

## Corso di Laurea in Fisioterapia

### **INSEGNAMENTO INTEGRATO: GERIATRIA**

**NUMERO DI CFU: 5**

**SSD: MED/09, MED/16, MED/22, MED/24, MED/33**

**DOCENTE RESPONSABILE: Filomena Pietrantonio**

**E-MAIL: [filomena.pietrantonio@unicamillus.org](mailto:filomena.pietrantonio@unicamillus.org)**

MODULO: MEDICINA INTERNA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/09

DOCENTE: PROF. FILOMENA PIETRANTONIO e-mail : [filomena.pietrantonio@unicamillus.org](mailto:filomena.pietrantonio@unicamillus.org)

MODULO: REUMATOLOGIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/16

DOCENTE: PROF. GIUSEPPE SCONOCCHIA e-mail : [giuseppe.sconocchia@unicamillus.org](mailto:giuseppe.sconocchia@unicamillus.org)

MODULO: CHIRURGIA VASCOLARE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/22

DOCENTE: PROF. ALESSANDRO BELLISARIO email : [alessandro.bellisario@unicamillus.org](mailto:alessandro.bellisario@unicamillus.org)

MODULO: UROLOGIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/24

DOCENTE: PROF. MICHELE GALLUCCI email : [michele.gallucci@unicamillus.org](mailto:michele.gallucci@unicamillus.org)

MODULO: MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/33

DOCENTE: PROF. COSIMO TUDISCO email : [cosimo.tudisco@uniroma2.it](mailto:cosimo.tudisco@uniroma2.it)

### **PREREQUISITI**

#### MEDICINA INTERNA

Per una corretta comprensione, lo studente dovrebbe avere, conoscenze di base di biologia cellulare, biochimica, fisiologia e anatomia.

#### REUMATOLOGIA

Pur non essendo prevista propedeuticità, sono necessarie nozioni di genetica, epigenetica e di patologia generale ed i concetti base della risposta immunitaria innata ed antigenica specifica e le basi dell'autoimmunità e dell'infiammazione. E' inoltre necessario avere una buona conoscenza base di anatomia umana e fisiologia in particolare del sistema muscolo scheletrico.

#### CHIRURGIA VASCOLARE

Pur non essendo prevista propedeuticità, È richiesta una pregressa conoscenza di anatomia e fisiologia di base

## UROLOGIA

Sono necessarie nozioni di base di anatomia e fisiologia dell' apparato urinario e genitale maschile che comunque verranno riprese e approfondite durante le lezioni.

## MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

E' necessario avere una buona conoscenza di anatomia umana, biomeccanica e fisiologia articolare applicata del sistema muscolo scheletrico. E' inoltre richiesta la conoscenza delle nozioni importanti sul metabolismo calcio/fosforo, sull'istologia del tessuto connettivo e sui processi osteometabolici (osteo-genesi e osteo-riassorbimento).

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

### MEDICINA INTERNA

Il corso di Medicina Interna comprende lo studio delle principali malattie non trasmissibili e della metodologia clinica.

### REUMATOLOGIA

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza delle malattie reumatiche comuni, delle malattie reumatiche che richiedono un trattamento d'urgenza, delle malattie reumatiche socialmente rilevanti per diffusione e costi, riconoscere i segni e sintomi associati alle malattie reumatiche ai fini dell'orientamento diagnostico generale ed avere contezza del significato delle *red flags* in reumatologia; saper valutare i risultati dei parametri di laboratorio più indicativi nell'iter diagnostico delle malattie reumatiche, conoscere il corretto utilizzo dell'imaging in reumatologia (raggi X, ultrasuoni, risonanza magnetica, tomografia computerizzata, scintigrafia).

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali destinate a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti di Reumatologia.

### CHIRURGIA VASCOLARE

Il corso di Chirurgia Vascolare si pone l'obiettivo di introdurre lo studente alla conoscenza di base delle varie patologie dell'apparato vascolare.

