

Corso di Laurea in Infermieristica

Insegnamento: Infermieristica Materno Infantile
Teaching: MATERNITY AND CHILDCARE NURSING
SSD Insegnamento: med/40, med/38, med/47, med/45
Numero di CFU: 6
Nome docente responsabile: Caterina De Carolis
email: caterina.decarolis@unicamillus.org

Modulo: OBSTETRIC AND GYNECOLOGICAL NURSING SCIENCE
SSD Insegnamento: MED 47
Numero di CFU: 1
Nome docente: Gessica Trivelli e-mail: gessica.trivelli@unicamillus.org

Modulo: PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
SSD Insegnamento: MED38
Numero di CFU: 1
Nome docente: Viviana Moschese e-mail: viviana.moschese@unicamillus.org

Modulo: GINECOLOGIA
SSD Insegnamento: MED/40
Numero di CFU: 2
Nome docente: CATERINA DE CAROLIS e-mail: caterina.decarolis@unicamillus.org

Modulo: SCIENZE INFERMIERISTICHE IN NEONATOLOGIA E PEDIATRIA
SSD Insegnamento: MED/45
Numero di CFU: 2
Nome docente: ROMINA BELSITO e-mail: romina.belsito@unicamillus.org

PREREQUISITI

Sono necessari concetti di base riguardo:

- caratteristiche anatomiche e della fisiologia del bambino nelle diverse età evolutive.
- anatomia della pelvi femminile
- risposta immunitaria e antigene specifica, nozioni di genetica, di anatomia e di fisiologia.
- assistenza infermieristica e capacità relazionali con il paziente e la sua famiglia

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'Insegnamento è quello di:

- fornire i principi di fisiologia della gravidanza, parto e puerperio, diventando così capace di offrire assistenza di carattere infermieristico a donne, bambini e famiglie.
- identificare segni e sintomi delle principali patologie che possono manifestarsi durante la gravidanza, compreso l'aborto spontaneo, alterazioni del processo fisiologico del parto, nonché l'assistenza infermieristica richiesta durante l'eventuale ricovero della donna nei reparti di ostetricia e ginecologia.

- fornire la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo e diagnostico delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto infermieristico e di pianificare gli interventi essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti le patologie del bambino.
- offrire allo studente nozioni di base di ostetricia e patologia ostetrica (nozioni di base di assistenza al parto spontaneo fisiologico) e nozioni di base di patologia benigna e maligna in ginecologia, con particolare attenzione alla strumentazione chirurgica utile per le più comuni procedure in ginecologia ed ostetricia.
- Identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica.
- Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive e curative, in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali l'infertilità anche immunologica, le malattie metaboliche e le malattie autoimmuni.
- Valutare le manifestazioni cliniche connesse alla gravidanza fisiologiche e patologiche immediate, intermedie e tardive in regime di ricovero. Realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc)
- Dimostrare capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività.
- Dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché di concorrere direttamente alla formazione ed all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale.
- fornire assistenza infermieristica al neonato e capacità educative/relazionali alla famiglia. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali ed attività didattica interattiva, destinate a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti di Infermieristica Pediatrica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Conoscere i principali segni e sintomi della gravidanza;
- Riconoscere i principali segni dall'allarme premonitori e indicatori della patologia in gravidanza;
- Conoscere e descrivere i principali esami richiesti in gravidanza;
- Conoscere e descrivere le principali patologie della gravidanza;
- Conoscere e descrivere le fasi di travaglio e parto;
- Descrivere il processo di assistenza infermieristica durante il ricovero per le principali patologie della gravidanza, travaglio e parto;
- Descrivere il processo di assistenza infermieristica richiesta per il ricovero della donna durante il travaglio, parto e puerperio;
- Conoscere come assistere la donna durante l'allattamento;
- Conoscere i segni che definiscono un neonato in salute e i principali segni d'allarme;
- Descrivere l'assistenza alla donna durante l'aborto spontaneo.

