

## CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

**Insegnamento integrato: SCIENZE UMANE E PROMOZIONE DELLA SALUTE**

**SSD Insegnamento: M-PED/01, MED/36, M-PSI/01, MED/02, M-Dea/01, Sps/07**

**CFU: 7**

**Docente responsabile: Adriano Acciarino**

**E-mail: [adriano.acciarino@unicamillus.org](mailto:adriano.acciarino@unicamillus.org)**

MODULO: Scienze Umane e promozione della salute- Pedagogia generale e sociale

SSD: M-PED/01

Numero CFU: 1

Nome docente: Adriano Acciarino CFU: 1 E-mail: [adriano.acciarino@unicamillus.org](mailto:adriano.acciarino@unicamillus.org)

MODULO: Diagnostica per Immagini e Radioterapia

SSD: MED/36

Numero CFU: 1

Nome docente: Antonio Magi E-mail: [antonio.magi@unicamillus.org](mailto:antonio.magi@unicamillus.org)

MODULO: Psicologia Generale

SSD: M-PSI/01

Numero CFU: 2

Nome docente: Luca Mari E-mail: [luca.mari@unicamillus.org](mailto:luca.mari@unicamillus.org)

MODULO: Storia della Medicina

SSD: MED/02

Numero CFU: 1

Nome docente: Marco Mattei E-mail: [marco.mattei@unicamillus.org](mailto:marco.mattei@unicamillus.org)

MODULO: Discipline Demo-Etno-Antropologiche

SSD: M-Dea/01

Numero CFU: 1

Nome docente: Pietro Polieri E-mail: [pietro.polieri@unicamillus.org](mailto:pietro.polieri@unicamillus.org)

MODULO: Sociologia Generale

SSD: Sps/07

Numero CFU: 1

Nome docente: Ugo Pacificino Noja E-mail: [ugo.pacificinoja@unicamillus.org](mailto:ugo.pacificinoja@unicamillus.org)

### **PREREQUISITI**

Nessuno.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

La/lo studente alla fine del corso sarà in grado di descrivere i principi teorici e metodologici della Psicologia Generale, i principi su cui si fonda l'analisi del comportamento, i concetti di base della sociologia generale, i fondamenti della pedagogia moderna, partendo dalla sua nascita e passando per tutte i suoi cambiamenti, le basi teoriche delle discipline Demo-Etno-Antropologiche e l'importanza di queste discipline nell'ambito della

pratica clinica, le conoscenze salienti della storia della medicina con particolare riguardo alla storia dell'ostetricia e della ginecologia. Inoltre, il corso ha lo scopo di fornire alla/o studente le conoscenze sulle metodiche di diagnostica per immagini partendo dalla radiologia tradizionale, alla TC (Tomografia Computerizzata) e alle nuove metodiche non invasive.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/lo studente dovrà essere in grado di:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

- Descrivere i neuroni: struttura e funzionamento, il sistema nervoso centrale, il cervello e la descrizione delle principali strutture cerebrali
- Descrivere le fasi del sonno e i suoi principali disturbi
- Definire le emozioni, la loro classificazione, le componenti del processo emotivo
- Descrivere le principali tappe evolutive dello sviluppo prenatale e post-natale
- Spiegare le diverse teorie della psicologia dello sviluppo
- Descrivere la storia della Pedagogia
- Descrivere la teoria e la pratica a fondamento della Pedagogia generale e sociale
- Padroneggiare le competenze pratiche fondamentali della Pedagogia
- Spiegare le metodiche i vari tipi di diagnostica per immagini in ostetricia, le loro indicazioni e gli eventuali effetti collaterali
- Descrivere l'anatomia radiologica, ultrasonografica e di risonanza magnetica legate all'ostetricia
- Spiegare come la sociologia sia nata e quali siano i cambiamenti che la riguardano dall'inizio ai giorni nostri;
- Descrivere che cosa sia la sociologia ai giorni nostri e quali siano le pratiche applicazioni della sociologia nell'epoca attuale
- Spiegare cosa siano le classi sociali e in che cosa consista un sistema valoriale
- Descrivere la complessità di un approccio olistico al paziente e alla professione
- Riconoscere le possibili criticità legati al contesto di appartenenza proprio e/o del paziente
- Spiegare i principi fondamentali che contraddistinguono il proprio ruolo in chiave demo-etno-antropologica
- Descrivere i principi etici che regolano la relazione tra operatore sanitario e paziente
- Spiegare le tappe storiche dell'evoluzione del pensiero bioetico, nonché i principali temi bioetici di interesse professionale
- Descrivere i principali materiali e le principali fonti di ricerca storico-medica e bioetica
- Identificare i concetti chiave riguardanti i fondamenti culturali sulle questioni di Bioetica

