per saper identificare e definire correttamente un deficit neurologico, risalire alla sua origine, conoscere la sua storia naturale, nel contesto pediatrico
- Avere gli strumenti per un futuro approfondimento autonomo dei molteplici aspetti neuro-riabilitativi a cui lo studente si dedicherà nell'ambito della vita professionale.

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica e tecnicamente univoca in modo adeguato. Esporre correttamente i meccanismi fisiopatologici del danno neurologico.

### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Effettuare delle valutazioni di orientamento anatomo-fisiologico, clinico e prognostico di massima, relativamente agli argomenti trattati.

## **PROGRAMMA**

### SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE /APPLIED TECHNICAL AND MEDICAL SCIENCES

1. Introduzione all'imaging in radiodiagnostica: generalità e definizione delle tecniche di indagine;
2. Organizzazione di un reparto di Diagnostica per immagini e aspetti di pertinenza pediatrica;
3. Radioprotezione, aspetti giuridici e medico legali, legislazione vigente in tema di protezione dalle radiazioni ionizzanti;
4. Radiologia tradizionale, tecniche radiologiche contrastografiche e digitali
5. Tecnologie tomografiche: TC e RM
6. Medicina nucleare ed imaging molecolare
7. Radiologia interventistica
8. Ecografia
9. Trattamento delle immagini (RIS/PACS) e Post processing
10. Indagini radiografiche in emergenza/urgenza;
11. Criteri di correttezza nell'esecuzione di uno studio radiografico;
12. La diagnostica per immagini nelle principali patologie di pertinenza pediatrica e dell'età evolutiva: esempi ed esperienze

## PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA / GENERAL AND SPECIALIZED PEDIATRICS

Introduzione alla Pediatria: età neonatale e pediatrica – formazione del professionista sanitario in Neonatologia e Pediatria – sviluppo prenatale e adattamenti alla vita extrauterina – classificazione del neonato: peso, età gestazionale, curve di accrescimento – assistenza al neonato in Sala Parto; l'indice di Apgar – prime cure al neonato – rianimazione del neonato: respiratoria, cardiocircolatoria, metabolica – infezioni prenatali, malattie del complesso TORCH; la prevenzione delle infezioni – infezioni postnatali precoci e tardive; sepsi e meningite – metabolismo della bilirubina, ittero neonatale fisiologico e patologico – sviluppo psicomotorio del bambino; svezzamento ed alimentazione nelle età pediatriche – la pubertà: fenomeni fisiologici; pubertà precoce e tardiva – vaccinazioni obbligatorie e malattie infettive – malattie dell'apparato digerente: celiachia, reflusso gastroesofageo, stenosi ipertrofica del piloro – difetti della vista e dell'udito in età pediatrica – la lussazione congenita dell'anca – gli infortuni in età pediatrica; classificazione e strategie di prevenzione.

## PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA / GENERAL AND SPECIALIZED PEDIATRICS

Bronchiolite – Fibrosi cistica – Malattia celiaca – Malattie infiammatorie Croniche Intestinali – Malattie Esantematiche – Infezioni Ricorrenti ed Immunodeficienze Primitive – Asma – Malattie Allergiche e Anafilassi – Polmoniti – Vaccinazioni – Immunizzazione materna

## MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE/ LOCOMOTIVE SYSTEM

- Principi di fisiologia dell'apparato locomotore nel bambino ;
- Fratture tipiche dell'età pediatrica ;
- Patologie ortopediche dell'età pediatrica : epidemiologia, opzioni di trattamento, gestione riabilitativa ;
- Diagnosi, trattamento e percorsi riabilitativi del bambino con scoliosi ;
- Diagnosi, trattamento e percorsi riabilitativi del bambino con analisi sistematica per distretto corporeo interessato ;
- Possibili complicanze del trattamento ortopedico con gesso nel bambino ;
- Gestione della comunicazione con i genitori e col bambino ;
- Il ruolo del fisioterapista nel reparto di chirurgia ortopedica pediatrica ;
- Patologie neuromuscolari : caratteristiche principali, implicazioni ortopediche, significato della chirurgia ortopedica, utilizzo delle ortesi, riabilitazione ;
- Piede piatto ;
- Traumatologia sportiva pediatrica ;
- Spondilolisi e spondilolistesi : diagnosi, trattamento e riabilitazione ;
- Percorsi riabilitativi in ambiente acquatico.

## NEUROPSICHIATRIA INFANTILE / CHILD NEUROLOGY

### **1) Approccio Clinico**

- a) l'approccio al bambino e alla famiglia
- b) Cosa, dove e quando Anamnesi
- c) Esame obiettivo neurologico
- d) Funzioni cognitive superiori
- e) Nervi cranici
- f) Sistema Nervoso Periferico
- g) Cenni sull'esame neurologico del neonato

### **2) Strumenti diagnostici**

- a) Test di laboratorio
- b) Principi di neuroradiologia e neurofisiologia clinica
- c) Esami neurofisiologici periferici e centrali

- d) Rachicentesi
- e) Test neuropsicologici.

### 3) Segni e sintomi

- a) agitazione e confusione
- b) sonnolenza
- c) Alterazioni dello sviluppo
- d) Limitazioni motorie e dolori muscolari
- e) Floppy infant
- f) Deformazione dei piedi
- g) Alterazioni dell'equilibrio
- h) Cefalea e malformazioni del capo
- i) Disturbi del linguaggio
- j) Traumi acquisiti
- k) Malattie autoimmune
- l) Epilessia
- m) Emicrania
- n) Infezioni del sistema nervoso centrale
- o) Disturbi del sonno
- p) Malattie neuromuscolari;
- q) Emergenze neuropediatriche: coma, stato di male epilettico; disturbi motori acuti.

