

Corso di Laurea in Infermieristica

Insegnamento: Scienze Infermieristiche V

SSD Insegnamento: med/45

Numero di CFU: 6

Nome docente responsabile: Fabio D'Agostino

email: fabio.dagostino@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

Insegnamento: Metodologia della Ricerca Infermieristica

SSD Insegnamento: Med/45

Numero di CFU: 1

Nome docente: FABIO D'AGOSTINO e-mail: fabio.dagostino@unicamillus.org

Modulo: Infermieristica Generale Organizzazione Professionale

SSD Insegnamento: MED/45

Numero di CFU: 2

Nome docente: Sondra Badolamenti

e-mail: sondra.badolamenti@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

Modulo: Infermieristica Generale

SSD Insegnamento: MED/45

Numero di CFU: 2

Nome docente: Fabio D'Agostino

e-mail: fabio.dagostino@unicamillus.org

Modulo: Infermieristica Generale Organizzazione Professionale

SSD Insegnamento: MED/45

Numero di CFU: 1

Nome docente: Fabio D'Agostino

e-mail: fabio.dagostino@unicamillus.org

PREREQUISITI

Al fine di comprendere il corso lo studente dovrà possedere le nozioni di Infermieristica dei corsi precedenti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è quello di:

- comprendere l'importanza che riveste la ricerca e la conoscenza scientifica per la pratica professionale dell'infermiere.
- Fornire allo studente le competenze necessarie per effettuare una ricerca bibliografica sulle banche dati
- fornire allo studente conoscenze nelle finalità dell'evidence based nursing e sua efficacia nella pratica clinica
- fornire allo studente conoscenze sulla definizione concettuale degli outcomes dell'assistenza infermieristica e le prove di efficacia riguardanti la relazione tra nursing e attività di vita del paziente.
- Illustrare alcuni problemi nell'identificazione di alcuni outcomes dell'assistenza.
- Illustrare i punti di forza dei dataset minimi infermieristici nella valutazione dell'evidence based practice e degli outcomes.
- Illustrare la professionalità infermieristica nei servizi territoriali e nei servizi ospedalieri.
- far identificare allo studente questioni organizzative e concetti correlati alla qualità assistenziale e di fargli apprendere come raccogliere informazioni sulle linee guida e come definire, osservare preparare dei report sulla qualità.
- fornire la conoscenza riguardo le principali funzioni degli organi istituzionali relativi alla professione e il valore professionale insito nell'associazionismo culturale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:

- Conoscere e saper comprendere cos'è una banca dati bibliografica
- Conoscere e saper comprendere il processo sistematico per la ricerca bibliografica
- essere in grado di valutare il livello di assistenza erogata e proporre interventi correttivi o di miglioramento nella struttura in cui opera.
- essere in grado di conoscere l'infermieristica basata sulle evidenze scientifiche, Evidence Based Nursing (EBN), elaborazione di protocolli e procedure
- Essere in grado di conoscere metodi di valutazione degli outcomes dell'assistenza, come elemento per il cambiamento organizzativo
- essere in grado di conoscere le applicazioni dei risultati delle ricerche in campo infermieristico come strumento di miglioramento delle prestazioni e di valutazione degli outcomes e di ridefinizione degli obiettivi da raggiungere col paziente/famiglia/comunità
- essere in grado di conoscere l'esame di abilitazione professionale ed esercizio della professione
- essere in grado di conoscere la professione esercitata nella libera professione, nel servizio sanitario pubblico e in strutture ospedaliere accreditate private: differenze a confronto

- Conoscere e capire come si individuano e si leggono le linee guida internazionali
- Conoscere e capire le procedure aziendali e la loro stesura
- Conoscere e capire come si creano e si misurano gli indicatori di qualità
- Conoscere e capire come si effettua una analisi del rischio
- Conoscere la struttura e le funzioni della Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche (FNOPI);
- Comprendere il rationale legato all'obbligo di iscrizione e conoscere i riferimenti legislativi ed etico deontologici
- Conoscere le principali organizzazioni e associazioni professionali in Italia e all'estero, nonché le modalità di iscrizione agli organi ufficiali di stampa
- Conoscere le associazioni di volontariato, CRI e Protezione Civile, Sistema Sanitario Militare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Saper applicare le conoscenze per effettuare correttamente una ricerca bibliografica
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale;
- Saper elaborare un protocollo
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla individuazione e lettura delle linee guida internazionali
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla stesura e lettura delle procedure aziendali
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla creazione e misurazione degli indicatori di qualità
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla valutazione delle analisi del rischio

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Saper comunicare utilizzando una corretta terminologia scientifica per descrivere il processo sistematico della ricerca bibliografica
- Saper confrontarsi con gli altri professionisti sanitari utilizzando le conoscenze derivate dall'evidence based nursing and practice.
- Conoscere e comunicare in modo efficace attraverso l'utilizzo della corretta terminologia scientifica per descrivere la corretta lettura delle linee guida internazionali, la stesura e lettura delle procedure aziendali, la creazione e misurazione degli indicatori di qualità, la valutazione delle analisi del rischio.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

