



# UNICAMILLUS

## Corso di Laurea in Infermieristica

**INSEGNAMENTO INTEGRATO:** INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE

**NUMERO DI CFU:** 6

**SSD:** MED/40, MED/38, MED/47, MED/45

**DOCENTE RESPONSABILE:** ROMINA BELSITO

**E-MAIL:** [romina.belsito@unicamillus.org](mailto:romina.belsito@unicamillus.org)

orario di ricevimento (previo appuntamento): mercoledì dalle 15 alle 16

**MODULO:** GINECOLOGIA E OSTETRICIA

**NUMERO DI CFU:** 2

**SSD:** MED/40

**DOCENTE:** COSTANTINI BARBARA

e-mail: [barbara.costantini@policlinicogemelli.it](mailto:barbara.costantini@policlinicogemelli.it)

orario di ricevimento (previo appuntamento): mercoledì dalle 15 alle 16

**MODULO:** PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

**NUMERO DI CFU:** 1

**SSD:** MED/38

**DOCENTE:** ANGELA MASTRONUZZI

e-mail: [angela.mastronuzzi@unicamillus.org](mailto:angela.mastronuzzi@unicamillus.org)

orario di ricevimento (previo appuntamento): mercoledì dalle 15 alle 16

**MODULO:** SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE

**NUMERO DI CFU:** 1

**SSD:** MED/47

**DOCENTE:** MARIAPIA DADO'

e-mail : [mariapia.dado@gmail.com](mailto:mariapia.dado@gmail.com)

orario di ricevimento (previo appuntamento): mercoledì dalle 15 alle 16

**MODULO:** SCIENZE INFERMIERISTICHE IN NEONATOLOGIA E PEDIATRIA

**NUMERO DI CFU:** 2

**SSD:** MED/45

**DOCENTE:** ROMINA BELSITO

e-mail: [romina.belsito@unicamillus.org](mailto:romina.belsito@unicamillus.org)

orario di ricevimento (previo appuntamento): mercoledì dalle 15 alle 16

## **PREREQUISITI**

Sono necessari concetti di base riguardo:

- caratteristiche anatomiche e della fisiologia del bambino nelle diverse età evolutive.
- anatomia della pelvi femminile
- risposta immunitaria e antigene specifica, nozioni di genetica, di anatomia e di fisiologia.
- assistenza infermieristica e capacità relazionali con il paziente e la sua famiglia
- nozioni di base di anatomia umana, nozioni di genetica e fisiologia con riferimento alle funzioni dei principali organi ed apparati
- conoscenze basilari di biologia/embriologia, immunologia e malattie infettive

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Scopo dell'Insegnamento è quello di:

- fornire i principi di fisiologia della gravidanza, parto e puerperio, diventando così capace di offrire assistenza di carattere infermieristico a donne, bambini e famiglie.
- identificare segni e sintomi delle principali patologie che possono manifestarsi durante la gravidanza, compreso l'aborto spontaneo, alterazioni del processo fisiologico del parto, nonché l'assistenza infermieristica richiesta durante l'eventuale ricovero della donna nei reparti di ostetricia e ginecologia.
- fornire la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo e diagnostico delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto infermieristico e di pianificare gli interventi essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti le patologie del bambino.
- offrire allo studente nozioni di base di ostetricia e patologia ostetrica (nozioni di base di assistenza al parto spontaneo fisiologico) e nozioni di base di patologia benigna e maligna in ginecologia, con particolare attenzione alla strumentazione chirurgica utile per le più comuni procedure in ginecologia ed ostetricia.
- Identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica.
- Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive e curative, in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali l'infertilità anche immunologica, le malattie metaboliche e le malattie autoimmuni.
- Valutare le manifestazioni cliniche connesse alla gravidanza fisiologiche e patologiche immediate, intermedie e tardive in regime di ricovero. Realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc)
- Dimostrare capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività.

- Dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché di concorrere direttamente alla formazione ed all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale.
- fornire assistenza infermieristica al neonato e capacità educative/relazionali alla famiglia. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali ed attività didattica interattiva, destinate a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti di Infermieristica Pediatrica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Conoscere i principali segni e sintomi della gravidanza;
- Riconoscere i principali segni dall'allarme premonitori e identificatori della patologia in gravidanza;
- Conoscere e descrivere i principali esami richiesti in gravidanza;
- Conoscere e descrivere le principali patologie della gravidanza;
- Conoscere e descrivere le fasi di travaglio e parto;
- Descrivere il processo di assistenza infermieristica durante il ricovero per le principali patologie della gravidanza, travaglio e parto;
- Descrivere il processo di assistenza infermieristica richiesta per il ricovero della donna durante il travaglio, parto e puerperio;
- Conoscere come assistere la donna durante l'allattamento;
- Conoscere i segni che definiscono un neonato in salute e i principali segni d'allarme;
- Descrivere l'assistenza alla donna durante l'aborto spontaneo.
- conoscere le problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza sotto l'aspetto preventivo e diagnostico
- Conoscere anatomia clinica e funzionale dell'apparato genitale femminile
- Conoscere concetti di base di sviluppo e crescita del feto
- Conoscere la semeiotica ostetrica
- Conoscere la condotta ostetrica in gravidanza fisiologica
- Conoscere concetti base di diagnosi prenatale
- Conoscere concetti di base riguardo l'aborto e le gravidanze a sede ectopica
- Conoscere concetti base di assistenza al parto spontaneo, il secondamento ed il puerperio
- Conoscere che tipo di assistenza attuare in caso di emorragie del post-partum
- Conoscere concetti di contraccezione

- Conoscere le patologie benigne dell'utero e delle ovaie, nonché come trattare tali condizioni
- Conoscere le patologie oncologiche dell'apparato genitale femminile e concetti di base del trattamento di tali condizioni
- Conoscenza della fecondazione e dell'annidamento dell'embrione
- Conoscenza della fisiologia della gravidanza e dell'unità feto-placentare
- Conoscenza delle principali metodiche di screening periconcezionali e perinatali, della diagnosi prenatale invasiva e non invasiva
- Conoscenza delle patologie gravidiche con particolare riguardo alle patologie connesse, (aborti spontanei), alle endocrinopatie, alle malattie infettive e alle malattie autoimmuni Conoscere l'incubatrice e il suo funzionamento
- Riconoscere il neonato solo per differenziarlo dal neonato patologico
- Riconoscere le principali patologie dell'età pediatrica
- Riconoscere i principi dell'accrescimento normale per differenziarlo dal patologico.
- Seguire i principi di prevenzione delle principali patologie infettive dell'età pediatrica.
- Acquisire nozioni sul paziente pediatrico sindromico e nei suoi bisogni
- Seguire nozioni di base di oncoematologia pediatrica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per accompagnare e assistere donne in gravidanza, travaglio e puerperio durante il ricovero ospedaliero, seguendo l'approccio infermieristico e in collaborazione con altre figure professionali.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per accompagnare e assistere la donna durante l'aborto spontaneo al momento del ricovero ospedaliero, seguendo l'approccio infermieristico e in collaborazione con altre figure professionali.
- individuare le condizioni che necessitano dell'apporto infermieristico e di pianificare gli interventi essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari
- Assistere in condizioni di emergenza ad un parto spontaneo fisiologico; preparare in maniera autonoma un campo operatorio per i più comuni interventi di ginecologia sia in chirurgia laparotomica che laparoscopica.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale

**Abilità comunicative (communication skills)**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà

- Essere in grado di esprimersi con terminologia scientifica in modo appropriato ed adeguato.
- utilizzare gli elementi per l'approccio e la comunicazione al bambino ed ai suoi genitori

**Autonomia di giudizio (making judgements)**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- sapere seguire analisi e valutazione in linea di massima sugli argomenti e sulle tematiche trattate.
- sapere utilizzare le conoscenze per discriminare la fisiologia dalla patologia nella donna in gravidanza o in travaglio e nel neonato.
- Riconoscere il paziente che ha bisogno di attenzione ed intervento infermieristico
- Conoscere l'uso appropriato dei farmaci nonché quando non è necessario usarli
- Conoscere i principi di base della prevenzione di malattie nelle varie età.