### UROLOGIA

Al termine del Corso lo Studente dovrà essere in grado di:

- Fornire le principali nozioni di anatomia, fisiologia e fisiopatologia dell'apparato urinario e genitale maschile
- Conoscere i device di utilizzo comune nei pazienti urologici e descrivere l' assistenza rivolta alla persona con patologia urologica che necessita di fisioterapia riabilitativa.
- Sviluppare il ragionamento diagnostico e la pianificazione assistenziale, facendo riferimento alle evidenze scientifiche, in relazione all'assistenza fisioterapica nelle fasi post operatorie dei principali interventi urologici.

### MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza delle malattie ortopediche e dei traumi dell'apparato muscolo-scheletrico.

E' fondamentale riconoscere i segni e sintomi associati alle malattie ortopediche ed ai traumi ai fini dell'orientamento diagnostico generale ed avere contezza del significato delle linee guida in ortopedia e traumatologia; conoscere il corretto utilizzo dell'imaging in

ortopedia e traumatologia (raggi X, ultrasuoni, risonanza magnetica, tomografia computerizzata, scintigrafia).

La conoscenza della patogenesi delle patologie ortopediche e dei traumi dello scheletro è considerata di fondamentale importanza per inquadrare e far comprendere agli studenti le varie possibilità terapeutiche a propria disposizione.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali destinate a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti di Ortopedia e Traumatologia

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### MEDICINA INTERNA

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere e spiegare le basi della metodologia clinica
- Conoscere e spiegare il global burden of diseases
- Conoscere e spiegare le malattie cardiovascolari
- Conoscere e spiegare l'ictus cerebri
- Conoscere e spiegare la Malattia Ostruttiva Polmonare (BPCO)
- Conoscere e spiegare il Diabete

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Alla fine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di eseguire una valutazione di base del paziente con malattie croniche e prendere decisioni relative alla diagnosi, al trattamento e al monitoraggio delle condizioni del paziente al fine di migliorare i risultati clinici a costi notevolmente ridotti.

#### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare la terminologia scientifica specifica per il contesto della Medicina Interna e nel campo della ricerca clinica.

#### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati di Medicina Interna.

### REUMATOLOGIA

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Conoscere i meccanismi generali dell'immunità innata e acquisita
- Conoscere i principali segni e sintomi e parametri di laboratorio nelle malattie reumatiche.
- Conoscere le tecniche di imaging in Reumatologia.
- Conoscere criteri di classificazione delle malattie reumatiche.
- Conoscere le artriti infiammatorie
- Conoscere i reumatismi extra-articolari
- Conoscere le principali malattie del tessuto connettivo
- Delineare strategie terapeutiche farmacologiche, riabilitative e termali nelle malattie reumatiche

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale;

**Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

**Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

CHIRURGIA VASCOLARE**Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Conoscere la patologia generale e sistematica dell'apparato vascolare
- Distinguere le principali metodiche diagnostiche in uso corrente.
- Conoscere i vari approcci terapeutici.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale;
- Verrà data particolare enfasi al ragionamento semeiotico e all'inquadramento diagnostico differenziale

**Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.
- Comprendere la nomenclatura specifica della patologia vascolare.

**Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- . effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.
- distinguere per grado di urgenza le patologie vascolari

UROLOGIA**Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Conoscere le principali nozioni l' anatomia, fisiologia e fisiopatologia dell' apparato urinario e genitale maschile
- Saper riconoscere le principali patologie urologiche e genitali maschili, con particolare
- Conoscere le principali procedure chirurgiche urologiche e, di conseguenza, avere nozioni sulla gestione fisioterapica post operatoria
- Conoscere i device di utilizzo comune nei pazienti urologici (urostomie, cateteri, drenaggi etc..)

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per poter riconoscere le principali patologie urologiche e gestirle da un punto di vista assistenziale fisioterapico in ambiente ospedaliero ( reparto di degenza), di lungodegenza e di assistenza domiciliare.

