

**RELAZIONE ANNUALE DELLA  
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI  
CLMOPD LM46 ODONTOIATRIA  
E PROTESI DENTARIA  
APPROVATA IN DATA**

**28/12/2021**

## **COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI**

**DECRETO DI NOMINA: DR N.214 del 18/11/2021**

**COORDINATORE: Prof. Giacomo Lazzarino**

**COMPONENTI DOCENTI:** Prof. Giacomo Lazzarino (LMCU Medicina e Chirurgia); Prof. Sandro Mancinelli (CDL Odontoiatria e Protesi Dentaria); Prof.ssa Costanza Montagna (CDL Scienze della Nutrizione Umana); Prof. Fausto Ciccacci (CDL Fisioterapia); Prof.ssa Sofia Colaceci (CDL Ostetricia); Prof.ssa Monica Benvenuto (CDL Infermieristica); Prof.ssa Maria Concetta Pellicciari (CDL Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia); Prof. Daniele Armenia (CDL Tecniche di Laboratorio Biomedico).

**COMPONENTI STUDENTI:** Michele Passaro (LMCU Medicina e Chirurgia); Eleonora Baldassari (CDL Odontoiatria e Protesi Dentaria); Leonardo Alterini (CDL Fisioterapia); Diletta De Luca Rapone (CDL Ostetricia); Claudio Giaccio (CDL Infermieristica); Gethro François (CDL Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia); Irene Giordano (CDL Tecniche di Laboratorio Biomedico).

**Eventuali persone coinvolte:** Manager Didattici; Direttori Corsi di Laurea; Presidenti dei Cds

**Data di approvazione della relazione: 28/12/2021**

**Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:**

Riunioni svolte in modalità mista (in presenza e via telematica):

- 07/12/2021: Presentazione della nuova CPDS; Pianificazione ed organizzazione dei lavori della CPDS per l'anno accademico in corso;
- 16/12/2021: Discussione ed analisi dei documenti per la stesura delle relazioni annuali della CPDS articolate per Corso di Studio; Analisi e discussione delle criticità;
- 21/12/2021: Elaborazione delle relazioni annuali della CPDS articolate per Corso di Studio;

Riunione svolta in modalità telematica:

- 28/12/2021. Approvazione delle relazioni annuali della CPDS articolate per Corso di Studio.

**Eventuali iniziative intraprese:**

- Suddivisione del lavoro di analisi dei dati dei singoli CdS tra i membri della commissione, con successiva discussione collegiale delle relazioni annuali redatte dai singoli membri;
- Pianificazione di incontri trimestrali per il nuovo AA con Presidenti dei CdS, Direttori Didattici e rappresentanti degli studenti
- Incontri informali con rappresentanti studenti componente studentesca

Al fine di garantire una continuità operativa, si suggerisce di mantenere in carica la presente CPDS per un arco temporale almeno biennale. Inoltre, dato l'aumento di studenti e personale docente, si suggerisce di allargare il numero di componenti della CPDS, mantenendo inalterato il rapporto studenti/docenti.

**Documentazione consultata:** Scheda SUA 2020; Schede di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli AA 2020-21 e 2019-20 disponibili sul sito SISValDidat; Questionari di valutazione dei tirocini riferiti all'AA 2020-21; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Sito Web di Ateneo.