- Comprendere gli argomenti trattati nel corso ed applicare tali conoscenze nella pratica clinica
- Sapere come scegliere le migliori linee guida internazionali
- Sapere come fare le procedure aziendali
- Sapere come scegliere gli indicatori di qualità
- Sapere come fare un'analisi dei rischi

PROGRAMMA

Metodologia di ricerca infermieristica:

- le banche dati bibliografiche;
- la ricerca sulle banche dati bibliografiche;
- il processo sistematico per la ricerca bibliografica;
- la revisione della letteratura;
- applicazioni pratiche;

Infermieristica Generale Organizzazione Professionale

- infermieristica basata sulle evidenze scientifiche, Evidence Based Nursing (EBN), elaborazione di protocolli e procedure
- metodi di valutazione degli outcomes dell'assistenza, come elemento per il cambiamento organizzativo
- applicazione dei risultati delle ricerche in campo infermieristico come strumento di miglioramento delle prestazioni ed di valutazione degli outcomes e di ridefinizione degli obiettivi da raggiungere col paziente/famiglia/comunità
- La misurazione degli outcomes nei pazienti come responsabilità diretta del professionista
- Le prove di efficacia riguardanti la relazione tra assistenza infermieristica e risultati dell'attività infermieristica quali attività di vita del paziente, gestione del self care nel paziente, e dolore inteso come outcome sintomatico
- La definizione del concetto di esito avverso per il paziente; relazioni tra variabili strutturali dell'assistenza infermieristica e outcomes negativi nei pazienti
- esame di abilitazione professionale ed esercizio della professione
- libera professione, dipendente struttura pubblica, dipendente struttura privata: differenze a confronto

Infermieristica Generale

- Come cercare i siti più appropriate e come leggere le linee guida
- Cosa sono le procedure aziendali e come si scrivono
- Cosa sono gli indicatori di qualità, come si individuano e come si valutano

- Cos'è il rischio clinico, con quali metodi si fa la valutazione

Infermieristica Generale Organizzazione Professionale

- FNOPI: Cenni storici, Organizzazione della Federazione, Funzioni, Normativa di riferimento, Organizzazione territoriale, L'importanza del riconoscimento degli ordini professionali
- L'iscrizione all'ordine: Razionale ed obbligatorietà, Modalità di iscrizione, i benefici legati all'iscrizione
- Organizzazioni ed associazioni professionali nazionali ed internazionali
- Associazioni di volontariato: principi generali, obiettivi;
- Croce Rossa Italiana;
- Protezione Civile;
- Sistema Sanitario Militare

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Metodologia di Ricerca è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 4 ore in base al calendario accademico. Lezioni frontali/discussioni, presentazioni degli studenti, uso di video, incarichi scritti, letture assegnate (testi, riviste, pagine elettroniche).

Il modulo di Infermieristica Generale Organizzazione Professionale è strutturato in 28 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche sugli argomenti trattati.

Il modulo di Infermieristica Generale è strutturato in 28 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 4 o 5 ore in base al calendario accademico. Nell'insegnamento verranno utilizzate le lezioni frontali e le discussioni di gruppo, presentazioni da parte degli studenti, materiale audiovisivo, compiti scritti, assegnazione di letture (testi, giornali, ricerca su siti web).

Il modulo di Infermieristica Generale Organizzazione Professionale è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Scienze Infermieristiche V consiste in un esame orale dei moduli di INFERMIERISTICA GENERALE – ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE, INFERMIERISTICA GENERALE, METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'Insegnamento.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti che lo richiederanno potranno avere un appuntamento per poter risolvere dubbi o approfondire argomenti in merito al programma dell'insegnamento.

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà fornito materiale didattico a supporto della preparazione dell'esame, che costituiscono parte integrante nella preparazione del medesimo.

All'interno dell'insegnamento, lo studente esplorerà in autonomia diverse banche dati alla ricerca di linee guida e di esempi di indicatori di qualità e aspetti di rischio clinico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Polit & Beck (2017). *Essentials of Nursing Research: appraising evidence for nursing practice* (9th Ed.). Wolters Kluwer; Phila, Pa.
- *Implementing the Evidence-Based Practice (EBP) Competencies in Healthcare: A Practical Guide for Improving Quality, Safety, and Outcomes* by Melnyk Bernadette Mazurek, Gallagher-Ford Lynn, Fineout-overholt Ellen. Sigma Theta Tau Intl Eds. (30 giugno 2019)
- Ronda G. Hughes (2008). *Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses*. AHRQ Publication. Rockville, USA.
- *Definitions for Health Care Quality Indicators-OECD 2016-2017 HCQI Data Collection*.
- Caroline De Brún (2013). *Finding the Evidence- A key step in the information production process*. The Information Standard Guide.
- *Aspetti giuridici della professione Infermieristica*. Author: Benci L.
- Teaching material provided by the professors