



UNICAMILLUS

Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: INFERMIERISTICA CLINICA E DELLE DISABILITA'

NUMERO DI CFU: 5

SSD: MED/33, MED/26, MED/45, MED/34

DOCENTE RESPONSABILE: IPPOLITO NOTARNICOLA

E-MAIL: ippolito.notarnicola@unicamillus.org ; ippo66@live.com

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: MALATTIE DEL SISTEMA LOCOMOTORIO

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/33

DOCENTE: GIORGIO BOVE

e-mail: giorgio.bove@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: NEUROLOGIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/26

DOCENTE: ALESSANDRO STEFANI

e-mail: alex.stefani@alice.it ; alessandro.stefani@unicamillus.it

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: INFERMIERISTICA RIABILITATIVA

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/45

DOCENTE: Ippolito Notarnicola

e-mail: ippolito.notarnicola@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

MODULO: MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/34

DOCENTE: Alfonso Tramontana

e-mail: altramontana75@gmail.com

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 9 alle 10

PREREQUISITI

Per poter comprendere il corso lo studente dovrà possedere nozioni base delle principali teorie del nursing e le fasi del processo infermieristico. Conoscenze di base di neuroanatomia e neurofisiologia, conoscenze di patologia generale, farmacologia e medicina interna come acquisite nel corso di studio.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è quello di:

- far acquisire agli studenti competenze relative alla predisposizione e alla effettuazione di interventi educativi e riabilitativi.
- Far acquisire conoscenza (eziopatogenesi, clinica, nozioni di trattamento medico, chirurgico e riabilitativo) delle principali patologie di interesse ortopedico e reumatologico con particolare riguardo alle malattie congenite o dell'età evolutiva di cui è importante la diagnosi precoce per la prevenzione degli esiti; condizioni morbose di tipo degenerativo a larghissima diffusione nella popolazione (artrosi delle grandi articolazioni, spondilartrosi); acquisire conoscenza delle principali metodiche riabilitative. Acquisire conoscenze sulla diagnosi per immagini applicata alle malattie dell'apparato locomotore.
- favorire nel discente lo sviluppo di un approccio alla gestione clinica ed assistenziale delle persone affette da malattie del sistema nervoso centrale, periferico e dell'apparato muscolare sia ad esordio acuto che comunque provocano una disabilità cronica, sia ad esordio lento ed andamento cronico.
- fornire agli studenti conoscenze nel campo della riabilitazione, come scienza trasversale e multidisciplinare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:

- essere in grado di conoscere come elaborare piani di assistenza infermieristici personalizzati nel campo della riabilitazione e della geriatria, assicurando performance riferibili all'Evidence Based Nursing (EBN).
- Individuare i più moderni principi dell'assistenza infermieristica alla persona con problemi riabilitativi;
- Saper identificare nella letteratura esistente le più recenti conoscenze prodotte nel nursing riabilitativo ed i relativi interventi preventivi.
- Acquisire di competenze relazionali per il lavoro di équipe e di rete.
- Conoscere e riconoscere le principali patologie nell'ambito ortopedico e traumatologico.
- Eseguire le principali manovre semeiologiche per la diagnosi delle malattie dell'apparato locomotore.
- Indicare gli esami strumentali più utili per l'approfondimento diagnostico nelle diverse situazioni cliniche sia post-traumatiche che non.
- Indicare le vari possibilità terapeutiche conservative e chirurgiche per le principali patologie.
- Conoscere i principi delle più comuni tecniche chirurgiche (chirurgia protesica, chirurgia artroscopica, trattamento delle fratture più frequenti).
- Conoscere i principi della semeiotica neurologica in particolare relativi a : disturbi della coscienza e delle funzioni cognitive, nervi cranici, deficit motori, delle sensibilità e delle funzioni neurovegetative,