Quadro	Oggetto
A	<p><b>Considerazioni preliminari concernenti il CdS di Odontoiatria e protesi dentaria</b></p> <p>Questo CdS ha ricevuto l'autorizzazione definitiva all'attivazione proprio a ridosso dell'AA 2020/21. Questo comporta la ridotta disponibilità di documentazione (indicatori ANVUR, confronti con i dati relativi al precedente AA, ecc.), ma anche giustifica tutta una serie di problematiche riferibili alla fase di avvio del piano di raggiungimento dei requisiti di docenza</p> <p><i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i></p> <p>Documenti/Basi dati consultate: SISVALDIDAT, SUA-CdS, SMA-CdS, Sito Web</p> <p>Il 100% degli studenti ha compilato il questionario e i risultati sono stati messi a disposizione degli interessati molto velocemente.</p> <p>In particolare, per quanto attiene al questionario opinioni studenti, la CP sottolinea quanto a suo tempo rilevato dal NdV a proposito della modalità di rilevazione (velocità della procedura online, rilevazione precisa e completa, tempi ridotti per la elaborazione e pubblicazione dei risultati). Andando ad una prima analisi dei risultati conseguiti dal CdS, la CP sottolinea, oltre al risultato sempre superiore a 8 conseguito in tutte e 13 le domande, l'ottimo risultato restituito dalle domande relative alla soddisfazione complessiva: D7 = 8.95 e D11 = 8.85; anche l'esito delle altre 11 domande risulta sempre superiore a 8 e sempre sopra la media della Facoltà.</p> <p><i>Azioni migliorative:</i> In base a quanto riportato dalla componente degli studenti, risulta necessario insistere sulla opportunità di compilare adeguatamente i questionari, soprattutto sulla garanzia assoluta di anonimato e sul senso e il valore del loro coinvolgimento nel lavoro di miglioramento della qualità.</p> <p>Il CdS potrebbe valutare l'ipotesi, suggerita dal NdV, di elaborare items, aggiuntivi ai 13 dell'ANVUR e quindi con valenza "interna", che vadano a fornire elementi di valutazione in quegli ambiti, specifici del CdS, che non sono coperti attualmente.</p> <p>La CP non ha trovato nella SMA un sufficiente riscontro delle opinioni espresse dagli studenti attraverso il questionario</p> <p>La CP suggerisce al CdS di studiare insieme le possibili modalità di diffusione dei risultati al corpo docente e agli stessi studenti che attualmente non appare sufficiente.</p>



<b>Corso di Studi in Odontoiatria e p. d.</b>	<b>MEDIA CdS 2020/2021</b>	<b>MEDIA CdS 2019/2020</b>	<b>ATENEO</b>
<b>D1.</b> Are information about the course fully and clearly available (learning objectives, exams, Professors' office hours, etc.)?	8.80		<b>8.61</b>
<b>D2.</b> Are the topics dealt with during the lessons the same as stated in the programs on the website?	8.92		<b>8.74</b>
<b>D3.</b> Is the didactic material advised by the Professor helpful for study purposes?	8.77		<b>8.61</b>
<b>D9.</b> Is preliminary knowledge possessed sufficient in order to understand the topics covered during the course?	8.39		<b>8.30</b>
<b>D10.</b> If provided for, are the supplementary activities (practice, labs, seminars, training, etc.) helpful for learning purposes?	8.75		<b>8.48</b>
<b>D12.</b> Is exam administration clearly defined?	8.63		<b>8.43</b>
<b>D13.</b> Is the study load requested by this course proportional to the assigned credits?	8.57		<b>8.41</b>
<b>D4.</b> Are didactic activities hours observed?	9.17		<b>8.83</b>
<b>D5.</b> Is the Professor actually available during office hours?	9.06		<b>8.74</b>
<b>D6.</b> Does the Professor teach clearly?	8.94		<b>8.66</b>
<b>D8.</b> Does the Professor stimulate the interest towards the subject?	8.85		<b>8.61</b>
<b>D7.</b> Am I interested in the topics dealt with in this course (independently from how the course has been delivered)?	8.95		<b>8.71</b>
<b>D11.</b> Are you satisfied with the course?	8.85		<b>8.63</b>



B	<p><i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i></p> <p>Documenti/Basi dati consultate: SISVALDIDAT, SUA-CdS, SMA-CdS</p> <p>Le diverse attività didattiche e il relativo materiale reso disponibile agli studenti risultano adeguate e coerenti con gli obiettivi di apprendimento: ben fruibile a questo proposito la piattaforma WebApp. Le strutture (comprese le aule, gli spazi per lo studio e le altre risorse messe a disposizione per la didattica) appaiono già adeguate e il CdS potrà beneficiare degli ulteriori miglioramenti attualmente in corso e di quelli programmati dall'Ateneo nel prossimo e nei successivi AA. Tra le domande del questionario che sono collegate a questo tema, la CP sottolinea il buon risultato relativo a D3=8.77 (Facoltà 8.61) e D10=8.75 (Facoltà 8.48)</p> <p><i>Azioni migliorative:</i> Il confronto con gli studenti ha fatto emergere la richiesta di un maggior dettaglio e di ulteriori indicazioni sull'utilizzo dei testi indicati e sul materiale di studio.</p>
C	<p><i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i></p> <p>Documenti/Basi dati consultate: SISVALDIDAT, SUA-CdS, SMA-CdS, Sito Web</p> <p>Le schede degli insegnamenti sono compilate con cura, risultano omogenee nella impostazione e complete. Gli appelli d'esame, 3 sessioni ordinarie con 2 appelli ciascuna e due sessioni straordinarie con un appello ciascuna, sono fissati ad inizio di AA e immediatamente comunicati anche attraverso il sito web del CdS. Complessivamente, le modalità di verifica sono sempre descritte nelle schede dei corsi e vengono regolarmente comunicate agli studenti dalla segreteria didattica in primis, ma anche dai docenti.</p> <p><i>Azioni migliorative:</i> La CP propone al CdS di continuare, come fatto per l'anno trascorso, ad analizzare con cura l'eventuale presenza di esami "barriera" o "killer" per le valutazioni e gli eventuali interventi necessari, cosa che si auspica possibile alla luce della riorganizzazione in atto del CdS (Commissione didattica, GAQ, ecc). La CP, anche su richiesta raccolta dagli studenti, invita il CdS a valutare l'opportunità di utilizzare verifiche intermedie nel corso degli insegnamenti che</p>

