

## Corso di Laurea in Fisioterapia

### **INSEGNAMENTO INTEGRATO: RIABILITAZIONE VASCOLARE**

**NUMERO DI CFU: 6**

**SSD: MED/48**

**DOCENTE RESPONSABILE: PROF. LEONARDO PELLICCIARI**

**EMAIL: [leonardo.pellicciari@unicamillus.org](mailto:leonardo.pellicciari@unicamillus.org)**

MODULO: NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/48

DOCENTE: PROF. SIMONETTA ROSSI

e-mail: [simonetta.rossi@unicamillus.org](mailto:simonetta.rossi@unicamillus.org)

MODULO: NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/48

DOCENTE: PROF. LEONARDO PELLICCIARI e-mail: [leonardo.pellicciari@unicamuillus.org](mailto:leonardo.pellicciari@unicamuillus.org)

(Walk-in appointments will be offered on Mondays from 15:30a.m. - 18:30 a.m., ground floor, Students' Counseling Office)

MODULO: NURSING SCIENCES AND NEUROPSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUES

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/48

DOCENTE: PROF. CATERINA GRUOSSO

e-mail: [cate.gruosso@gmail.com](mailto:cate.gruosso@gmail.com)  
[caterina.gruosso@unicamillus.org](mailto:caterina.gruosso@unicamillus.org)

### **PREREQUISITI**

Pur non essendo prevista propedeuticità, sono necessarie nozioni di fisiologia, patofisiologia e anatomia in ambito respiratorio. E' inoltre necessario avere una buona conoscenza base di anatomia umana e fisiologia in particolare del sistema cardio-circolatorio.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

PROF. LEONARDO PELLICCIARI

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza dei principi, delle tecniche di valutazione e di trattamento nella riabilitazione respiratoria.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali destinate a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti in questo campo.

PROF.SSA SIMONETTA ROSSI

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza dei principi, dei protocolli e delle tecniche di valutazione e di trattamento nella riabilitazione cardio chirurgica. Inoltre la conoscenza della gestione di dolore, edema e cicatrici. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali destinate a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti in questa area.

PROF.SSA CATERINA GRUOSSO

La conoscenza delle basi teoriche della fisiopatologia del sistema cardiovascolare e semeiotica correlata, conoscenza di strumenti e indicatori di funzionalità cardiovascolare. Apprendere le basi dell'allenamento nella riabilitazione cardiologica. Apprendere competenze valutative relative ai test di funzionalità cardiovascolare e competenze pragmatiche di

trattamento riabilitativo. Conoscere percorsi multiprofessionali. Saper valutare i risultati dei parametri vitali più indicativi per la stratificazione prognostica. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso una didattica frontale e lavori pratici con l'utilizzo della tecnica del problem solving.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

PROF. LEONARDO PELLICCIARI

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Riconoscere i principali quadri di patologie respiratorie ostruttive e restrittive.
- Saper utilizzare le tecniche di valutazione nel campo della fisioterapia respiratoria
- Saper utilizzare le tecniche di trattamento e gli strumenti tecnici della riabilitazione respiratoria.
- Comprendere le indicazioni al trattamento riabilitativo seguendo le più accreditate indicazioni condivise e Linee Guida, ove presenti.
- Acquisire competenze nell'ambito della valutazione e trattamento fisioterapico delle disfunzioni respiratorie acute e croniche originate da patologie ostruttive e/o restrittive

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale;

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

At the end of the course, the student should know:

- Use specific scientific terminology appropriately.

### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

PROF.SSA SIMONETTA ROSSI

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- • Acquisire competenze nell'ambito della valutazione e trattamento fisioterapico negli esiti di intervento cardio chirurgico
- • Comprendere le indicazioni al trattamento riabilitativo seguendo le più accreditate indicazioni condivise e Linee Guida, ove presenti
- • Gestire le principali problematiche post intervento : dolore, edema, cicatrici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale;

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

PROF.SSA CATERINA GRUOSSO

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- riconoscere in dettaglio e con senso critico la fisiopatologia delle malattie cardiache e le implicazioni relative circa l'arruolamento nel training fisico cardiovascolare
- Valutare e pianificare una corretta prescrizione dell'attività fisica
- Conoscere e gestire, in base ad una lettura critica della letteratura, i maggiori fattori di rischio cardiovascolari
- Effettuare una valutazione del rischio cardiovascolare
- Dimostrare conoscenza e metodologia di interpretazione di test valutativi
- Dimostrare una capacità di preciso inquadramento dei fattori psicosociali

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale;

