

Degree in Nursing

Teaching: NURSING SCIENCES III AND IV

SSD Course: med/45

Credits: 8

Coordinator: Dhurata Ivziku email: dhurata.ivziku@unicamillus.org

Module: NURSING SCIENCES-CLINICAL NURSING-SPECIALIST MEDICINE

SSD Course: MED/45

Credits: 2

Professor's Name: DHURATA IVZIKU

e-mail: dhurata.ivziku@unicamillus.org / .ivziku@unicampus.it

Module: NURSING SCIENCES-GENERAL MEDICINE -CLINICAL NURSING

SSD Course: MED/45

Credits: 2

Professor's Name: DHURATA IVZIKU

e-mail: dhurata.ivziku@unicamillus.org / .ivziku@unicampus.it

Module: NURSING SCIENCES GENERAL SURGERY

SSD Course: MED / 45

Credits: 2

Professor's Name: Angela Durante

e-mail: angela.durante@unicamillus.org

Module: NURSING SCIENCES SPECIALIST SURGERY

SSD Course: MED / 45

Credits: 2

Professor's Name name: Angela Durante

e-mail: angela.durante@unicamillus.org

PREREQUISITES

- instruments and modality of patient evaluation and identification of signs and symptoms of medical diseases acquired during the first semester classes of the current school year on Degree Course in Nursing.
- knowledge of human anatomy and physiology
- theoretical and practical knowledge acquired in the course of clinical nursing sciences 1 and general surgery.

LEARNING OBJECTIVES

Aim of the Teaching is to:

- provide students with knowledge on the lectures of Clinical Nursing in Specialist Medicine aim to help students to elaborate a nursing assistance care plan from admission to discharge, for patients affected by medical specialist diseases
- be able to formulate correctly the nursing diagnosis for patients affected by specialist and surgical medical diseases.

LEARNING OUTCOMES

Knowledge and understanding

At the end of this teaching, the student should know:

- Know and understand how to formulate a nursing care plan for the patient with respiratory diseases: pneumonia, chronic obstructive pulmonary disease, influenza, tuberculosis, asthma, pulmonary embolism.
- Know and understand how to formulate a nursing care plan for the patient with heart disease: angina pectoris, myocardial infarction, hypertension, heart failure
- Know and understand how to formulate a nursing care plan for the patient with metabolic disorders: diabetes mellitus, hepatic cirrhosis, hepatitis, renal failure (acute and chronic), inflammatory bowel diseases (diverticulitis, ulcerative colitis and Crohn's disease).
- Know and understand how to formulate a nursing care plan for the patient with endocrine disorders: Cushing's syndrome, pancreatitis (acute and chronic), thyroid dysfunctions (hypothyroidism, hyperthyroidism, thyroid storm).
- Know and understand how to formulate a nursing care plan for the patient with infective diseases or disorder of the immunological system: meningitis, HIV and AIDS, varicella and measles, infectious diarrhea and scabies.
- Know and understand how to write down nursing diagnosis, identify causing factors or risks and etiologic factors.
- Know and understand how to do the admission of the patient in the medical area and fill in the nursing documentation
- Know and understand how to prepare and assist the patient during and after radio diagnostic examination procedures with and without contrast, ultrasound examinations, radioactive isotope exams, endoscopic examinations such as bronchoscopy, esophagogastroduodenoscopy, colonoscopy, and coronarography
- Know and understand the correct technique for performing vein blood sampling, peripheral and capillary; blood culture, arterial blood sampling
- Know and understand how to perform intravenous injections and infusions preparation
- Know and understand the patient's assistance during thoracentesis, paracentesis, lumbar puncture, bone marrow aspiration, and liver biopsy
- Know and understand how to perform peritoneal dialysis and the elements of hemodialysis
- Know and understand the execution of electrocardiogram
- Know and understand the calculation of the dosage of medications
- How to identify nursing care needs and make a diagnosis, related to pathology of surgical interest,
- How to plan assistance for these care needs,
- How to plan the path of the patient from acceptance, along the surgical process, until discharge,
- How to discuss specialized surgical problems, making use of consolidated knowledge in previous courses and inserting them into the surgical assistance logic,
- Which are the nursing care needs of the surgery area and make correct nursing diagnosis, related to pathology of specialized surgical interest,
- How to plan assistance to the aforementioned needs, providing for the resolution of problems with a multidisciplinary team;
- How to plan the path of the assisted by acceptance, along the surgical process, until discharge, differentiating by specialty.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con patologie delle vie respiratorie: polmonite, influenza, bronco pneumopatia cronico ostruttiva, asma, tubercolosi, embolia polmonare.
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con patologie cardiache: angina pectoris, infarto del miocardio, ipertensione, insufficienza cardiaca.
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con disordini metabolici: diabete mellito, cirrosi epatica, epatite, insufficienza renale (acuta e cronica), sindrome infiammatoria intestinale (colite ulcerosa, morbo di Crohn, diverticolite).
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con disturbi endocrini: sindrome di Cushing, pancreatite (acuta e cronica), disfunzione tiroidea (ipotiroidismo, ipertiroidismo, tempesta tiroidea).
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza al paziente con patologie infettive o disturbi della funzione immunologica: meningite, HIV e AIDS, varicella e morbillo, diarrea infettiva e scabbia.
- Conoscere e capire come formulare un piano di assistenza, riconoscere e creare correttamente una diagnosi infermieristica.
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto all'accettazione del paziente in area medica e compilazione della documentazione infermieristica
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto all'assistenza del paziente durante e dopo le procedure di esami radiodiagnostici con e senza mezzo di contrasto, esami ecografici, esami con isotopi radioattivi, esami endoscopici come broncoscopia, esofagogastroduodenoscopia, colonoscopia, e coronarografia
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla corretta esecuzione del prelievo venoso, periferico e capillare; emocoltura, emogasanalisi
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto alla corretta esecuzione delle iniezioni endovenose, e preparazione delle infusioni
- Conoscere come applicare le conoscenze rispetto all'esecuzione di un elettrocardiogramma
- Conoscere come applicare le conoscenze sul calcolo dei dosaggi dei farmaci
- Eseguire tecniche infermieristiche inerenti all'ambito chirurgico: monitoraggio parametri vitali, gestione dolore, trattamento delle ferite chirurgiche.
- Eseguire tecniche infermieristiche inerenti all'ambito chirurgico specialistico e prevenire le complicanze organo-dipendenti.

Applying knowledge and understanding

At the end of this teaching, the student will be able to:

- Know and understand how to formulate a nursing care plan for the patient with respiratory diseases: pneumonia, influenza, chronic obstructive pulmonary disease, tuberculosis, asthma, pulmonary embolism.
- Know and understand how to formulate a nursing care plan for the patient with heart disease: angina pectoris, myocardial infarction, hypertension, heart failure.
- Know and understand how to formulate a nursing care plan for the patient with metabolic disorders: diabetes mellitus, hepatic cirrhosis, hepatitis, renal failure (acute and chronic), inflammatory bowel diseases (diverticulitis, ulcerative colitis and Crohn's disease).

- Know and understand how to formulate a nursing care plan for the patient with endocrine disorders: Cushing's syndrome, pancreatitis (acute and chronic), thyroid dysfunctions (hypothyroidism, hyperthyroidism, thyroid storm).
- Know and understand how to formulate a nursing care plan for the patient with infective diseases or disorder of the immunological system: meningitis, HIV and AIDS, varicella and measles, infectious diarrhea and scabies.
- Know and understand how to write down nursing diagnosis, identify causing factors or risks and etiologic factors.
- Knowing how to apply the knowledge to perform the admission of the patient in the medical area and fill in the nursing documentation
- Knowing how to apply the knowledge for the correct preparation and assistance of the patient during and after radio diagnostic examination procedures with and without contrast, ultrasound examinations, radioactive isotope exams, endoscopic examinations such as bronchoscopy, esophagogastroduodenoscopy, colonoscopy, and coronarography
- Knowing how to apply the knowledge to perform the correct technique for vein blood sampling, peripheral and capillary; blood culture, arterial blood sampling
- Knowing how to apply the knowledge to perform intravenous injections and infusions preparation
- Knowing how to apply the knowledge to perform the patient's assistance during thoracentesis, paracentesis, lumbar puncture, bone marrow aspiration, and liver biopsy
- Knowing how to apply the knowledge with particular reference to the execution of electrocardiogram
- Knowing how to apply the knowledge with particular reference to calculation of the dosage of medication
- Perform nursing techniques related to the surgical field: monitoring vital signs regarding surgical procedures, pain management, treatment of surgical wounds
- Perform nursing techniques related to the specialist surgical field and prevent organ-dependent complications

Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere e comunicare in modo efficace attraverso l'utilizzo della corretta terminologia scientifica per descrivere un piano di assistenza infermieristica dall'accettazione alla dimissione, per pazienti affetti da patologia medica specialistica utilizzando gli strumenti infermieristici.
- Conoscere e comunicare in modo efficace attraverso l'utilizzo della corretta terminologia scientifica per descrivere l'assistenza infermieristica al paziente con patologie mediche e la definizione del processo di nursing individualizzato.
- Gestire un colloquio infermieristico per l'individuazione di problematiche di interesse infermieristico-chirurgico
- Individuare le problematiche relative alle complicanze post-operatorie attraverso l'utilizzo di strumenti infermieristici che prevedono un colloquio con la persona assistita
- Fornire informazioni in merito alle procedure diagnostico-terapeutiche implicate nel processo chirurgico.
- Gestire un colloquio infermieristico per l'individuazione di problematiche di interesse infermieristico-chirurgico specialistico

- Individuare le problematiche relative alle complicanze post-operatorie (organo-dipendente) attraverso l'utilizzo di strumenti infermieristici che prevedono un colloquio con la persona assistita,
- Fornire informazioni in merito alle procedure diagnostico- terapeutiche implicate nel processo chirurgico specialistico.

Communication skills

At the end of this teaching, the student will be able to:

- Know how to communicate using the correct scientific terminology to describe the nursing care process and individualized care plan, from admission to discharge, for the patient suffering from specialist medical pathology through the correct use of nursing diagnosis.
- Know how to communicate using the correct scientific terminology to describe the nursing process and individualized care plan for the patient suffering from medical pathology: respiratory with particular reference to oxygen therapy, aerosol therapy; diabetic with particular reference to the execution of diagnostic tests, insulin therapy; cardio-vascular with particular reference to the execution of electrocardiogram
- Manage a nursing interview for the identification of nursing-surgical issues and needs of the patient.
- Identify problems related to post-operative complications through the use of nursing tools that involve an interview with the patient,
- Provide information on the diagnostic-therapeutic procedures involved in the surgical process.
- Manage a nursing interview for the identification of specialized nursing-surgical problems and needs
- Identify the problems related to post-operative complications (organ-dependent) through the use of nursing tools that involve an interview with the patient (and/or the caregivers),
- Provide information on the diagnostic-therapeutic procedures involved in the specialist surgical process.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di formulazione di un piano di assistenza al paziente con patologie delle vie respiratorie: polmonite, influenza, bronco pneumopatia cronico ostruttiva, asma, tubercolosi, embolia polmonare.
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di formulazione di un piano di assistenza al paziente con patologie cardiache: angina pectoris, infarto del miocardio, ipertensione, insufficienza cardiaca.
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di formulazione di un piano di assistenza al paziente con disordini metabolici: diabete mellito, cirrosi epatica, epatite, insufficienza renale (acuta e cronica), sindrome infiammatoria intestinale (colite ulcerosa, morbo di Crohn, diverticolite).
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di formulazione di un piano di assistenza al paziente con disturbi endocrini: sindrome di Cushing, pancreatite (acuta e cronica), disfunzione tiroidea (ipotiroidismo, ipertiroidismo, tempesta tiroidea).

- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di formulazione di un piano di assistenza al paziente con patologie infettive o disturbi della funzione immunologica: meningite, HIV e AIDS, varicella e morbillo, diarrea infettiva e scabbia.
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di formulazione di un piano di assistenza al paziente, riconoscere e creare correttamente una diagnosi infermieristica.
- Sapere come e quando effettuare l'accettazione del paziente in area medica e la compilazione della documentazione infermieristica
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriata modalità di assistenza del paziente durante e dopo le procedure di esami radiodiagnostici con e senza mezzo di contrasto, esami ecografici, esami con isotopi radioattivi, esami endoscopici come broncoscopia, esofagogastroduodenoscopia, colonoscopia, e coronarografia
- Sapere come fare la più corretta e appropriate modalità di esecuzione del prelievo venoso, periferico e capillare; emocoltura, emogasanalisi
- Sapere come scegliere la più corretta e appropriate modalità di esecuzione delle iniezioni endovenose, e preparazione delle infusioni
- Sapere come fare la più corretta e appropriata esecuzione di un elettrocardiogramma
- Saper come fare la più corretta e appropriata scelta e calcolo del dosaggio dei farmaci.
- Governare i processi di cura del paziente con patologia a trattamento chirurgico, dall'ammissione alla dimissione.
- Governare i processi di cura del paziente con patologia a trattamento chirurgico specialistico, dall'ammissione alla dimissione.

Making judgements

At the end of this teaching, the student should know:

- Know how to formulate the most correct and appropriate nursing care plan to assist the patient with respiratory diseases: pneumonia, influenza, chronic obstructive pulmonary disease, tuberculosis, asthma, pulmonary embolism.
- Know how to formulate the most correct and appropriate nursing care plan to assist the patient with heart disease: angina pectoris, myocardial infarction, hypertension, heart failure.
- Know how to formulate the most correct and appropriate nursing care plan to assist the patient with metabolic disorders: diabetes mellitus, hepatic cirrhosis, hepatitis, renal failure (acute and chronic), inflammatory bowel diseases (diverticulitis, ulcerative colitis and Crohn's disease).
- Know how to formulate the most correct and appropriate nursing care plan to assist the patient with endocrine disorders: Cushing's syndrome, pancreatitis (acute and chronic), thyroid dysfunctions (hypothyroidism, hyperthyroidism, thyroid storm).
- Know how to formulate the most correct and appropriate nursing care plan to assist the patient with infective diseases or disorder of the immunological system: meningitis, HIV and AIDS, varicella and measles, infectious diarrhea and scabies.
- Know how to formulate the most correct and appropriate nursing care plan, write down nursing diagnosis, identify causing factors or risks and etiologic factors.
- Knowing how to perform the appropriate admission of the patient in the medical area and fill in the nursing documentation
- Knowing when and how to perform the correct preparation and assistance of the patient during and after radio diagnostic examination procedures with and without contrast, ultrasound examinations, radioactive isotope exams, endoscopic examinations such as bronchoscopy, esophagogastroduodenoscopy, colonoscopy, and coronarography

- Knowing how to choose the appropriate material and perform the correct technique for vein blood sampling, peripheral and capillary; blood culture, arterial blood sampling
- Knowing how to choose the appropriate material and perform the correct technique for intravenous injections and infusions preparation
- Knowing how to choose the appropriate material and perform the patient's assistance during thoracentesis, paracentesis, lumbar puncture, bone marrow aspiration, and liver biopsy
- Knowing how to identify the correct concepts related to the execution of electrocardiogram
- Knowing how to identify the correct concepts related to the calculation of the dosage of medication.
- Govern the care processes of the patient with surgical treatment pathology, from admission to discharge.
- Govern the care processes of the patient with specialist surgical treatment pathology, from admission to discharge.