	<p>potrebbero beneficiare di queste prove ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.</p> <p>Per alcuni insegnamenti le modalità di verifica non sono descritte chiaramente nelle relative schede.</p> <p>La domanda 9 risulta quella che ha ottenuto il punteggio medio più basso (8.39), come si registra anche per l'intera Facoltà Dipartimentale (8.30): la CP individua in questo item un ambito in cui il CdS (e l'intera Facoltà) deve continuare a monitorare le azioni già intraprese (OFA, diverse forme di tutoraggio, ecc.) e i risultati conseguiti; inoltre, la CP fa notare al CdS che tali azioni, effettivamente svolte nell'AA 2020/21, non risultano ben descritte e valutate nella SMA.</p>
D	<p><i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</i></p> <p>Documenti/Basi dati consultate: SUA-CdS, SMA-CdS</p> <p>La SMA del CdS analizza gli indicatori ANVUR e indica con sufficiente chiarezza i punti di forza e le criticità: in particolare, risultano una attrattività (iC 03) superiore alla media nazionale, un buon rapporto studenti/docenti complessivo (iC05, ma anche iC27 e 28)), mentre l'indicatore iC8, del tutto negativo, va interpretato alla luce delle considerazioni preliminari sopra riportate. L'azione di monitoraggio svolta dal CdS e dal Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ), compatibilmente con la fase di avvio/organizzazione del CdS, risulta sufficientemente efficace.</p> <p><i>Azioni migliorative:</i> la CP suggerisce al CdS una maggiore attenzione al monitoraggio dei percorsi di studio e, per quanto di competenza, del piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, come pure del processo di internazionalizzazione.</p> <p>Il consiglio didattico, o l'organo che lo sostituirà, dovrà riunirsi con maggiore regolarità per analizzare e monitorare le attività del CdS.</p>
E	<p><i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i></p> <p>Documenti/Basi dati consultate: SUA-CdS, Sito Web</p> <p>Le informazioni fornite attraverso la parte pubblica della SUA-CdS, in particolare nella Sez. presentazione e nelle Sez. A e B sono complete, chiare, corrette ed effettivamente fruibili dagli studenti. Il sito Web del CdS è decisamente ben fatto, completo e facilmente fruibile da docenti e studenti, e rende anche positivamente visibile il CdS ai visitatori esterni</p> <p><i>Azioni migliorative:</i> la CP raccomanda al CdS di continuare a verificare e a curare la propria visibilità pubblica (sito University)</p>



F	<p><i>Ulteriori proposte di miglioramento</i></p> <p>La CP concorda con quanto suggerito dalla ultima relazione del NdV a proposito della utilità di elaborare ulteriori quesiti (ad uso esclusivamente interno) rivolti agli studenti nell'ottica di ottenere informazioni su aspetti specifici, non contemplati nel questionario ANVUR, che il CdS dovrà scegliere in base alle proprie esigenze. Sarà anche opportuno sviluppare un sistema (meglio se informatizzato) per monitorare nei suoi aspetti più rilevanti la futura attività di tirocinio.</p> <p>Come risulta dalla SMA-CdS, il CdS ha preso in considerazione la carenza internazionalizzazione, e la CP lo invita, per quanto ad esso compete, a specificare meglio obiettivi e tempistica di raggiungimento.</p>
---	--