



UNICAMILLUS

CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

Insegnamento integrato: OSTETRICIA MATERNO-INFANTILE

SSD Insegnamento: MED/03, MED/38, MED40, MED/47, M-PSI/08

CFU: 9

Docente responsabile: Veronica Ricciuto

E-mail: veronica.ricciuto@unicamillus.org

MODULI: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche

SSD: MED/47

Numero CFU: 2

Nome docente: Maria Bordoni CFU: 1

E-mail: maria.bordoni@unicamillus.org

Nome docente: Veronica Ricciuto CFU: 1

E-mail: veronica.ricciuto@unicamillus.org

MODULO: Genetica Medica

SSD: MED/03

Numero CFU: 1

Nome docente: Cinzia Ciccacci

E-mail: cinzia.ciccacci@unicamillus.org

MODULO: Ginecologia e Ostetricia

SSD: MED/40

Numero CFU: 2

Nome docente: Giuseppina Liuzzi

E-mail: giuseppina.liuzzi@unicamillus.org

MODULO: Pediatria generale e specialistica

SSD: MED/38

Numero CFU: 2

Nome docente: Arianna De Martino

E-mail: arianna.demartino@unicamillus.org

MODULO: Psicologia Clinica

SSD: M-PSI/03

Numero CFU: 2

Nome docente: Donatella Marazziti

E-mail: donatella.marazziti@unicamillus.org

PREREQUISITI

La/lo studente deve possedere nozioni di anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo femminile; conoscenza delle modificazioni fisiologiche della gravidanza.



UNICAMILLUS

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso integrato, le/gli studenti saranno in grado di descrivere le principali affezioni dell'età neonatale e dell'infanzia, spiegandone la prevenzione, la diagnosi e il trattamento. Inoltre, sapranno descrivere le principali infezioni in gravidanza, con particolare riferimento alla prevenzione delle stesse, all'interpretazione dei risultati di laboratorio ed ai possibili percorsi diagnostico-terapeutici e i principali concetti dell'ereditarietà delle malattie genetiche e della diagnosi prenatale e post-natale.

L'Insegnamento si propone di fornire allo studente le conoscenze e le abilità da acquisire per ciò che concerne l'assistenza ostetrica in Sala Operatoria e la prevenzione, la diagnosi e il trattamento dei principali disturbi perineali in età fertile e in menopausa.

Infine, le/gli studenti conseguiranno la capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento volti alla prevenzione, alla diagnosi e alle attività di riabilitazione e sostegno in ambito psicologico e acquisiranno competenze di livello avanzato per stabilire caratteristiche rilevanti di persone, famiglie e gruppi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/lo studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- descrivere l'anatomia e la funzione del pavimento pelvico
- descrivere i metodi di prevenzione, diagnosi e trattamento dei principali disturbi perineali
- descrivere l'importanza della respirazione nella prevenzione e nel trattamento dei disturbi perineo-vaginali
- descrivere le procedure di gestione delle Urgenze ed Emergenze Ginecologico Ostetriche in Sala Operatoria: Isterectomia intracavasale, Secondamento manuale, Emorragia post-partum, Prolasso di funicolo, Distacco di placenta, Emoperitoneo
- spiegare i concetti base di consulenza genetica, diagnosi pre-natale e post-natale
- descrivere i principali tipi di test genetici
- descrivere l'importanza delle infezioni in gravidanza e nel periodo pre e perinatale
- spiegare i metodi di prevenzione, diagnosi ed eventuale trattamento delle principali infezioni in gravidanza
- descrivere le principali infezioni batteriche, virale e fungine
- descrivere le vaccinazioni in gravidanza
- descrivere le problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale e nell'infanzia sotto l'aspetto preventivo e diagnostico



UNICAMILLUS

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- applicare le conoscenze dell'assistenza ostetrica alla pratica clinica

Abilità comunicative

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

Autonomia di giudizio

- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

PROGRAMMA

SC.INF.OST.GIN.

Procedure di gestione delle Urgenze ed Emergenze Ginecologico Ostetriche in Sala Operatoria: Isterectomia intraceseareo, Secondamento manuale, Emorragia post-partum, Prolasso di funicolo, Distacco di placenta, Emoperitoneo.

Anatomia e funzione del pavimento pelvico

Disturbi del pavimento pelvico: incontinenza urinaria, prolasso, disfunzioni sessuali

Prevenzione e trattamento della cistite

Tecniche di respirazione nella prevenzione e nel trattamento di alcuni disturbi perineo-vaginali

Esercizi per il pavimento pelvico

GENETICA

Eredità non Mendeliana: Eredità mitocondriale. Malattie da difetti di imprinting genomico. Eredità multifattoriale. Variabilità genetica interindividuale. Studi di associazione.

Cenni di Farmacogenetica e Concetto di Medicina Personalizzata

Consulenza Genetica. Diagnosi Prenatale. Tests genetici e loro applicazioni

Diagnosi di malattie genetiche: esempi

Epigenetica e nutrigenomica. Cenni

MALATTIE INFETTIVE

Importanza delle infezioni in gravidanza

Infezione fetale: patogenesi, efficienza di trasmissione dei microorganismi dalla madre al feto, diagnosi di infezione nella madre, diagnosi di infezione nel neonato

Fattori ostetrici associati a infezioni del feto e del neonato



UNICAMILLUS

Infezioni batteriche in gravidanza
Infezioni virali in gravidanza
Infezioni protozoarie e fungine in gravidanza
PROM e infezioni
Sepsi neonatale
Benefici e rischi del latte materno
Farmacologia clinica dei farmaci antinfettivi in gravidanza
Vaccinazioni in gravidanza

PEDIATRIA

Le cure prenatali alla madre ed al bambino. Le infezioni congenite e connatali. Il neonato in sala parto: assistenza e routine. La degenza con la mamma: il rooming in e l'allattamento. Il decorso post-natale e la dimissione. Cure del neonato a domicilio. Accrescimento neonatale. Patologia neonatale pratica (ittero, ipoglicemia, crescita neonatale, il neonato di basso peso, il figlio di madre diabetica). Il neonato prematuro e le principali patologie. Cenni di alimentazione complementare. Le vaccinazioni. L'immunizzazione materna. Il sonno del neonato. Principali patologie pediatriche (la bronchiolite, la fibrosi cistica, la malattia celiaca). Gli screening neonatali.

PSICOLOGIA

Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia
Psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita/Psicopatologia evolutiva
Psicopatologia e psicologia clinica cognitivo comportamentale
Psicofisiologia integrata del comportamento umano
Neuropsicologia applicata
Genetica, neuropsicofarmacologia e psichiatria clinica
Psicologia sociale e della comunicazione
Psicologia della riabilitazione e interventi psicosociali

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 126 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame orale verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.



UNICAMILLUS

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21-23:	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24-26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30-30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Ragusa, Crescini; Urgenze ed Emergenze in Sala Parto; Piccin; October 2016
- Thompson e Thompson Genetica in Medicina, R. L. Nussbaum, R. R. McInnes, H. F. Williard
- Infezioni in gravidanza di Nicola Rizzo e Gianluigi Pilu 2012
- Elementi Essenziali di Pediatria per i corsi di laurea triennali - G.V. Zuccotti – Edizioni Esculapio
- Fisiologia della nascita. R. Spandrio, A. Regalia, G. Bestetti. Carocci Faber editore
- Klaus - Fanaroff' s. Cure del Neonato ad Alto Rischio. Editore Delfino 2020
- Materiale di studio (lezioni in pdf articoli, etc.) consegnato dai docenti