

### **Corso di Laurea in Fisioterapia**

Insegnamento Scienze Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative

Corso Integrato : Metodologia riabilitazione 2

SSD MED/48

Numero di CFU : 8

Prof.: Virginia Barghini, Francesco Frontani, Giovanni Galeoto, Marco Tofani,

Email : [giovanni.galeoto@unicamillus.org](mailto:giovanni.galeoto@unicamillus.org) [francesco.frontani@unicamillus.org](mailto:francesco.frontani@unicamillus.org)  
[virginia.barghini@unicamillus.org](mailto:virginia.barghini@unicamillus.org), [marco.tofani@unicamillus.org](mailto:marco.tofani@unicamillus.org)

### **PREREQUISITI**

Pur non essendo presenti propedeuticità sono richieste conoscenze relative scienze di base (neuroanatomia ed anatomia, Fisiologia e neurofisiologia), delle scienze mediche afferenti ai contenuti del secondo anno, e la metodologia di base della riabilitazione.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'obiettivo di questo corso è quello di ampliare le conoscenze sulla valutazione funzionale della performance motoria e di fornire nuove conoscenze relative alla valutazione specifica di pazienti affetti da patologie neurologiche, ortopediche in età pediatrica ed adulta. Attraverso la valutazione dei segni e dei sintomi unitamente a quella delle principali funzioni motorie (es. cammino, equilibrio, postura, manipolazione) lo studente sarà in grado di meglio identificare gli obiettivi del trattamento e di programmare il progetto riabilitativo.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Dopo aver completato questo corso, lo studente è in grado di:

- comprendere i principi di base dell'apprendimento motorio
- comprendere i principi di base della neuroplasticità
- tradurre la capacità di apprendimento residuo in pratica clinica
- valutare le capacità funzionali (equilibrio, andatura, postura, raggiungere e afferrare)
- progettare un approccio riabilitativo tenendo conto:  
la diversità dei sintomi, l'evoluzione della malattia, l'impatto sul funzionamento globale, le prove scientifiche esistenti

### **PROGRAMMA**

#### **Prof. Virginia Barghini 2 cfu**

- Organizzazione gerarchica dei sistemi del movimento
- Principi dell'apprendimento motorio
- Definizione e scopo della riabilitazione neurologica
- Valutazione funzionale delle principali malattie neurologiche
- Definizione ed identificazione degli obiettivi del trattamento
- Pianificazione del trattamento riabilitativo rispetto al danno neurologico

**Prof. Giovanni Galeoto – 2 cfu**

### **PROGRAMMA**

Principi di trattamento delle patologie dell'apparato locomotore e di semeiotica ortopedica.

Pianificazione di un programma riabilitativo: movimentazione del paziente ortopedico, tecniche di trattamento, ausili in ortopedia e traumatologia

La deambulazione: principi di rieducazione al cammino

#### **ARTO INFERIORE**

- La riabilitazione dopo intervento di artroprotesi di anca, di osteosintesi nelle fratture del cotile, di osteosintesi nelle fratture dell'epifisi prossimale di femore, diafisarie e dell'epifisi distale di femore; osteosintesi nelle fratture di gamba e del pilone tibiale, osteosintesi nelle fratture di piatto tibiale e di rotula, ricostruzione dei legamenti crociati, chirurgia delle lesioni meniscali, intervento di artroprotesi di ginocchio e di caviglia, osteosintesi nelle fratture malleolari.

-Riabilitazione nelle lesioni del tendine d'Achille, nella distorsione di caviglia. nella sindrome femoro-rotulea

#### **ARTO SUPERIORE**

-La riabilitazione della spalla: impingement, instabilità, lesioni della cuffia dei rotatori, capsulite adesiva, protesi di spalla, fratture di clavicola.

-Riabilitazione delle fratture di omero, delle artroprotesi e fratture di gomito, delle fratture di polso e della mano.

**Prof. Francesco Frontani 2 CFU**

### **PROGRAMMA**

La valutazione fisioterapica dei disturbi muscolo-scheletrici

Il sistema delle bandiere

Le malattie Congenite dell'anca:

La Lussazione congenita dell'anca;

La displasia congenita di anca. Problematiche chirurgiche e riabilitative. Valutazione funzionale e approccio terapeutico.

Le Osteocondrosi:

Epifisiolisi;

M.di Perthes;

Malattia di Osgood-Schlatter;

Valutazione e approccio terapeutico.

Malattie Congenite del Piede:

Il Piede Torto. Valutazione e approccio terapeutico

La Scoliosi. Valutazione clinico-funzionale e trattamento riabilitativo

I Paramorfismi degli arti inferiori: Ginocchio varo; Ginocchio valgo; Il Piede piatto-valgo;

Valutazione e approccio terapeutico

**Prof. Marco Tofani 2 CFU**

## **PROGRAMMA**

Lo sviluppo neuropsicomotorio del bambino

**LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI:**

- definizione
- eziologia
- classificazioni topografiche, cliniche e funzionali
- segni d'allarme neuropsicomotorio nel 1° anno di vita
- disturbi associati

**VALUTAZIONE DEL BAMBINO CON P.C.I. (scheda di valutazione):**

- analisi dei processi interattivi;
- analisi delle capacità adattive;
- analisi degli adattamenti posturali;
- analisi delle funzioni;
- obiettivi di trattamento.

**FORME CLINICHE :**

- Il bambino con tetraparesi: → caratteristiche del quadro motorio, evoluzione naturale, obiettivi e trattamento.
- Il bambino con diplegia → caratteristiche del quadro motorio, evoluzione naturale, obiettivi e trattamento.
- Il bambino con emiparesi → caratteristiche del quadro motorio, evoluzione naturale, obiettivi e trattamento.
- Il bambino discinetico (coreo-ateiosi e distonia) → caratteristiche del quadro motorio, evoluzione naturale, obiettivi e trattamento.
- Il bambino con atassia → caratteristiche del quadro motorio, evoluzione naturale, obiettivi e trattamento.
- Il bambino prematuro → caratteristiche generali, problematiche riabilitative.
- Cenni sui diversi ausili nelle P.C.I. : tavole di statica, deambulatori, comunicazione e carrozzine

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

60 ore di didattica frontale Frequenza: Obbligatoria per il 75% delle ore del corso integrato

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'apprendimento dello studente sarà valutato all'interno del corso integrato attraverso una prova scritta di 36 domande, di cui 34 a risposta multipla e 2 domande a risposta aperta.

Il punteggio sarà così bilanciato: 40% ovvero 12/30 punti per le domande a risposta multipla e 60% per le domande a risposta aperta ovvero 9/30 ciascuna ( $12 + 9 + 9 = 30$ ). Lo studente potrà completare la prova scritta con la prova orale.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Sarà prevista per singolo modulo una esercitazione a gruppi di presentazione (power-point) di lavori scientifici

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pennsylvania Child Welfare Resource Center (2005) Child and Adolescent Development Resource Book. University of Pittsburgh

Levitt, S., & Addison, A. (2018). Treatment of cerebral palsy and motor delay. Wiley-Blackwell. 6th edition

Physiotherapy in Orthopaedics - A Problem-Solving Approach  
Karen Atkinson Fiona Coutts Anne-Marie Hassenkamp – Elsevier

Davies, Patricia M. *Steps to follow: the comprehensive treatment of patients with hemiplegia*. Springer Science & Business Media, 2000.

O'Sullivan, Susan B., and Thomas J. Schmitz. *Improving functional outcomes in physical rehabilitation*. FA Davis, 2016.

Scientific articles will be inserted on the topics discussed