- conoscere le problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza sotto l'aspetto preventivo e diagnostico
- Conoscere anatomia clinica e funzionale dell'apparato genitale femminile
- Conoscere concetti di base di sviluppo e crescita del feto
- Conoscere la semeiotica ostetrica
- Conoscere la condotta ostetrica in gravidanza fisiologica
- Conoscere concetti base di diagnosi prenatale
- Conoscere concetti di base riguardo l'aborto e le gravidanze a sede ectopica
- Conoscere concetti base di assistenza al parto spontaneo, il secondamento ed il puerperio
- Conoscere che tipo di assistenza attuare in caso di emorragie del post-partum
- Conoscere concetti di contraccezione
- Conoscere le patologie benigne dell'utero e delle ovaie, nonché come trattare tali condizioni
- Conoscere le patologie oncologiche dell'apparato genitale femminile e concetti di base del trattamento di tali condizioni
- Conoscenza della fecondazione e dell'annidamento dell'embrione
- Conoscenza della fisiologia della gravidanza e dell'unità feto-placentare
- Conoscenza delle principali metodiche di screening periconcezionali e perinatali, della diagnosi prenatale invasiva e non invasiva
- Conoscenza delle patologie gravidiche con particolare riguardo alle patologie connesse, (aborti spontanei), alle endocrinopatie, alle malattie infettive e alle malattie autoimmuni Conoscere l'incubatrice e il suo funzionamento
- Conoscere la rianimazione di base sul neonato e bambino
- Saper dare supporto alla famiglia
- Conoscere l'ittero
- Fare assistenza infermieristica sia sul neonato sano che da rianimazione
- Gestire gli accessi venosi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per accompagnare e assistere donne in gravidanza, travaglio e puerperio durante il ricovero ospedaliero, seguendo l'approccio infermieristico e in collaborazione con altre figure professionali.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per accompagnare e assistere la donna durante l'aborto spontaneo al momento del ricovero ospedaliero, seguendo l'approccio infermieristico e in collaborazione con altre figure professionali.
- individuare le condizioni che necessitano dell'apporto infermieristico e di pianificare gli interventi essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari
- Assistere in condizioni di emergenza ad un parto spontaneo fisiologico; preparare in maniera autonoma un campo operatorio per i più comuni interventi di ginecologia sia in chirurgia laparotomica che laparoscopica.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà

- sapere utilizzare la terminologia specifica dell'ambito ostetrico.
- utilizzare gli elementi per l'approccio e la comunicazione al bambino ed ai suoi genitori

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- sapere utilizzare le conoscenze per discriminare la fisiologia dalla patologia nella donna in gravidanza o in travaglio e nel neonato.
- Riconoscere il paziente che ha bisogno di attenzione ed intervento infermieristico
- Conoscere l'uso appropriato dei farmaci nonché quando non è necessario usarli
- Conoscere i principi di base della prevenzione di malattie nelle varie età.
- Effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

PROGRAMMA

Fisiologia della gravidanza:

- diagnosi di gravidanza
- principali modificazioni fisiologiche
- esami clinici per la valutazione del benessere e dell'andamento della gravidanza.

Principali patologie della gravidanza: definizione, sintomatologia e assistenza richiesta per:

- cause di sanguinamento vaginale (distacco intempestivo di placenta, placenta previa e altre cause)
- cause di parto pretermine (insufficienza cervicale, rottura prematura delle membrane)
- pre-eclampsia ed eclampsia
- diabete gestazionale

Travaglio e parto:

- diagnosi di travaglio,
- fasi del travaglio-parto fisiologici e assistenza
- la cardiocografia
- principali emergenze del parto (distocia di spalla, prolasso del funicolo, atonia uterina e emorragia post-partum)

Il neonato fisiologico e le prime cure

Puerperio ed allattamento:

- definizioni ed assistenza

Aborto:

- definizioni e classificazione
- assistenza infermieristica alla donna durante il ricovero.
- Malattie dell'apparato respiratorio: l'ipertrofia adenoidea, faringiti, laringiti e epiglottide, bronchiolite, asma, polmonite, fibrosi cistica.

