

## **Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia**

**Insegnamento:** Lingua Inglese

**SSD Insegnamento:** L-LIN/12

**Numero di CFU:** 3

**Nome docente:** Alessandro Rotatori **e-mail:** alessandro.rotatori@unicamillus.org

### **PREREQUISITI**

È necessaria una conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza della pronuncia inglese britannica ed americana, e dei significati ed uso dei termini ed espressioni del linguaggio medico-scientifico che verranno analizzati durante il corso.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Con questo corso lo studente:

- conoscerà i simboli dell'Alfabeto Fonetico Internazionale (IPA) e la pronuncia standard contemporanea dell'inglese britannico ed americano (non solo in ambito medico-scientifico)
- conoscerà i significati e l'uso di tantissimi termini ed espressioni propri del linguaggio medico-scientifico
- rivedrà ed approfondirà le regole di grammatica essenziali e più 'ostiche' dell'inglese parlato e scritto

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per esprimersi in maniera più chiara ed efficace in inglese, non solo nel quotidiano, ma anche in situazioni quali conferenze, presentazioni, incontri di lavoro, colloqui, ecc.

### **Abilità comunicative**

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato

### **Autonomia di giudizio**

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

### **PROGRAMMA**

- Concetti relativi alla pronuncia e comprensione all'ascolto in ambito medico-scientifico
- Sintassi dell'inglese medico-scientifico
- Analisi fonetica, sintattica e lessicale di conversazioni reali relative ai seguenti argomenti:

1. Accettazione del paziente (anamnesi) *Taking a history*
2. Segni vitali *Vital signs*
3. Dolore *Pain*
4. Diagnosi *Explaining diagnosis and management*
5. Cura *Discussing treatment with patients*
6. L'ospedale *The hospital*
7. Valutazione preoperatoria del paziente *Pre-operative patient assessment*
8. Valutazione postoperatoria del paziente *Post-operative patient assessment*
9. Dimissione *Patient discharge*
10. Problemi respiratori *Breathing problems*
11. La comunicazione *Communicating*
12. L'igiene personale *Personal care*
13. L'eliminazione *Elimination*
14. Alimentazione e idratazione *Eating and drinking*
15. La mobilità *Mobility*
16. Vulnologia *Wound care*

**17.** Sessualità e ginecologia *Sexuality and gynaecology*

**18.** Diagnostica per immagini *Medical imaging*

**19.** Problemi cardiaci *Heart problems*

**20.** La cura del diabete *Diabetes care*

**21.** Fleboclisi *Intravenous infusions*

**22.** La cura del cancro *Cancer treatment*

- Analisi di espressioni e frasi da utilizzare nelle conversazioni al telefono e durante una presentazione orale

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è strutturato in 30 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2, 3 o 4 ore in base al calendario accademico.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame orale. Durante la prova, gli studenti dovranno dimostrare di conoscere gli argomenti esplicitati nei due test indicati in bibliografia.

Il voto dell'esame finale sarà calcolato secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Rotatori, A. (2020). *Parlare e comprendere l'inglese contemporaneo della medicina e infermieristica*. Edises Università

Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary* (3<sup>rd</sup> edition). Longman

Durante il corso verrà fornito ulteriore materiale e verranno indicati ulteriori testi di riferimento.