

Corso di Laurea in Tecnici di Radiologia, diagnostica per immagini e tecniche di radioterapia

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE MEDICHE E CLINICHE II

NUMERO DI CFU: 6

SSD: MED/10; MED/11; MED/12

DOCENTE RESPONSABILE: VETTA FRANCESCO E-MAIL: francesco.vetta@unicamillus.org

MODULO: MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO

NUMERO DI CFU: 2

SSD: med/10

DOCENTE: COPPOLA Angelo e-mail: angelo.coppola@unicamillus.org

MODULO: MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/11

DOCENTE: VETTA Francesco e-mail: francesco.vetta@unicamillus.org:

MODULO: GASTROENTEROLOGIA

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/12

DOCENTE: D'OFFIZI Gianpiero e-mail: gianpiero.doffizi@unicamillus.org

PREREQUISITI

Conoscenze di base dei principi di anatomia e fisiopatologia degli apparati cardiovascolare, digerente e respiratorio

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del corso integrato è quello di fornire ai discenti tutti gli strumenti per una adeguata conoscenza dell'epidemiologia, dei determinanti etiopatogenetici e della prognosi, nonché degli algoritmi diagnostici e terapeutici delle principali patologie dell'apparato respiratorio, cardiovascolare e digerente.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso gli studenti dovranno aver acquisito una adeguata conoscenza dei principali aspetti clinici, diagnostici e terapeutici inerenti le patologie trattate dai singoli insegnamenti del corso integrato

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti dovranno acquisire piena padronanza nei percorsi diagnostici e terapeutici delle patologie d'organo trattate nei singoli moduli del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno mostrare sufficiente dimestichezza nell'individuare, anche durante esercitazioni tenute all'interno dei corsi, le varie fasi del governo clinico.

Abilità comunicative

Gli studenti, durante il corso integrato, dovranno acquisire piena dimestichezza con le terminologie in uso per le varie metodiche di indagine e terapia

Autonomia di giudizio

Alla fine del corso integrato gli studenti dovranno aver acquisito la metodologia clinica atta a garantire una piena autonomia di giudizio negli algoritmi decisionali clinici proposti dai singoli moduli.

PROGRAMMA

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO

SSD Insegnamento: MED/10

1. Introduzione alle patologie dell'apparato respiratorio. Anatomia e fisiologia speciale dell'apparato respiratorio, semeiotica clinica dei principali sintomi e segni delle malattie respiratorie.
2. Tecniche e principi di base di interpretazione dei test di laboratorio e di fisiopatologia respiratoria, prove di funzionalità respiratoria, emogasanalisi arteriosa e saturimetria; test del cammino; monitoraggio poligrafico durante il sonno
3. Infettivologia respiratori: polmoniti acquisite in comunità (CAP) e nosocomiali (HAP), le polmonite nell'ospite immunocompromesso, le polmoniti da aspirazione (ad ingestis), ascesso polmonare.
4. La tubercolosi polmonare. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia

5. Neoplasie polmonari: definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia
6. L'insufficienza respiratoria acuta e cronica. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.
7. Embolia polmonare, ipertensione arteriosa polmonare e le altre patologie del circolo polmonare.
8. Le pneumopatie infiltrative diffuse: la fibrosi polmonare idiopatica, la sarcoidosi e le altre interstiziopatie polmonari.
9. L'asma bronchiale e le patologie immunoallergiche respiratorie: definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia
10. La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia
11. La patologia della pleura: pleuriti e versamenti pleurici; pneumotorace; mesotelioma.
12. Le bronchiectasie. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.
13. La sindrome delle apnee ostruttive nel sonno (OSAS). Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE

SSD Insegnamento: MED/11

14. Richiami di Anatomia e fisiologia dell'Apparato cardiovascolare
15. Principi di elettrocardiografia
16. Principi di ecocardiografia
17. Cardiopatia Ischemica :
 - a) Fisiopatologia dell'Ischemia Miocardica
 - b) Sindromi Coronariche Croniche,
 - c) Sindromi Coronariche Acute

d) Diagnostica Strumentale.