PROGRAMMA

- Accettazione del paziente in area medica e compilazione della documentazione infermieristica
- Preparazione del paziente ed assistenza al paziente durante e dopo le seguenti procedure: Esami radiodiagnostici con e senza mezzo di contrasto, esami ecografici, esami con isotopi radioattivi
- Esami endoscopici: broncoscopia, esofagogastroduodenoscopia, colonoscopia, e coronarografia
- Prelievo venoso, periferico e capillare; emocoltura, emogasanalisi
- Iniezioni endovenose, e preparazione delle infusioni
- Toracentesi, paracentesi, rachicentesi, aspirato midollare, biopsia epatica
- Dialisi peritoneale ed elementi di emodialisi.
- Esecuzione di un elettrocardiogramma
- Calcolo del dosaggio dei farmaci
- Piano di assistenza al paziente con patologie delle vie respiratorie: polmonite, influenza, bronco pneumopatia cronico ostruttiva, asma, tubercolosi, embolia polmonare.
- Piano di assistenza al paziente con patologie cardiache: angina pectoris, infarto del miocardio, ipertensione, insufficienza cardiaca.
- Piano di assistenza al paziente con disordini metabolici: diabete mellito, cirrosi epatica, epatite, insufficienza renale (acuta e cronica), sindrome infiammatoria intestinale (colite ulcerosa, morbo di Crohn, diverticolite).
- Piano di assistenza al paziente con disturbi endocrini: sindrome di Cushing, pancreatite (acuta e cronica), disfunzione tiroidea (ipotiroidismo, ipertiroidismo, tempesta tiroidea).
- Piano di assistenza al paziente con patologie infettive o disturbi della funzione immunologica: meningite, HIV e AIDS, varicella e morbillo, diarrea infettiva e scabbia.
- Formulazione di un piano di assistenza al paziente, riconoscere e creare correttamente una diagnosi infermieristica.
- accettazione del paziente in area chirurgica e compilazione della documentazione infermieristica per trattamento di elezione e di urgenza
- piano di assistenza nel pre-operatorio: preparazione del paziente durante la fase di preanestesia, trasporto in sala operatoria

- piano di assistenza nel post operatorio, assistenza durante la fase di risveglio, dolore in chirurgia, monitoraggio dei parametri e pressione venosa centrale
- preparazione dell'unità di degenza dell'operato, rilevamento dei parametri vitali, controllo di drenaggi a caduta e per aspirazione
- trattamento della ferita chirurgica, protocolli di medicazione della ferita asettica e settica
- sondaggio gastrico e duodenale a scopo diagnostico e terapeutico; trattamento d'urgenza per emorragia delle varici esofagee: sonda di Sengstaken-Blakemore
- assistenza al paziente con emorragia; shock, trasfusione di sangue, emoderivati e autotrasfusione: trasporto, conservazione e preparazione; assistenza durante l'emotrasfusione
- alimentazione attraverso: sondino naso gastrico, gastrostomia; alimentazione enterale continua; nutrizione parenterale totale
- assistenza al paziente con stomia
- Assistenza nel blocco operatorio
- I percorsi della sala operatoria: muoversi correttamente nel blocco operatorio
- comportamento del personale: preparazione camera operatoria e strumentario chirurgico, vestizione del personale infermieristico e medico
- blocco operatorio, gestione delle apparecchiature elettromedicali, gestione dei processi di sterilizzazione, concetti di asepsi, antisepsi, batteriostasi e sterilizzazione; lavaggio delle mani e uso dei guanti in relazione alle diverse esigenze assistenziali
- materiali di sutura, medicazione della ferita chirurgica
- posizionamento del paziente sul letto operatorio
- piano di assistenza al paziente con patologie delle vie respiratorie sottoposto a intervento di: laringectomia, chirurgia del torace
- piano di assistenza al paziente con patologie cardiache sottoposto a intervento di: cardiochirurgia, trapianto cardiaco, chirurgia dei grossi vasi (Aneurismi), chirurgia vascolare generale, principi di wound care
- piano di assistenza al paziente con patologie dell'apparato digerente sottoposto a intervento: del cavo orale, legatura delle varici esofagee, duodenocefalo pancreatectomia, ricostruzione esofagea su ustione da caustici, intervento gastrico, colonstomia o ileostomia
- piano di assistenza al paziente con patologie del metabolismo ed endocrine sottoposto a intervento di: trapianto di fegato, colecistectomia, asportazione della milza, tiroidectomia, mastectomia
- piano di assistenza al paziente con patologia della funzionalità renale e urinaria sottoposto a intervento di: calcolosi renale, derivazione urinaria (nefrostomia/urostomia), trapianto renale
- piano di assistenza al paziente con disfunzioni del sistema neurologico centrale sottoposto a intervento: endocranico, dischectomia cervicale
- piano di assistenza al paziente con patologie dermatologiche ad interesse chirurgico
- piano di assistenza al paziente ustionato