**PROGRAMMA****Syllabus GINECOLOGIA E OSTETRICIA**

- Anatomia dell'apparato genitale femminile
- Basi biologiche della funzione riproduttiva, ciclo ovarico e mestruale
- Diagnostica ginecologica, clinica e strumentale (esame obiettivo ginecologico, citodiagnostica oncologica, colposcopia, ecografia ginecologica, esami radiologici in ginecologia, isteroscopia, laparoscopia ginecologica)
- Alterazioni mestruali; anovulatorietà; dismenorrea
- Pubertà e menopausa
- Amenorree, irsutismo e sindrome dell'ovaio policistico
- Contraccezione (ormonale; dispositivi intrauterini; sterilizzazione)
- Flogosi dell'apparato genitale femminile (vaginiti, malattia infiammatoria pelvica)
- Patologia del pavimento pelvico (incontinenza urinaria, prolasso utero-vaginale)
- Malattie sessualmente trasmesse
- Endometriosi
- Fibromi
- Diagnosi e terapie dell'infertilità. Tecniche di fecondazione assistita
- Screening del cervicocarcinoma; HPV, Pap test, lesioni displastiche

- Carcinoma della cervice uterina: diagnosi, stadiazione e terapia
- Patologia benigna dell'endometrio (polipi, iperplasia)
- Carcinoma dell'endometrio e sarcoma uterino
- Cisti ovariche
- Tumori ovarici (benigni, border-line e maligni)
- Lesioni distrofiche vulvari e carcinoma della vulva
- Neoplasie trofoblastiche (mola idatiforme, coriocarcinoma)
- Patologie del trofoblasto e malattie autoimmuni correlate
- Principali interventi ginecologici (miomectomia, isterectomia, interventi sugli annessi, laparoscopia)
- Fecondazione e impianto
- Protocollo di sorveglianza della gravidanza fisiologica
- Ecografia in gravidanza: principi e nozioni fondamentali nella diagnostica ecografica ostetrica
- Valutazione del benessere fetale: cardiotocografia; profilo biofisico fetale; velocimetria Doppler
- Travaglio e parto
- Fisiologia del puerperio
- Diagnosi prenatale: tecniche diagnostiche (amniocentesi, villocentesi, cordocentesi) e di screening.
- Puerperio ed allattamento
- Infezioni in gravidanza: infezioni virali (citomegalovirus, rosolia, parvovirus, HIV), toxoplasmosi, sifilide
- Diabete in gravidanza
- Ipertensione in gravidanza
- Tireopatie in gravidanza
- Gravidanza multipla
- Parto pretermine
- Gravidanza post-termine
- Gravidanza extrauterina
- Aborto
- Legge 194
- Placenta previa e distacco di placenta
- Patologie del liquido amniotico (oligoidramnios, polidramnios)
- Alloimmunizzazione Rh, isoimmunizzazione ABO

### **Syllabus PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

- Neonato normale e patologico; assistenza del neonato alla nascita;
- principali patologie pediatriche dell'apparato respiratorio: asma bronchiale, bronchiolite, otiti medie acute;
- principali patologie pediatriche dell'apparato gastroenterico: coliche del lattante, gastroenteriti acute, celiachia, malattie infiammatorie croniche intestinali;
- principali patologie pediatriche dell'apparato urinario: infezioni delle vie urinarie, glomerulo nefrite post-streptococcica;
- febbre in età pediatrica, meningiti e convulsioni febbrili;
- esantemi infettivi dell'infanzia e vaccinazioni;
- principali malformazioni cardiache;
- principali malattie reumatologiche dell'età pediatrica;
- principi di oncoematologia pediatrica;
- principali condizioni sindromiche dell'età pediatrica;
- pubertà fisiologica e patologica.

### **Syllabus SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE**

- Fisiologia della gravidanza:
  - diagnosi di gravidanza
  - principali modificazioni fisiologiche
  - esami clinici per la valutazione del benessere e dell'andamento della gravidanza.
- Principali patologie della gravidanza: definizione, sintomatologia e assistenza richiesta per:
  - cause di sanguinamento vaginale (distacco intempestivo di placenta, placenta previa e altre cause)
  - cause di parto pretermine (insufficienza cervicale, rottura prematura delle membrane)
  - pre-eclampsia ed eclampsia
  - diabete gestazionale
- Travaglio e parto:
  - fasi del travaglio-parto fisiologici e assistenza
  - diagnosi di travaglio attivo,
  - travaglio distocico
  - la cardiotocografia

- principali emergenze del parto (distocia di spalla, prolasso del funicolo, atonia uterina e emorragia post-partum)
- Il neonato fisiologico e le prime cure
  - Puerperio ed allattamento:
- Aborto:
  - definizioni e classificazione
  - assistenza infermieristica alla donna durante il ricovero.