18. Insufficienza cardiaca:

- a) Fisiopatologia e classificazione dell'Insufficienza cardiaca
- b) Insufficienza cardiaca a funzione sistolica preservata
- c) Insufficienza cardiaca a funzione sistolica ridotta
- d) Il rischio aritmico nell'insufficienza cardiaca Scompenso Cardiaco.
- e) Terapia non farmacologica dell'insufficienza cardiaca

19. Malattie delle Valvole Cardiache

- a) Malattia Reumatica, e cardiopatia degenerativa
- b) Stenosi Mitralica,
- c) Insufficienza Mitralica
- d) Stenosi Aortica
- e) Insufficienza Aortica
- f) Malattie della Tricuspid e della Polmonare
- g) Tecniche di imaging

20. Cardiomiopatie:

- a) Cardiomiopatia Ipertrofica
- b) Cardiomiopatia Dilatativa
- c) Cardiomiopatia Restrittiva
- d) Cardiomiopatia/Displasia Aritmogena del Ventricolo Destro

21. Aritmie

- a) Fibrillazione atriale
- b) Tachicardie parossistiche sopraventricolari
- c) Tachicardia ventricolare

22. Tecniche strumentali

- a) TC coronarica
- b) RMN cardiaca
- c) Metodiche nucleari
- d) Cateterismo cardiaco ed angiocardiografia

GASTROENTEROLOGIA

SSD Insegnamento: MED/12

1. Nozioni di anatomia, fisiologia e immunità del sistema gastroenterologico
2. Approccio critico verso pazienti con sintomi e segni di:
 - a. Dolore addominale
 - b. Disfagia e altri sintomi esofagei
 - c. Dispepsia
 - d. Nausea e vomito
 - e. Diarrea
 - f. Incontinenza fecale
 - g. Costipazione
 - h. emorragie gastrointestinale
 - i. Ittero
3. Esofago
 - a. Reflusso gastroesofageo e le sue complicanze
 - b. Infezioni dell'esofago
4. Stomaco e duodeno
 - a. Gastrite e ulcera peptica
 - b. Helicobacter pylori
 - c. Tumori dello stomaco
5. Pancreas
 - a. Pancreatite acuta e cronica
 - b. Tumori del pancreas
6. Vie biliari
 - a. Calcoli biliari
 - b. Colangite sclerosante e colangite infettiva
 - c. Trattamenti endoscopici e radiologici delle malattie biliari (seminario)
7. Fegato
 - a. Test biochimici di funzione epatica
 - b. Infezioni del fegato
 - c. Epatopatia alcolica
 - d. Steatosi epatica non alcolica
 - e. Malattie correlate all'uso di farmaci
 - f. Cirrosi e complicanze
 - g. Tumori del fegato
 - h. Trapianto del fegato
 - i. Biopsia epatica e diagnosi di fibrosi (seminario)
8. Intestino tenue e colon:
 - a. microbiota intestinale
 - b. diarrea infettiva e protozoi intestinali

- c. malattia celiaca
- d. malattie infiammatorie dell'intestino
- e. tumori del colon
- f. procedure endoscopiche gastroenterologiche (seminario)

9. Fattori psicosociali nelle malattie gastrointestinali

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il corso, della durata complessiva di 60 ore, si articola in lezioni di 3 ore, durante le quali verranno affrontati i principali argomenti del programma di corso, utilizzando modalità di interazione con gli studenti con il supporto di materiale multimediale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova d'esame è unica per tutto il corso integrato, non è possibile sostenere prove d'esame per i singoli moduli.

L'esame finale si baserà su una parte scritta ed una parte orale. La parte scritta sarà propedeutica all'ammissione alla fase orale e si basa su tre test (uno per ogni insegnamento del corso), ognuno con 10 quesiti a risposte multiple. Lo studente per accedere alla prova orale dovrà superare il 60% dei quesiti posti per ogni insegnamento. Ogni quesito esatto corrisponde ad un punto, mentre il quesito sbagliato non comporterà detrazioni aggiuntive al punteggio totale che, pertanto, potrà essere al massimo pari a 10/10. La prova orale permetterà di acquisire un punteggio parziale complessivo fino a 20 per ogni insegnamento, cui si aggiungerà il punteggio della precedente prova scritta, per ottenere il punteggio complessivo espresso in trentesimi. La media delle votazioni riportate, rappresenterà il voto finale. A giudizio dei Docenti, agli Studenti che hanno raggiunto il punteggio di 30/30, sulla base della valutazione complessiva e di una eventuale ulteriore domanda, potrà essere assegnata anche la lode.

Il voto dell'esame finale sarà calcolato secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Eventuali Seminari supplementari ed incontri con gli studenti a piccoli gruppi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico

Didactic material from the lessons