Malattie dell'apparato digerente:

- Reflusso gastro-esofageo, gastroenteriti, sindrome da malassorbimento intestinale, malattie infiammatorie croniche intestinali
- Infezioni delle vie urinarie
- Malattie delle ghiandole endocrine:
- Obesità, iper-ipotiroidismo, bassa statura, pubertà, adolescenza, diabete
- Malattie infettive: Morbillo, varicella, rosolia, v malattia, vi malattia, scarlattina, tbc, pertosse, mononucleosi, encefaliti, meningite

Neonatologia:

- Assistenza al neonato, Screening neonatali, Il neonato normale e patologico, Itteri neonatali
- Malattie Allergiche:
- allergie alimentari, orticaria, dermatite atopica, rinite allergica.
- Alimentazione nel I anno di età
- Anemie

Ginecologia:

- Anatomia dell'apparato genitale femminile
- Basi biologiche della funzione riproduttiva, ciclo ovarico e mestruale
- Diagnostica ginecologica, clinica e strumentale (esame obiettivo ginecologico, citodiagnostica oncologica,
 - colposcopia, ecografia ginecologica, esami radiologici in ginecologia, isteroscopia, laparoscopia ginecologica)
- Alterazioni mestruali; anovulatorietà; dismenorrea
- Pubertà e menopausa
- Amenorree, irsutismo e sindrome dell'ovaio policistico
- Contraccezione (ormonale; dispositivi intrauterini; sterilizzazione)
- Flogosi dell'apparato genitale femminile (vaginiti, malattia infiammatoria pelvica)
- Patologia del pavimento pelvico (incontinenza urinaria, prolasso utero-vaginale)
- Malattie sessualmente trasmesse
- Endometriosi
- Fibromi
- Diagnosi e terapie dell'infertilità. Tecniche di fecondazione assistita
- Screening del cervicocarcinoma; HPV, Pap test, lesioni displastiche
- Carcinoma della cervice uterina: diagnosi, stadiazione e terapia
- Patologia benigna dell'endometrio (polipi, iperplasia)
- Carcinoma dell'endometrio e sarcoma uterino
- Cisti ovariche
- Tumori ovarici (benigni, border-line e maligni)
- Lesioni distrofiche vulvari e carcinoma della vulva
- Neoplasie trofoblastiche (mola idatiforme, coriocarcinoma)
- Patologie del trofoblasto e malattie autoimmuni correlate
- Principali interventi ginecologici (miomectomia, isterectomia, interventi sugli annessi, laparoscopia)

Ostetricia:

- Fecondazione e impianto
- Protocollo di sorveglianza della gravidanza fisiologica
- Ecografia in gravidanza: principi e nozioni fondamentali nella diagnostica ecografica ostetrica
- Valutazione del benessere fetale: cardiocografia; profilo biofisico fetale; velocimetria Doppler
- Travaglio e parto
- Fisiologia del puerperio
- Diagnosi prenatale: tecniche diagnostiche (amniocentesi, villocentesi, cordocentesi) e di screening.
- Puerperio ed allattamento
- Infezioni in gravidanza: infezioni virali (citomegalovirus, rosolia, parvovirus, HIV), toxoplasmosi, sifilide
- Diabete in gravidanza
- Ipertensione in gravidanza
- Tireopatie in gravidanza
- Gravidanza multipla
- Parto pretermine
- Gravidanza post-termine
- Gravidanza extrauterina
- Aborto
- Legge 194
- Placenta previa e distacco di placenta
- Patologie del liquido amniotico (oligoidramnios, polidramnios)
- Alloimmunizzazione Rh, isoimmunizzazione ABO
- Valutazione del neonato e del bambino
- Ruolo dell'infermiere nella cura del neonato, bambino e della famiglia
- Neonato a termine normale
- Screening neonatale
- Igiene infantile
- Unità neonato
- Parametri vitali, prelievo di sangue venoso e capillare
- Cura della madre/bambino per l'allattamento al seno e l'alimentazione artificiale
- Assistenza ai neonati nelle prime ore dopo la nascita: rianimazione primaria, cateterismo delle vene ombelicali
- L'unità di terapia intensiva neonatale (NICU)
- Valutazione dei sistemi e gestione dei disturbi
- Cura di neonati prematuri, fototerapia, trasfusioni di scambio neonatale, malattie infettive
- Accesso vascolare
- Baby Cooling