COURSE SYLLABUS

- Admission of the patient in the medical area and the nursing documentation
- Preparation and assistance of the patient during and after radio diagnostic examination procedures with and without contrast, ultrasound examinations, radioactive isotope exams, endoscopic examinations such as bronchoscopy, esophagogastroduodenoscopy, colonoscopy, and coronarography
- Vein blood sampling, peripheral and capillary; blood culture, arterial blood sampling
- Intravenous injections and infusions preparation
- Preparation and assistance of the patient during thoracentesis, paracentesis, lumbar puncture, bone marrow aspiration, and liver biopsy
- Hemodialysis and peritoneal dialysis
- Electrocardiogram
- Calculation of the dosage of medication
- Nursing care plan for patients with respiratory tract diseases: pneumonia, influenza, chronic obstructive pulmonary disease, tuberculosis, asthma, pulmonary embolism.
- Nursing care plan for patients with heart disease: angina pectoris, myocardial infarction, hypertension, heart failure.
- Nursing care plan for patients with metabolic disorders: diabetes mellitus, hepatic cirrhosis, hepatitis, renal failure (acute and chronic), inflammatory bowel diseases (diverticulitis, ulcerative colitis and Crohn's disease).
- Nursing care plan for patients with endocrine disorders: Cushing's syndrome, pancreatitis (acute and chronic), thyroid dysfunctions (hypothyroidism, hyperthyroidism, thyroid storm).
- Nursing care plan for patients with infective diseases or disorder of the immunological system: meningitis, HIV and AIDS, varicella and measles, infectious diarrhea and scabies.
- Nursing care formulation, the most correct and appropriate way to write down nursing diagnosis, identify causing factors or risks and etiologic factors.
- acceptance of the patient in the surgical unit and compilation of the nursing documentation for election treatment and urgency procedure
- pre - operative care plan: preparation of the patient during the pre-anesthesia phase, safety transport to the operating room
- plan of assistance in post-operative phase, assistance during the recovery phase, pain management, vital signs monitoring and central venous pressure
- preparation of the surgical bed-unit, control of the vital signs, control of the drainages (by gravity and by suction)
- treatment of the surgical wound, wound dressing protocols of aseptic and septic injuries
- gastric and duodenal probing for diagnostic and therapeutic purposes; emergency treatment for esophageal varices hemorrhage: Sengstaken-Blakemore probe
- assistance to the patient with bleeding; shock, blood transfusion, blood products and autotransfusion: transport, storage and preparation; assistance during blood transfusion
- nutrition through: nasogastric tube, gastrostomy; continuous enteral feeding; total parenteral nutrition
- assistance to the patient with ostomy
- Assistance in the operating room
- The paths of the operating room: move correctly in the operating block
- preparation of operating room and surgical instruments, dressing of nursing and medical staff