- Conoscere i principali esami di laboratorio e strumentali usati in neurologia : ecodoppler, Risonanza Magnetica/TAC cranio, Scintigrafia cerebrale (PET-SPET), Elettroencefalogramma, Potenziali evocati, Elettromiografia, Tests neuropsicologici, Rachicentesi ed esame del liquor cefalo-rachidiano
- Conoscere le principali patologie neurologiche (epidemiologia, diagnosi, prognosi e terapia) : encefalopatie vascolari acute e croniche, traumi cranio-spinali, malattie infettivo- infiammatorie, malattie demielinizzanti (sclerosi multipla), malattie neurodegenerative (Parkinsonismi e demenze), encefalopatie tossico-metaboliche, cefalee, ipertensione ed ipotensione endocranica, epilessie, tumori del sistema nervoso centrale, mielopatie mediche e chirurgiche, neuropatie periferiche , miastenie e miopatie.
- Sapere le caratteristiche della riabilitazione come scienza trasversale e multidisciplinare.
- Sapere cosa è il progetto riabilitativo
- Sapere cosa è il team multidisciplinare
- Sapere cosa si intende per obiettivi e programmi riabilitativi
- Sapere quali sono gli aspetti principali della riabilitazione del paziente affetto da patologie neurologiche
- Sapere quali sono gli aspetti principali della riabilitazione del paziente da patologie ortopediche
- Sapere quali sono i principi e le caratteristiche della riabilitazione robotica e tecnologica dell'arto superiore, del cammino e dell'equilibrio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- applicare conoscenze relativamente alla organizzazione riabilitativa, agli strumenti e alle tecniche riabilitative efficaci rispetto alle persone con problemi riabilitativi.
- Applicare competenze relazionali per il lavoro di équipe e di rete.
- utilizzare l'ascolto empatico e l'approccio comunicativo centrato sul cliente.
- Usare strumenti e strategie relazionali con le diverse tipologie di utenti. Farsi comprendere in modo efficace.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale.
- utilizzare le conoscenze acquisite per un approfondimento personale sugli aspetti relativi alla specifica area assistenziale verso cui si orienterà nella propria attività professionale.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.
- usare la terminologia neurologica in modo adeguato e di comprendere le relazioni fra sintomi neurologici, diagnosi e terapie

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- esprimere una valutazione autonoma e personale sugli argomenti trattati e su specifici casi clinici

PROGRAMMA

Syllabus MALATTIE DEL SISTEMA LOCOMOTORIO

- Concetti generali di ortopedia e traumatologia.
- Anamnesi, esame clinico ed esami strumentali.
- Artrosi.
- Malformazioni congenite. Alterazioni dell'accrescimento.
- Alterazioni endocrine e metaboliche. Anomalie generali dello sviluppo scheletrico.
- Principali lesioni traumatiche dell'apparto locomotore: contusioni, fratture, lussazioni, distorsioni e ferite.
- Principali patologie e lesioni traumatiche dell'arto inferiore, dell'arto superiore del rachide e del bacino.

Syllabus NEUROLOGIA

- Il metodo clinico e la storia clinica in neurologia ;principali elementi dell'esame neurologico :stato di coscienza, funzioni cognitive, motilità, sensibilità, nervi cranici, funzioni vegetative. Esami diagnostici in neurologia: Ecodoppler, RM e TAC, Scintigrafia, Elettroencefalogramma, Potenziali evocati, Elettromiografia, Test Neuropsicologici, Rachicentesi ed esame del liquor.
- Le urgenze in Neurologia (sincope, crisi vertiginose, disturbi funzionali).
- Disturbi iatrogeni comuni in Neurologia.
- Le malattie neurologiche: encefalopatie vascolari acute e croniche, traumi cranio-spinali, le malattie infettivo-infiammatorie (incluse da SARS-2), malattie demielinizzanti (sclerosi multipla),le malattie neurodegenerative (Parkinsonismi e demenze), encefalopatie tossico-metaboliche, cefalee, ipertensione ed ipotensione endocranica, epilessie, tumori del sistema nervoso centrale, mielopatie mediche e chirurgiche, neuropatie periferiche, miastenien e miopatie.