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Ostetricia e Ginecologia è strutturato in 14 ore di lezioni frontali, suddivise in lezioni di massimo 4 ore, in base al calendario accademico. Allo studente è poi richiesto di integrare quanto appreso attraverso attività di studio individuale, inclusa un'esercitazione in cui verrà richiesto allo studente di sviluppare un piano infermieristico di assistenza rispetto a un caso clinico presentato dal docente (Max 1 pagina).

Il modulo di Pediatria Generale e Specialistica è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

Il modulo di Ginecologia è suddiviso in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico per un totale di 28 ore di didattica frontale.

Il modulo di Neonatologia è strutturato in 28 ore di didattica frontale con lezioni frontali/discussioni, presentazioni degli studenti, audiovisivi, compiti scritti.

La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica Materno Infantile consiste in un esame dei moduli di OSTETRICIA, PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA, GINECOLOGIA E NEONATOLOGIA, le cui votazioni costituiscono parte integrante della valutazione dell'esame dell'Insegnamento.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

L'esame del modulo di OSTETRICIA sarà orale volto a valutare le conoscenze apprese dallo studente rispetto al programma presentato.

L'esame del modulo di PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA sarà esame scritto seguito da una prova orale. Il test scritto sarà composto da 30 domande con risposte a scelta multipla, per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Il punteggio finale della prova scritta sarà dato dalla somma dei punteggi parziali assegnati ad ogni domanda risposta correttamente. Per accedere all'esame orale lo studente dovrà aver totalizzato almeno un minimo di 18 punti.

L'esame del modulo di GINECOLOGIA avverrà con esame scritto seguito da una prova orale. Il test scritto sarà composto da 30 domande con risposte a scelta multipla, per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Il punteggio finale della prova scritta sarà dato dalla somma dei punteggi parziali assegnati ad ogni domanda risposta correttamente. Per accedere all'esame orale lo studente dovrà aver totalizzato almeno un minimo di 18 punti.

L'esame del modulo di NEONATOLOGIA E PEDIATRIA sarà scritto e si concentrerà sui contenuti del corso. La prova scritta consiste di 15 domande a risposta multipla. Ogni risposta corretta ottiene un punteggio di 2/30, mentre non c'è penalità per le risposte sbagliate. Ci sarà un'ulteriore domanda a risposta aperta per poter ottenere la Lode. Se lo studente volesse aumentare il voto ottenuto al test, potrà richiedere di la possibilità di fare un esame orale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Congressi e Corsi. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Sue Macdonald, Gail Johnson - "Mayes' Midwifery" – Elsevier, 15th edition, 2017
- Elementi Essenziali di Pediatria per i corsi di laurea triennali - G.V. Zuccotti – Edizioni Esculapio
- Current Diagnosis and Treatment Pediatrics - Abzug MJ - McGraw-Hill Editor's
- Perricone C., Shoenfeld Y. Mosaic of Autoimmunity: the novel factors of autoimmune diseases Academic Press, 2019
- Di Carole K (2014). Comprehensive Neonatal Nursing Care (5th Ed.). New York: Springer Publishing Company.
- Nicki L. Potts, Barbara L Mandleco (2012). Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families (3rd Ed.) New York: Delmar Cengage Learning.