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

#### SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE / APPLIED TECHNICAL AND MEDICAL SCIENCES

Il modulo di insegnamento, della durata di 20 ore, (2CFU) è integrato, secondo il piano di studi definito. Si realizza principalmente secondo didattica frontale della durata media di 2 ore (4 o 5), nelle modalità (es. presenza o da remoto) stabilite dall'organizzazione universitaria e nel rispetto delle norme legislative e/o raccomandazioni applicabili in materia. Ad integrazione delle lezioni frontali potranno essere previsti laboratori, esercitazioni, lavori di gruppo e visite di istruzione. Al fine di coinvolgere lo studente e migliorare l'apprendimento, la modalità di insegnamento, potrà prevedere, la risoluzione di alcuni quesiti pratici, la risposta ad alcuni questionari conoscitivi, la redazione di elaborati tematici o di ricerche e/o ricerche bibliografiche.

#### PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA / GENERAL AND SPECIALIZED PEDIATRICS

L'insegnamento è strutturato in 20 ore di didattica frontale, suddivise in 2 o 3 ore in base al calendario accademico del I semestre. Gli studenti saranno liberi di fare interventi verbali nel corso delle lezioni, in modo da stimolare essi stessi il confronto reciproco e la discussione all'interno del gruppo.

#### MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE/ LOCOMOTIVE SYSTEM

L'insegnamento è strutturato in 10 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventualmente seminari integrativi sugli argomenti trattati.

#### NEUROPSICHIATRIA INFANTILE / CHILD NEUROLOGY

L'insegnamento è strutturato in 20 ore di didattica frontale, suddivise in 5 lezioni da 4 ore, in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche (diapositive e filmati) e discussione di casi clinici paradigmatici con partecipazione attiva degli studenti.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO DEL CORSO INTEGRATO**

### **SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE /APPLIED TECHNICAL AND MEDICAL SCIENCES**

La verifica della preparazione degli studenti avverrà mediante prova orale. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte dello Studente di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi di natura reumatologica. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

### **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto seguito da una prova orale per singolo modulo. Il test scritto sarà composto da 30 domande con risposte a scelta multipla, per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Il punteggio finale della prova scritta sarà dato dalla somma dei punteggi parziali assegnati ad ogni domanda risposta correttamente per singolo modulo. Per accedere all'esame orale lo studente dovrà aver totalizzato almeno un minimo di 18 punti. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte dello Studente di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi legati al percorso diagnostico-terapeutico-riabilitativo e comunicativo in ortopedia pediatrica. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### **PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA / GENERAL AND SPECIALIZED PEDIATRICS**

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare ad eventuali Seminari ed internati di Reparto (Pediatria e Neonatologia dell'Ospedale dei Castelli).

### **MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE/ LOCOMOTIVE SYSTEM**

Sarà possibile per lo studente interessato essere messo in condizione di frequentare alcune ore presso il reparto di ortopedia pediatrica o di riabilitazione in acqua (idroterapia) in strutture dedicate.

### **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE / CHILD NEUROLOGY**

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di approfondire alcuni argomenti, al di fuori dell'orario delle lezioni, previo accordo con il docente. Gli argomenti oggetto dell'approfondimento non costituiranno materia di esame.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### **SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE /APPLIED TECHNICAL AND MEDICAL SCIENCES**

- Imaging in Pediatrics - **Authors:** A. Carlson Mellow, Jr. Selena Hariharan – publisher Elsevier 2017 <https://www.elsevier.com/books/T/A/9780323477789> [with italian version]
- Caffey's Pediatric Diagnostic Imaging – Authors: Coley, Brian D – publisher Elsevier
- Imaging for Pediatricians: 100 Key Cases – Authors: María I. Martínez-León, Antonio Martínez-Valverde, Luisa Ceres-Ruiz, publisher Springer
- consultation of journals and scientific articles / papers and online resources:
  - for example: Pediatric Radiology, publisher Spinger  
<https://www.springer.com/journal/247>

- consultation of documents and free resources produced by the European scientific societies of radiology, nuclear medicine, radiotherapy Guidelines & Recommendations
  - for example:

European Society of Radiology

<https://www.myesr.org/publications/guidelines-and-recommendations>,

European Association of Nuclear Medicine (EANM)

<https://www.eanm.org/publications/technologists-guide/>

#### PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA / GENERAL AND SPECIALIZED PEDIATRICS

- Cloherty and Stark's Manual of Neonatal Care , by Anne R. Hansen, Eric C. Eichenwald, Ann R. Stark , Camilia R. Martin – Lippincott Manual, November 23, 2016
- The Washington Manual of Pediatrics, by Andrew J White - Lippincott Manual; February 11, 2016
- Nelson Nelson Essentials of Pediatrics by Kliegman Robert M., Marcdante Karen; 8° edition; 2019
- The Washington Manual of Pediatrics, by Andrew J White - Lippincott Manual; February 11, 2016

#### MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE/ LOCOMOTIVE SYSTEM

TESTO CONSIGLIATO : Orthopaedic Physical Therapy Secrets - E-Book 3rd Edition Authors: Jeffrey Placzek David Boyce

#### NEUROPSICHIATRIA INFANTILE / CHILD NEUROLOGY

Il docente fornirà durante lo svolgimento delle lezioni indicazioni bibliografiche su alcuni articoli scientifici fondamentali e capitoli di trattati, redatti negli ultimi 5 anni.

*Pediatric Neurology 3<sup>rd</sup> Edition*. Ed. Oxford University. Oxford: 2017. ISBN: 978019960363-3

*Fenichel's Clinical Pediatric Neurology 8th Edition 2019 A Signs and Symptoms Approach* Ed. Elsevier. ISBN 9780323496858