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- Applicare le conoscenze acquisite alla pratica clinica

#### Abilità comunicative

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

### Autonomia di giudizio

-riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica

-identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

### **PROGRAMMA**

#### ACCIARINO

Introduzione allo studio dei fondamenti della Pedagogia. Storia della Pedagogia, metodi di insegnamento, aspetti teorico-pratici della materia.

#### MAGI

METODICHE DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI OSTETRICA: Criteri generali della diagnostica per immagini. La diagnostica con radiazioni ionizzanti, benefici, indicazioni e controindicazioni per la madre e per il feto. La diagnostica ultrasonografica, benefici, indicazioni e controindicazioni per la madre e per il feto. La diagnostica con Risonanza Magnetica, benefici, indicazioni e controindicazioni per la madre e per il feto. Anatomia normale ostetrica radiologica. Anatomia normale ostetrica ultrasonografica. Anatomia normale ostetrica in Risonanza magnetica. Anatomia patologica ostetrica radiologica. Anatomia patologica ostetrica ultrasonografica. Anatomia patologica ostetrica in Risonanza magnetica.

METODICHE DI RADIOTERAPIA IN OSTETRICA: Criteri generali della radioterapia in ostetricia. La terapia con radiazioni ionizzanti ed altre fonti radioterapiche, benefici, indicazioni e controindicazioni per la madre e per il feto.

#### MARI

##### Psicologia generale:

1. Neuroscienza e comportamento: i neuroni, il sistema nervoso e il sistema endocrino, il cervello;
2. Stati di coscienza: sonno e sogni, ipnosi e meditazione
3. Apprendimento: il condizionamento classico, il condizionamento operante, approcci cognitivo-sociali all'apprendimento
4. Memoria: codifica, immagazzinamento e recupero delle informazioni, rievocazione dei ricordi a lungo termine, l'oblio
5. Pensiero: la categorizzazione, i formati del pensiero, il ragionamento e la risoluzione dei problemi
6. Motivazione: spiegare la motivazione e applicare diverse prospettive alla motivazione
7. Emozioni: che cosa sono le emozioni e le componenti del processo emotivo

##### Psicologia dello sviluppo:

1. Lo sviluppo prenatale: la nascita e il neonato, la crescita prima e dopo la nascita e cosa sa fare il neonato
2. Lo sviluppo cognitivo: secondo gli autori Jean Piaget, LevSemenovicVygotskij e Jerome Bruner
3. Lo sviluppo morale:Kohlberg
4. Lo sviluppo affettivo: Freud
5. L'attaccamento: Winnicott e Bolbwy

##### Comunicazione e prosocialità:

1. Pragmatica della comunicazione: presupposti teorici
2. Gli assiomi della comunicazione
3. La comunicazione patologica
4. L'interazione umana
5. I comportamenti prosociali

#### MATTEI

Storia della medicina: Medicina preistorica, l'antico Egitto, il mondo classico (Grecia e Roma), il medioevo, l'età moderna, l'età contemporanea.

Storia della ostetricia e della ginecologia.

Storia dell'assistenza al parto. L'allattamento al seno nei secoli.

Storia del concetto di sessualità.

Storia del concetto di salute e malattia

Principali aspetti storici ed etici della relazione tra operatori sanitari e pazienti

Origini storiche della bioetica

Nascita e strutturazione della deontologia professionale

Libri, oggetti, fonti biologiche come strumenti della ricerca storica applicata al nursing

#### POLIERI

La cultura come prodotto visibile del contesto Demo-Etno-Antropologico, La mente culturale, emozioni e salute, il ruolo biologico della cultura, Cultura nella medicina, l'antropologia medica, elementi antropologici della medicina scientifica, i professionisti della salute e i contesti culturali di appartenenza, etica medica e contesto culturale, esempi e case studies, Basi della comunicazione.

#### PACIFICI

Sociologia; inizio della sociologia; società; gruppi; scienze sociali; istituzioni; metodologia sociale; cambiamenti sociali; capire e osservare; classi sociali; problemi personali e problemi a rilevanza pubblica; modelli di vita; la vita come teatro; ineguaglianze; comunicazione; cultura; identità; cultura di massa; istituzioni; ruolo delle istituzioni.

#### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento consta di 98 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali e attività didattica interattiva, soprattutto ricorrendo alla presentazione di casi clinici.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame scritto seguito da orale: ACCIARINO, MAGI, MARI, PACIFICI, POLIERI

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto seguito da una prova orale. Il test scritto sarà composto da domande con risposte a scelta multipla (30 di psicologia, 30 di diagnostica per immagini, 30 di sociologia, 16 di pedagogia e 10 di antropologia). Solo una risposta è corretta e per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Il punteggio finale della prova scritta sarà dato dalla somma dei punteggi parziali assegnati ad ogni domanda risposta correttamente. Per accedere all'esame orale la/lo studente dovrà aver totalizzato almeno un minimo di 18 punti.

Esame orale: Docenti di cui sopra + MATTEI (solo orale)

L'esame sarà orale e i criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte della/o studente di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi correlati alla disciplina ostetrica. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills).

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Psicologia Generale, capire la mente osservando il comportamento. N. Holt, A. Brenner, E. Sutherland, M. Vliek, M. Passer, R. Smith. McGraw-Hill, 2007
- Elementi di diagnostica per immagini di Leonardo Capaccioli e Natale Villari | 25 lug. 2014
- Radiologia e diagnostica per immagini di Di Guglielmo, Lucio, Fabrizio Calliada, e al. | 30 set. 2012
- Diagnostica per immagini e radioterapia. Ediz. Illustrata di Giorgio Cittadini, Giuseppe Cittadini, e al. | 30 giu. 2015
- Callen. Ecografia in ostetricia e ginecologia di Mary E. Norton, Leslie M. Scutt, e al. | 20 nov. 2017
- A Practical Guide to Fetal Echocardiography: Normal and Abnormal Hearts di Abuhamad, Alfred, M.D. e Chaoui, Rabih, M.D. | 25 nov. 2015
- First Trimester Ultrasound Diagnostics of Fetal Abnormalities di Abuhamad, Alfred, M.D. e Chaoui, Rabih, M.D. | 25 ott. 2017
- Ultrasonografia in ginecologia e ostetricia: 1\2 di Pastore e Cerri | 27 giu. 2012
- Medicina Dell'età Prenatale: Prevenzione, Diagnosi E Terapia Dei Difetti Congeniti E Delle Principali Patologie Gravidiche di Antonio L. Borrelli, Domenico Arduini, e al. | 13 dic. 2014
- Obstetric Imaging: Fetal Diagnosis and Care, di Copel MD, Joshua, D'Alton MD, Mary E., e al. | 15 set. 2017
- Mammography: Guide To Interpreting, Reporting And Auditing Mammographic Images - Re,Co.R.M. di Vincenzo Lattanzio e Giovanni Simonetti | 13 gen. 2005
- Elementi di risonanza magnetica di Mario Coriasco | 10 gen. 2014
- Emergenze ed urgenze in ostetricia e ginecologia di Salvatore Felis, Maria Grazia Frigo, e al. | 24 ott. 2018
- Elementi di radioterapia oncologica di Mario Balducci - Francesco Cellini - Patrizia Cornacchione - Rolando Maria D'Angelillo - Gian Carlo Mattiucci - Danilo Pasini | 5 mag. 2013
- Tecniche di radioterapia di Luigi Corti e Giuseppe Michelon
- Elementi di radioterapia di Franco Milani | 31 lug. 1998
- Renato Mannheimer-Giorgio Pacifici
- Europe. Sociologie di un plurale necessario. Jaca Book, 2019
- Donald Joralemon, Exploring Medical Anthropology, Pearson Education 2010
- J. Byron Good e S. Ferraresi, (2006), Narrare la malattia. Lo sguardo antropologico sul rapporto medico-paziente, Ed. Einaudi
- Antonio Damasio, Lo strano ordine delle cose, Adelphi 2018
- BERNABEO R.A. Arte della Medicina, Esculapio
- COSMACINI G. L'arte lunga. Storia della medicina dall'antichità a oggi, Laterza
- LIPPI D. Storia della medicina. Per il corso di laurea triennale per ostetrici, CLUEB
- SOURNIA J.C. Storia della medicina, Edizioni Dedalo
- Materiale didattico-integrativo fornito dal Docente