- block operative, the electromedical equipment management, management of sterilization processes, aseptic concepts, antisepsis, bacteriostasis and sterilization; hand washing and use of gloves in relation to different care needs
- suture materials, surgical wound dressing
- patient positioning on the operating table
- assistance plan for the patient with pathologies of the respiratory tract subjected to surgery: laryngectomy, chest surgery
- assistance plan for patients with heart pathological conditions subjected to surgery: cardiac surgery, cardiac transplantation, surgery of large vessels (Aneurysms), general vascular surgery, principles of wound care
- assistance plan for the patient with pathologies of the digestive tract subjected to surgery: oral cavity, ligation of esophageal varices, duodenocephalus pancreatectomy, esophageal reconstruction on caustic burns, gastric surgery, colonstomy or ileostomy
- assistance plan for the patient with metabolic and endocrine disorders subjected to surgery: liver transplant, cholecystectomy, removal of the spleen, thyroidectomy, mastectomy
- assistance plan for the patient with pathology of renal and urinary function subjected to intervention of: kidney stones, urinary derivation (nephrostomy / urostomy), renal transplant
- patient care plan with dysfunctions of the central neurological system subjected to surgery: endocranial, cervical surgery
- assistance plan for patients with dermatological diseases of surgical interest
- assistance plan for burn patients

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Infermieristica Clinica-Medicina Specialistica è strutturato in lezioni che verranno svolte in inglese. Nell'insegnamento verranno utilizzate le lezioni frontali e le discussioni di gruppo, presentazioni da parte degli studenti, materiale audiovisivo, compiti scritti, assegnazione di letture (testi, giornali, ricerca su siti web).

Il modulo di Medicina Generale-Infermieristica Clinica è strutturato in lezioni che verranno svolte in inglese. Nell'insegnamento verranno utilizzate le lezioni frontali e le discussioni di gruppo, presentazioni da parte degli studenti, materiale audiovisivo, compiti scritti, assegnazione di letture (testi, giornali, ricerca su siti web).

Il modulo di Scienze Infermieristiche-Chirurgia Generale è strutturato in lezioni frontali di 20 ore, Simulazione di Casi clinici 4 ore, Problem Based Learning 4 ore. Per un totale di 28 ore.

Il modulo di Scienze Infermieristiche-Chirurgia Specialistica è strutturato in lezioni frontali 20 ore, Discussione di casi clinici specialistici 4 ore, Problem Based Learning 4 ore per un totale di 28 ore.

COURSE STRUCTURE

The module of Clinical Nursing-Specialist Medicine is structured in lectures in English.

Lectures/discussions, student presentations, audiovisual, written assignments, assigned readings (texts, journals, electronic).

The module of Clinical Nursing-General Medicine is structured in lectures in English.

Lectures/discussions, student presentations, audiovisual, written assignments, assigned readings (texts, journals, electronic).

The module of Nursing Science-General Surgery is structured in 20-hour traditional class, 4-hour clinical case simulation, problem- based learning 4 hours.

For a total of 28 hours.

The module of Nursing Science-Specialist Surgery is structured in traditional classes 20 hours, discussion of focused clinical cases 4 hours, Problem Based Learning 4 hours.

For a total of 28 hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Scienze Infermieristiche 3 e 4 consiste in un esame dei moduli di INFERMIERISTICA CLINICA-MEDICINA SPECIALISTICA, INFERMIERISTICA CLINICA – MEDICINA GENERALE, SCIENZE INFERMIERISTICHE CHIRURGIA GENERALE, SCIENZE INFRMIERISTICHE CHIRURGIA SPECIALISTICA, le cui votazioni costituiscono parte integrante della valutazione dell'esame dell'Insegnamento.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

L'esame del modulo di INFERMIERISTICA CLINICA-MEDICINA SPECIALISTICA si svolgerà con test scritto con discussione di casi clinici e definizione di diagnosi infermieristiche o in modalità orale con presentazione delle varie patologie e il piano di cura infermieristica. L'esame si concentrerà su argomenti svolti durante le lezioni.

L'esame del modulo di MEDICINA GENERALE E INFERMIERISTICA CLINICA si svolgerà con interrogazione orale individuale e si concentrerà su argomenti svolti durante le lezioni.

L'esame del modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE-CHIRURGIA GENERALE prevede una prova scritta con quiz a risposta multipla (30 domande con valore di 1 punto), accesso al colloquio orale obbligatorio con simulazione di caso guidato con minimo 20 domande corrette nella prova scritta.