### **Syllabus SCIENZE INFERMIERISTICHE IN NEONATOLOGIA E PEDIATRIA**

- Valutazione del neonato sano e patologico
- Neonato a termine
- Screening neonatale
- Incubatrice
- Parametri vitali
- Prelievo venoso, arterioso e capillare
- Allattamento al seno
- Alimentazione con SNG
- Kangaroo Therapy
- Rooming in
- Feci
- Differenze tra latte materno e latte artificiale
- Rianimazione primaria
- Cateterismo centrale (CVO e percutaneo)
- Unità di Terapia Intensiva Neonatale (TIN)
- STEN
- Care nei neonati prematuri
- Fototerapia
- Accessi venosi periferici
- Baby Cooling
- Scale del dolore
- Sindrome da astinenza neonatale
- Aspirazione di meconio e bronco lavaggio alveolare

- Triage
- Assistenza domiciliare

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

Il modulo di Ostetricia e Ginecologia è strutturato in 14 ore di lezioni frontali, suddivise in lezioni di massimo 4 ore, in base al calendario accademico. Allo studente è poi richiesto di integrare quanto appreso attraverso attività di studio individuale, inclusa un'esercitazione in cui verrà richiesto allo studente di sviluppare un piano infermieristico di assistenza rispetto a un caso clinico presentato dal docente (Max 1 pagina).

Il modulo di Pediatria Generale e Specialistica è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in 2 o 3 ore in base al calendario accademico del I semestre. Gli studenti saranno liberi di fare interventi verbali nel corso delle lezioni, in modo da stimolare essi stessi il confronto reciproco e la discussione all'interno del gruppo.

Il modulo di Ginecologia è suddiviso in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico per un totale di 28 ore di didattica frontale.

Il modulo di Neonatologia è strutturato in 28 ore di didattica frontale con lezioni frontali/discussioni, presentazioni degli studenti, audiovisivi, compiti scritti.

La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica Materno Infantile consiste in un esame orale dei moduli di OSTETRICIA, PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA, GINECOLOGIA E NEONATOLOGIA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'Insegnamento. L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

<b>&lt; 18</b> <b>insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
<b>18 - 20</b>	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
<b>21 - 23</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.

9

- 24 – 26** Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
- 27 - 29** Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
- 30 - 30L** Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Congressi e Corsi. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### **Testi GINECOLOGIA E OSTETRICIA**

- Macdonald, S., & Johnson, G. (Eds.). (2017). *Mayes' Midwifery E-Book*. Elsevier Health Sciences
- Perricone, C., & Shoenfeld, Y. (Eds.). (2019). *Mosaic of autoimmunity: the novel factors of autoimmune diseases*. Academic Press

#### **Testi PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

- Abzug, M.J., Myron, J.L., Deterding, R.R., Hav, W.W. (2016). *Current Diagnosis & Treatment*. McGraw-Hill Professional.
- Dusenbery, S. M., & White, A. (Eds.). (2016). *The Washington manual of pediatrics*. Lippincott Williams & Wilkins
- Marcdante, K., & Kliegman, R. M. (2019). *Nelson essentials of pediatrics e-book*. Elsevier Health Sciences
- Zuccotti, G.V. (2017). *Elementi essenziali di pediatria per corsi di laurea triennali*. Esculapio.

#### **Testi SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE E GINECOLOGICHE**

- Macdonald, S., & Johnson, G. (Eds.). (2017). *Mayes' Midwifery E-Book*. Elsevier Health Sciences

**Testi SCIENZE INFERMIERISTICHE IN NEONATOLOGIA E PEDIATRIA**

- Kenner, C., Leslie Altimier, D. N. P., & Boykova, M. V. (Eds.). (2019). Comprehensive neonatal nursing care. Springer Publishing Company.
- Nicki L. Potts, Barbara L Mandleco (2012). Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families (3rd Ed.) New York: Delmar Cengage Learning.