Syllabus INFERMIERISTICA RIABILITATIVA

- Principali norme nel campo della riabilitazione, il SSN ed indicazioni regionali nell'assistenza alle persone con grave disabilità congenita e acquisita
- Elaborazione dei piani di assistenza a pazienti in fase di riabilitazione rispetto al progetto riabilitativo definito con l'equipe
- Responsabilità infermieristica nella definizione del carico di lavoro: utilizzo interpretazione delle principali scale di valutazione e Attività di Vita Quotidiane
- Processo di nursing finalizzato al recupero psico-fisico del paziente, al mantenimento delle capacità residue e/o allo sviluppo di nuove abilità
- Interventi infermieristici riabilitativi specifici alle persone con: patologie cardiache e respiratorie con elevato livello di disabilità, politraumi e/o gravi lesioni cerebrali e midollari, vescica neurologica, disabilità congenita e/o cronica
- Nozioni sulla gestione delle lesioni da pressione in ambiente riabilitativo e domiciliare

Syllabus MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

- Concetti generali della riabilitazione
- Il team multidisciplinare ed il progetto riabilitativo
- Il programma motorio
- Il programma strumentale
- Il programma farmacologico
- Il programma integrativo
- Il programma ortesico e l'apparatoterapia
- La riabilitazione ortopedica
- La riabilitazione reumatologica
- La riabilitazione neurologica
- La riabilitazione respiratoria
- La riabilitazione cardiologica
- La riabilitazione uroginecologica
- La riabilitazione nell'età evolutiva
- La fisioterapia estetica

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Infermieristica in Riabilitazione è strutturato in lezioni frontali per un totale di 28 ore secondo il calendario accademico e laboratori (attività individuali e di gruppo).

Il modulo di Malattie del Sistema Locomotorio è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche.

Il modulo di Neurologia è strutturato in 14 ore di lezioni frontali suddivise in lezioni di 3 o 4 ore che comprendono lezioni teoriche e casi clinici dimostrativi con eventuale ausilio di video.

Il modulo di Medicina Fisica e Riabilitativa è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica Clinica e delle Disabilità consiste in un esame scritto e orale dei moduli di INFERMIERISTICA RIABILITATIVA, MALATTIE DEL SISTEMA LOCOMOTORIO, NEUROLOGIA, MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'Insegnamento.

L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 – 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 – 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 - 30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Video e slide inerenti la riabilitazione. Gli argomenti delle attività di supporto non costituiscono materia di esame. Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi MALATTIE DEL SISTEMA LOCOMOTORIO

- Mancini, A., Morlacchi, C. (2018). Clinica ortopedica: manuale-atlante. Piccin
- Materiale didattico fornito dal docente

Testi NEUROLOGIA

- American Nurses Association, American Association of Neuroscience Nursing. (2019). Neuroscience Nursing. Scope and Standards of Practice. 3 edizione.
- Padovani, A., Borroni, B., Cotelli, M.S. (2017). Neurologia per le professioni sanitarie. Piccin.
- Materiale didattico fornito dal docente

Testi INFERMIERISTICA RIABILITATIVA

- American Nurses Association, American Association of Neuroscience Nursing. (2019). Neuroscience Nursing. Scope and Standards of Practice. 3 edizione.
- Federazione Nazionale degli Ordini delle Professioni Infermieristiche (2019). Codice Deontologico dell'infermiere. Disponibile all'indirizzo: https://www.fnopi.it/archivio_news/attualita/2688/codice%20deontologico_2019.pdf
- Materiale didattico fornito dal docente

Testi MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

- Frontera, W. R., Silver, J. K., & Rizzo, T. D. (2018). Essentials of physical medicine and rehabilitation e-book. Elsevier Health Sciences
- Materiale didattico fornito dal docente