L'esame del modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE-CHIRURGIA SPECIALISTICA prevede una prova scritta con quiz a risposta multipla (30 domande con valore di 1 punto), accesso al colloquio orale obbligatorio con simulazione di caso guidato con minimo 20 domande corrette nella prova scritta.

COURSE GRADE DETERMINATION

The exam of the Teaching of Nursing Sciences III and IV is comprised of an exam of the modules of CLINICAL NURSING-SPECIALIST MEDICINE, CLINICAL NURSING – GENERAL MEDICINE, NURSING SCIENCE-GENERAL SURGERY, NURSING SCIENCE-SPECIALIST SURGERY, whose marks are an integral part of the Integrated Course exam evaluation.

The knowledge and ability to understand, the ability to apply knowledge and understanding, the autonomy of judgment and the communication skills of the student will weigh in the final score as follows 30%, 30%, 30% and 10%, respectively.

CLINICAL NURSING-SPECIALIST MEDICINE EXAM: The exam will be written where the student will be asked to reason on specific pathologies and nursing care plan, or oral where the student will be asked to

present specific pathologies and the nursing assistance. It will focus on the course contents, clinical cases and appropriate nursing diagnosis for the case in discussion.

GENERAL MEDICINE-CLINICAL NURSING EXAM: The exam will be oral. It will focus on the course contents.

NURSING SCIENCE-GENERAL SURGERY EXAM: Written test with multiple choice questions (30 questions with a value of 1 point), access to the compulsory oral exam with a guided case simulation with a minimum of 20 correct questions in the written test.

NURSING SCIENCE-SPECIALIST SURGERY EXAM: Written test with multiple choice questions (30 questions with a value of 1 point), access to the compulsory oral exam with a guided case simulation with a minimum of 20 correct questions in the written test.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Laboratorio tecnico per le dimostrazioni pratiche.

OPTIONAL ACTIVITIES

Technical laboratory for practical demonstrations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Doenges, Moorhouse & Morr (2014). *Nursing Care Plans: Guidelines for Individualizing Client Care Across the Life Span* (9th Ed.) Philadelphia: F. A. Davis Company.
- Slides. Gli studenti dovranno studiare le slides consegnate e li devono integrare con il libro di testo.
- Potter & Perry (2017). *Fundamentals of Nursing* (9th Ed.) St. Louis, Missouri: Elsevier.
- Alloni, R., Destrebecq, A., Gianotti, L., & Poma, S. (2005). *Infermieristica clinica in chirurgia*. Ulrico Hoepli.
- Brunner, L. S. (2010). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (Vol. 1 e 2). Lippincott Williams & Wilkins.
- Dougherty, L. (Ed.). (2015). *The Royal Marsden manual of clinical nursing procedures*. John Wiley & Sons.
- Brunner, L. S. (2010). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (Vol. 1 e 2). Lippincott Williams & Wilkins.
- Dougherty, L. (Ed.). (2015). *The Royal Marsden manual of clinical nursing procedures*. John Wiley & Sons.

READING MATERIALS

- Doenges, Moorhouse & Morr (2014). *Nursing Care Plans: Guidelines for Individualizing Client Care Across the Life Span* (9th Ed.) Philadelphia: F. A. Davis Company
- Slides. Students must study the slides provided that should be integrated with the textbook,
- Potter & Perry (2017). *Fundamentals of Nursing* (9th Ed.) St. Louis, Missouri: Elsevier.

- Alloni , R., Destrebecq , A., Gianotti , L., & Poma, S. (2005). *Clinical nursing in surgery* . Ulrico Hoepli.
- Brunner, LS (2010). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (Vol. 1 and 2). Lippincott Williams & Wilkins.
- Dougherty, L. (Ed.). (2015). *The Royal Marsden manual of clinical nursing procedures* . John Wiley & Sons .
- Brunner, LS (2010). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (Vol. 1 and 2). Lippincott Williams & Wilkins.
- Dougherty, L. (Ed.). (2015). *The Royal Marsden manual of clinical nursing procedures* . John Wiley & Sons .