

## CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

### Insegnamento Integrato: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 2

SSD Insegnamento: MED/47, MED/45

Numero di CFU: 6

Nome docente responsabile: [Francesca Zambri](#)

E-mail: [francesca.zambri@unicamillus.org](mailto:francesca.zambri@unicamillus.org)

Modulo: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche

SSD Insegnamento: MED/47

Numero di CFU: 5

Nome Docente: [Francesca Zambri](#) CFU:1 E-mail: [francesca.zambri@unicamillus.org](mailto:francesca.zambri@unicamillus.org)

Nome Docente: [Amani Mohamed](#) CFU:1 E-mail: [amani.mohamedabdelhalim@unicamillus.org](mailto:amani.mohamedabdelhalim@unicamillus.org)

Nome Docente: Alessandra D'Angelo CFU:1 E-mail: [alessandra.dangelo@unicamillus.org](mailto:alessandra.dangelo@unicamillus.org)

Nome Docente: [Sabrina Strano](#) CFU:1 E-mail: [sabrina.strano@unicamillus.org](mailto:sabrina.strano@unicamillus.org)

Nome Docente: [Valeria Giuliani](#) CFU:1 E-mail: [valeria.giuliani@unicamillus.org](mailto:valeria.giuliani@unicamillus.org)

Modulo: Scienze infermieristiche

SSD Insegnamento: MED/45

Numero di CFU: 1

Docente: [Noemi Giannetta](#) CFU:1 E-mail: [noemi.giannetta@unicamillus.org](mailto:noemi.giannetta@unicamillus.org)

### PREREQUISITI

Lo/a studente deve conoscere i contenuti prevalentemente previsti al primo semestre e relativi ai concetti di antisepsi, disinfezione e sterilizzazione; modalità di lavaggio delle mani, come indossare i guanti sterili, criteri di costruzione di un campo sterile.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso la/lo studente sarà in grado di definire il livello generale del rischio ostetrico e descrivere l'assistenza della gravidanza a basso rischio. Inoltre, dovrà applicare le conoscenze in merito alla prevenzione e promozione della salute prima, durante e dopo la gravidanza, dimostrando competenze anche per alcuni aspetti molto delicati come l'interruzione della gravidanza e il parto in anonimato. Inoltre, la/o studente sarà in grado di:

- Conoscere segni, sintomi ed evoluzione della gravidanza fisiologica diventando così in grado di prestare adeguata assistenza ostetrica durante ogni singolo trimestre, secondo un percorso aggiornato e basato sulle più recenti evidenze scientifiche, in diversi contesti assistenziali;
- Riconoscere i primi sintomi e segni della patologia che possono verificarsi durante tutta la gravidanza, potendo così mettere in atto le prime misure di soccorso necessarie per la risoluzione o il contenimento di queste;
- Discriminare tra fisiologia e primi segni di patologia nell'assistenza al/alla neonato/a.

Obiettivo primario per l'ambito infermieristico è acquisire conoscenze ed abilità relativamente alla gestione della funzione di eliminazione (urinaria e fecale), di un ECG, di una medicazione chirurgica semplice e di una trasfusione di sangue e/o emoderivati.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/o studente dovrà essere in grado di:

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

- Descrivere i principi base dell'educazione sessuale
- Promuovere il coinvolgimento attivo dei padri all'interno del percorso nascita
  
- Descrivere la prevenzione e promozione della salute, la salute preconcezionale, in gravidanza e dopo il parto
- Elencare e spiegare le leggi e le politiche a sostegno della maternità e paternità
- Descrivere la legislazione parto in anonimato
  
- Descrivere i principali segni e sintomi della gravidanza
- Riconoscere i principali segni d'allarme premonitori e indicatori della patologia in gravidanza
- Descrivere i principali esami richiesti in gravidanza
- Descrivere le principali raccomandazioni per l'assistenza alla gravidanza fisiologica secondo le più recenti evidenze scientifiche
- Descrivere l'assistenza ostetrica alla gravidanza fisiologica specifica per ogni trimestre e diversi contesti assistenziali
- Descrivere i segni che definiscono un/una neonato/a in salute e i principali segni d'allarme
- Descrivere le raccomandazioni per l'assistenza al/alla neonato/a fisiologico/a secondo le più recenti evidenze scientifiche
- Descrivere l'assistenza al neonato/a alla nascita
  