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare le nozioni acquisite e la terminologia scientifica specifica per eventuali Corsi di formazione, Master o altro

### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

## MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper conoscere :

- I principali segni, sintomi e parametri di laboratorio nelle malattie ortopediche
- I principali segni e sintomi nelle lesioni traumatiche muscolo-scheletriche
- Le tecniche di imaging in ortopedia e nelle lesioni traumatiche muscolo-scheletriche
- I criteri di classificazione delle principali malattie ortopediche e delle lesioni traumatiche muscolo-scheletriche
- Come delineare strategie terapeutiche farmacologiche, chirurgiche e riabilitative nelle malattie ortopediche e nelle lesioni muscolo-scheletriche

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale;

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

## **PROGRAMMA**

### MEDICINA INTERNA

Introduzione alle malattie croniche e alla metodologia clinica

Global burden of diseases

Malattie cardiovascolari con particolare attenzione ai programmi di prevenzione

Le basi fisiopatologiche dell'ictus cerebri, fattori di rischio e quadri clinici

Inquadramento della Insufficienza Respiratoria e della Malattia Ostruttiva Polmonare (BPCO)

Le basi delle malattie metaboliche con particolare riferimento al Diabete Mellito

### REUMATOLOGIA

INTRODUZIONE • Immunità e autoimmunità • Segni e sintomi delle malattie reumatiche, test di laboratorio • Imaging in reumatologia • Classificazione delle malattie reumatiche; ARTRITI • Artrosi e dolore lombare • Artriti infiammatorie • Artriti da microcristalli, artriti post-infettive • Spondiloartriti • Artrite reumatoide; REUMATISMI EXTRA-ARTICOLARI • Osteoporosi • Fibromialgia • Malattie tendinee: entesopatia, tenosinovite • Malattie neurologiche e neurovascolari: neuropatie da compressione, algodistrofia; MALATTIE DEL TESSUTO CONNETTIVO • Lupus eritematoso sistemico, sindrome da anticorpi antifosfolipidi, dermatomiosite e polimiosite, sclerosi sistemica, sindrome di Sjogren, malattia mista del tessuto connettivo • Miscellanea, vasculite e polimialgia reumatica; CENNI SULLA TERAPIA: farmaci, terapia termale e riabilitativa nelle malattie reumatiche

### CHIRURGIA VASCOLARE

La prima parte del corso introdurrà l'anatomia e la fisiologia dell'apparato vascolare. Nella seconda parte del corso verranno affrontate le varie patologie dell'apparato vascolare arterioso e venoso. Nella parte finale del corso verranno esemplificati casi clinici e relativo trattamento

### UROLOGIA

- Basi di anatomia dell'apparato urogenitale e fisiologia della minzione.
- Basi di semeiotica dell'apparato urogenitale
- Sintomi e disfunzioni del basso apparato urinario (ritenzione ed incontinenza urinaria)
- Terapia riabilitativa del pavimento pelvico
- Principali caratteristiche dei tumori dell'apparato urogenitale e riabilitazione post-operatoria
- Cateterismo vescicale e altri drenaggi urinari

### MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

Anatomia ed istologia del sistema muscolo-scheletrico, terminologia ortopedica.

Traumatologia. Traumi muscolo-scheletrici delle articolazioni principali: concetti generali, fisiopatologia, clinica, esami strumentali, principi terapeutici, complicanze precoci e tardive.

Osteoporosi e fratture da fragilità. Principali affezioni ortopediche pediatriche. Principali traumi sportivi dell'arto superiore e dell'arto inferiore, concetti generali di esame artroscopico, principi generali di lesioni cartilaginee.

Ortopedia. Principali patologie ortopediche della colonna vertebrale, dell'arto superiore e dell'arto inferiore, osteoartrite e principali artropatie degenerative: concetti generali, fisiopatologia, clinica, esami strumentali, principi terapeutici, complicanze precoci e tardive.

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

### MEDICINA INTERNA

Lezioni frontali, presentazione e discussione interattiva di scenari clinici, apprendimento cooperativo.