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

## **PROGRAMMA**

PROF. LEONARDO PELLICCIARI

- Definizione Riabilitazione Respiratoria.
- Valutazione funzionale del paziente con patologie respiratori (Esame obiettivo del torace, Walking Test 6 minuti, Rilevazione dispnea, Saturimetria ed emogasanalisi)
- Tecniche di Disostruzione Bronchiale (Chest Physical Therapy, ELTGOL, Drenaggio autogeno, PEP-Mask, Ciclo Attivo delle Tecniche Respiratorie (ACBT))
- Interventi sull'apparato di pompa e sulla coordinazione respiratorio (Rilassamento, Stretching, Coordinazione naso-soffio, Pratica evidence-based)
- Riabilitazione respiratoria in Area Critica
- Consultazione Linee Guida Riabilitazione COPD

PROF.SSA SIMONETTA ROSSI

INTRODUZIONE • Protocollo riabilitativo del paziente cardio chirurgico • Linee guida ed evidenze scientifiche nella riabilitazione cardiovascolare • Riabilitazione cardiologica in specifici casi • Gestione del dolore • Trattamento dell'edema • Trattamento della cicatrice

PROF.SSA CATERINA GRUOSSO

INTRODUZIONE • Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare • Pressione arteriosa: sistolica e diastolica; frequenza cardiaca • Adattamenti cardiaci all'attività fisica • PATOLOGIE/TEST DIAGNOSTICI E LORO INTERPRETAZIONE • Forme di cardiomiopatia • Diagnosi e valutazione della malattia coronarica • Ipertensione; disfunzione sistolica/diastolica;

insufficienza cardiaca e Infarto • Tipi di diabete: benefici dell'attività fisico • L'elettrocardiogramma normale e patologico • Stratificazione del rischio cardiovascolare • PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO TERAPEUTICO NEI PROGRAMMI DI PREVENZIONE E RIABILITAZIONE • Fasi della riabilitazione cardiovascolare • Principi di training fisico • Principi di prescrizione dell'attività fisica • Linee guida per il paziente in fase acuta • Linee guida per il paziente in fase post acuta • Modelli e programmi di prevenzione e riabilitazione • Valutazione delle capacità funzionali • Test da sforzo • Test sub-massimale: test dei 6 minuti • Test di equilibrio • Test di performance • Scala dello sforzo percepito di Borg • Riabilitazione cardiovascolare nelle comorbidità • Gestione delle componenti bio-psico-sociali.

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è strutturato in 20 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2, 4 o 5 ore in base al calendario accademico.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

#### PROF. LEONARDO PELLICCIARI

La verifica della preparazione degli studenti avverrà mediante prova orale. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte dello Studente di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi nel campo della riabilitazione respiratoria. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

#### PROF.SSA SIMONETTA ROSSI

La verifica della preparazione degli studenti avverrà mediante prova orale. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte dello Studente di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi di natura reumatologica. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

#### PROF.SSA CATERINA GRUOSSO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà mediante prova scritta. La Commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte dello Studente di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere un buon ragionamento clinico circa l'applicazione dei protocolli riabilitativi. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### PROF. LEONARDO PELLICCIARI

- Clini E, Holland AE, Pitta F, Troosters T. Textbook of pulmonary rehabilitation. Springer International Publishing. 2018
- Lazzeri M. Esame clinico e valutazione in riabilitazione respiratoria. Elsevier. 2006

Walk-in appointments will be offered on Mondays from 15:30a.m. - 18:30 a.m., ground floor, Students' Counseling Office.

PROF.SSA CATERINA GRUOSSO

- Riabilitazione Cardiologica Alfonso Galati, Carlo Vigorito Edi. Ermes 2012
- BACPR Cardiovascular Prevention and Rehabilitation Jennifer Jones, Gill Funze  
John Wiley & Sons Inc 2020

Walk-in appointments will be offered on Saturday from 9:30a.m. - 12:30 a.m., ground floor, Students' Counseling Office.

PROF.SSA SIMONETTA ROSSI

Springer, Cardic Rehabilitation Manual, 2<sup>nd</sup> edition, Niebauer J., 2017

- Davis Plus, Therapeutic exercise foundations and techniques, Kisner C & Colby L.A., F.A. Davis Company, Philadelphia, 2012

- Linee guida, buone pratiche ed evidenze scientifiche in medicina fisica e riabilitativa (I e II vol), Valter Santilli, Università degli studi di Roma La Sapienza, 2018

Walk-in appointments will be offered on Mondays from 9 :30 a.m. – 12 :30 a.m., ground floor. Students' Counseling Office.