- Identificare quali sono gli esami diagnostici relativi alle feci ed alle urine ed individuarne le modalità operative
- Descrivere i principi teorici che sottostanno ai principali interventi relativi alla funzione escretoria urinaria e alla gestione di ritenzione urinaria, e incontinenza urinaria
- Descrivere le modalità operative e i principi scientifici relativamente al cateterismo vescicale in estemporanea e permanente e l'assistenza alla persona portatrice di catetere vescicale
- Descrivere le modalità operative e principi scientifici relativamente alle medicazioni di ferite chirurgiche
- Descrivere le modalità operative e principi scientifici relativamente all'esecuzione-gestione di una trasfusione di sangue ed emoderivati

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Applicare i principi dell'ostetricia ai casi selezionati, ai problemi e a diverse situazioni
- Usare gli strumenti, i metodi, il linguaggio e le convenzioni dell'ostetricia per verificare e comunicare idee e spiegazioni

### **Abilità comunicative**

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente

- Usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

### **Autonomia di giudizio**

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

### **Capacità di apprendimento**

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione dei principali siti istituzionali (es. Ministero della Salute, Istituto Superiore di Sanità) e database di letteratura scientifica.

### **PROGRAMMA**

#### **SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE**

- La modulistica in ambito ostetrico
- Parto in anonimato
- Normative a tutela della maternità e della paternità
- Il/La neonato/a: segni di salute e segni di allarme, prime cure e successiva assistenza raccomandate per il/la neonato/a fisiologico/a
  
- Educazione sessuale e all'affettività
- Prevenzione della violenza domestica
- Il padre nei primi 1000 giorni
  
- Il percorso nascita: diagnosi di gravidanza.
- Valutazione del rischio ostetrico
- Modificazioni fisiologiche in gravidanza
- Adattamenti psicofisici nel puerperio
- Descrizione e lettura dei significati dei principali esami raccomandati per la valutazione del benessere e dell'andamento della gravidanza.
- Assistenza alla gravidanza: percorso assistenziale specifico per ogni trimestre, secondo l'approccio ostetrico.
- Percorso assistenziale BRO, definizione e impatto.
- Ambulatorio della gravidanza fisiologica, a chi è rivolto e come vi si accede
- Bilancio di salute ostetrico prenatale e postnatale
- Impatto della Continuità assistenziale ostetrica sulla salute materna e neonatale
- Linee di indirizzo per la definizione e l'organizzazione dell'assistenza in autonomia da parte delle ostetriche alle gravidanze a basso rischio ostetrico (BRO).
- Organizzazione e gestione operativa in ambito intraospedaliero delle attuali aree funzionali BRO in cui le gravidanze a basso rischio sono gestite in autonomia dalle ostetriche
  
- Attività ambulatoriale e consultoriale: prevenzione e screening delle patologie relative all'apparato riproduttivo femminile
- Etiologia, diagnosi delle infezioni vaginali e cervicali; IST (infezioni sessualmente trasmissibili) in gravidanza; Papilloma virus
- Prevenzione oncologica e Pap test; Colposcopia; Isteroscopia

- Counselling ostetrico
- Diagnosi Prenatale invasiva e non invasiva; Test di screening; Amniocentesi; Villocentesi; Cordocentesi
- Presa in carico in ospedale e continuità sul territorio per la diagnosi depressione post partum
- Interruzione Volontaria di Gravidanza: percorso assistenziale
- Il pronto soccorso e il triage ostetrico

### SCIENZE INFERMIERISTICHE

- Urine: diuresi e disturbi della diuresi; alterazioni delle urine. Esami delle urine: raccolta delle urine per esame chimico fisico, colturale e raccolta urine delle 24 h, esecuzione di test rapidi con reattivi
- Feci: disturbi della defecazione, analisi delle feci, clistere, svuotamento rettale. Esami semplici delle feci: tampone rettale, coprocoltura, ricerca del sangue occulto
- Cateterismo vescicale temporaneo e permanente, lavaggio vescicale, istillazioni vescicali. Identificazione di un globo vescicale
- Trasfusione con emocomponenti, reazioni trasfusionali.
- Gestione di alterazioni dell'integrità cutanea (ferite chirurgiche)
- Gestione delle stomie: colostomia, ileostomia e urostomia

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento consta di 84 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La valutazione finale sarà scritta e orale, la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

<b>&lt; 18 insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
<b>18-20</b>	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
<b>21-23</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
<b>24-26</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
<b>27-29</b>	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
<b>30-30L</b>	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

**ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica. Costantini W. Piccin. Ed. 2021.
- Materiale di studio consegnato dal corpo docente.