### REUMATOLOGIA

L'Insegnamento è strutturato in 10 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2, 4 o 5

ore in base al calendario accademico.

### CHIRURGIA VASCOLARE

L'insegnamento è strutturato in 10 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

Durante le lezioni frontali verranno illustrati e commentati gli argomenti contenuti nel programma del modulo. Al termine della teoria relativa ad ogni argomento seguiranno casi clinici.

### UROLOGIA

L'insegnamento prevede 10 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico.

### MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

L'insegnamento è strutturato in 10 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2, 4 o 5 ore in base al calendario accademico.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica della preparazione degli studenti nei moduli di Reumatologia, Ortopedia e Chirurgia Vascolare avverrà mediante prova orale. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte dello Studente di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi di natura reumatologica, ortopedica e vascolare. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

La valutazione dell'apprendimento dalla materia Medicina Interna sarà espressa in 30/30 così ripartita:

10/30 punti per l'elaborato personale/tesina

20/30 punti per il colloquio orale

La valutazione terrà conto di:

- Conoscenze e competenze acquisite durante il corso
- Partecipazione attiva durante le lezioni, le simulazioni di casi clinici e l'apprendimento cooperativo svolto in aula
- Capacità di rielaborare in modo personale e critico le conoscenze acquisite
- Proprietà espressive di utilizzo, in particolare, della terminologia specialistica.

La verifica della preparazione degli studenti nella materia Urologia prevede un test scritto di ammissione all'esame orale, con 30 domande chiuse a risposta multipla e/o domande aperte. Per ogni risposta esatta verrà assegnato 1 punto. Saranno ammessi all'esame orale gli studenti con una valutazione uguale o superiore a 18/30. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità da parte dello studente di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a gestire problematiche di natura urologica.

La votazione finale verrà determinata collegialmente dalla Commissione considerando gli esiti dei vari moduli.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### MEDICINA INTERNA

Kaspi, Haucer, Fauci, Longo, Jameson, Lo Scalzo. Harrison's Manual of Medicine, 19th Edition (Harrison's Manual of Medicine) (English Edition)

Available also the Pocket Manual

McGraw-Hill Education / Medical; 19th Edition (2016)

ISBN 978-0-07-182852-9

Fred F. Ferri. Practical Guide to the care of the Medical Patient.

Mosby Elsevier (9th Edition) 2014

ISBN: 978-1-4557-4459-6

Raffaele Antonelli Incalzi. Medicina Interna per Scienze Infermieristiche

Piccin Editore (2012)

ISBN- 978-88-299-2114-0

### REUMATOLOGIA

- Rheumatology, Evidence-Based Practice for Physiotherapists and Occupational Therapists. Dziedzic & Hammond. Elsevier - Churchill Livingstone, 2010
- Unireuma - Reumatologia per studenti e medici di medicina generale. Valesini et al. Ed. Idelson Gnocchi, 2018

### CHIRURGIA VASCOLARE

1) Appunti delle lezioni

2) Vascular and Endovascular Surgery, 6th Edition, Ian Loftus & Robert Hinchliffe, Elsevier

### UROLOGIA

Ad integrazione del materiale didattico presentato durante le lezioni;

- Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Padova: Ed.Piccin, Edizione IV, 2006, Volume 2
- Urologia, Cosa sapere di, Bassi P, 2006, Cortina Editore, Padova
- Manuale di Urologia e Andrologia, a cura del Collegio dei Professori di Urologia, 2010, Pacini Editore
- Evidence-Based Physical Therapy for the Pelvic Floor. 2nd Edition Bridging Science and Clinical Practice. Kari Bo Bary Berghmans Siv Morkved Marijke Van Kampen. Churchill Livingstone

### MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

- Mark D Miller, Jennifer A Hart, John M. MacKnight .Essential Orthopaedics. Saunders Elsevier (2010)
- Jon C. Thompson: Netter's Concise Orthopaedic Anatomy, Elsevier (2016)

