

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Insegnamento: "Economy and International Social Politics" 7 CFU

SSD: med/02; secs-p/06; m-fil/03

Docente Verbalizzante: [Prof. Pietro Refolo](#)

Moduli:

Storia della Medicina med/02

PROF. [PIETRO REFOLO](#) (2 CFU) pietro.refolo@unicamillus.org

Economica Applicata secs-p/06

PROF. [MATTEO RUGGERI](#) (2 CFU) matteo.ruggeri@unicamillus.org

FILOSOFIA MORALE M-FIL/03 (3 CFU)

PROF. [LAURA ELENA PACIFICI NOJA](#) (1 CFU) lauraelena.pacificinoja@unicamillus.org

PROF. [ALESSANDRO BOCCANELLI](#) (1 CFU) alessandro.boccanelli@unicamillus.org

PROF. [FABIO IODICE](#) (1CFU) fabio.iodice@unicamillus.org

Prerequisiti: Non sono previste propedeuticità.

Obiettivi Formativi

La medicina, come anche le professioni sanitarie, pur basandosi sulla conoscenza scientifica, non si riduce completamente alla conoscenza scientifica: richiede una formazione Economica, Storica ed Etica. Nei prossimi anni la medicina e le professioni sanitarie saranno chiamate a nuove ed importanti sfide come la realizzazione degli obiettivi internazionali presenti nell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile: 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals) e i 169 sotto-obiettivi, i quali presentano come obiettivo 3 specifico il miglioramento della salute ma mirano a porre fine alla povertà, a lottare contro l'ineguaglianza e allo sviluppo sociale ed economico, i cambiamenti climatici e costruire società pacifiche entro l'anno 2030.

Al medico dunque non sarà solo richiesta non solo profonda conoscenza scientifica, ma anche una più ampia conoscenza dei legami costanti con Economia, Etica. Infatti, come ben sottolineato in alcune recenti pubblicazioni dall'Università di Stanford: "...the core moral challenge of health as balancing individual liberties with the advancement of good health outcomes. Consider, for example, how liberties are treated in government policies that fluoridate municipal drinking water or compel people with active, infectious tuberculosis to be treated..."

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo studente acquisirà i principi generali ed unitari che governano le Scienze Economiche e socio-politiche internazionali. Scopo dell'insegnamento è di fornire agli studenti gli strumenti- economici, storici ed etici," affinché' un domani possano affrontare in modo adeguato i diversi temi inerenti la salute.

L'insegnamento intende offrire un percorso formativo volto a garantire, mediante anche specifici focus, le tematiche più attuali e rilevanti in materia di salute ed etica, soprattutto alla luce dei cambiamenti globali e delle modificate agende internazionali come ad esempio *Sustainable Millennium Development Goals 2030* (sMDG)

Gli studenti, in un settore caratterizzato da una costante e rapidissima evoluzione, acquisiranno la capacità di comprendere le principali problematiche multidisciplinari, anche attraverso l'utilizzo di diversi strumenti specifici. Apprenderanno i linguaggi peculiari, comprendendo anche come il tema della salute sia interdisciplinare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Alla fine dell'insegnamento i partecipanti saranno in grado di fornire un efficace contributo alla predisposizione di documenti, relazioni, e provvedimenti, nonché di elaborare adeguate strategie interdisciplinari in tema di Etica, Economia e Storia della Medicina.

Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di descrivere adeguatamente i fenomeni in ambito sanitario dimostrando di aver appreso i linguaggi specifici ed appropriati ai fini di una comunicazione corretta e rigorosa. Sarà in grado di descrivere i principali modelli inerenti le differenti materie.

Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente, avrà analizzato e appreso i concetti fondamentali e sarà in grado di sviluppare autonomamente i procedimenti logici e le strategie che permettono di applicare il metodo sperimentale. Lo studente inoltre avrà acquisito la capacità di sintetizzare e correlare i vari argomenti.

Capacità di apprendimento: Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati per l'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito dell'etica, dell'Economia e della Storia della Medicina. Al termine del corso lo studente avrà sviluppato la capacità di approfondimento degli argomenti anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

Temi principali del corso come da programmi specifici di Filosofia Morale, Economia e Storia della Medicina

PROGRAMMA DI STORIA DELLA MEDICINA

Introduzione alle Medical Humanities; Concetto di salute; Rapporto medico-paziente; Geografica medica; Medicina dell'Antica Grecia; Medicina dell'età ellenistica-romana; Pitagora; Alcmenone; Ippocrate; Medicina razionalista; Teoria degli umori; Aristotele; Scuola empirica di Alessandria; Scuola metodica di Alessandria; Galeno; Scuola Medica Salernitana; Dissezione; Andrea Vesalio; Rivoluzione scientifica; William Harvey; Ignaz Semmelweis; Edward Jenner; Vaccini; Alexander Fleming.

PROGRAMMA ECONOMIA

- Pareto efficienza e fallimenti del mercato: asimmetrie informative, esternalità, moral hazard, adverse selection
- L'analisi economica dei programmi sanitari
- Valutazioni costo efficacia, costo utilità e costo beneficio

PROGRAMMA FILOSOFIA MORALE

Presentazione del corso e introduzione “ Sistemi Morali”; Metodologia della Filosofia Morale; Morale e “ Legge Morale” ; Le più rilevanti problematiche etiche attuali in medicina; la base scientifica che caratterizza l'intervento medico e definisce la medicina come una scienza; la consapevolezza della dimensione etica della medicina e delle professioni sanitarie; Empatia; Medicina narrativa nell'età digitale; Il rapporto fra scienza ed etica; Comitati Etici a differenti livelli; gli elementi rilevanti per la curare il paziente, oltre a quelli fisiologici: economici, antropologici, sociali, etici e relazionali; Medicina Transculturale; “Human Rights and Health”: rapporto fra Diritti Umani e Salute ; Etica e Social Media; Millenium Development Goals e Sustainable Millenium Development Goals; Etica della salute: tensioni tra benefici collettivi e libertà individuale; Salute globale e nuove sfide in un mondo globalizzato: Health diplomacy and Ethics; Etica, Salute e Cooperazione Internazionale.

Nel corso verrà trattato anche il tema della Diplomazia Sanitaria, attualissimo e interdisciplinare fra Etica e Medicina, e di come possa rappresentare una nuova frontiera sia come strumento di un nuovo intervento diplomatico internazionale sia come risoluzione pacifica delle controversie su scala locale sia come nuovo campo della cooperazione internazionale.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il corso si articola in 70 ore di lezioni frontali suddivise in lezioni da 2 ore. La didattica frontale prevede giochi di ruolo e studi di casi specifici i docenti si avvalgono di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file powerpoint con diagrammi esplicativi, illustrazioni, video e immagini per descrivere i vari concetti e metodologie. Filmati ed animazioni verranno utilizzati per integrazione dei processi descritti in classe. La frequenza è obbligatoria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consta di una prova scritta che sarà considerata superata se risulterà raggiunto un punteggio minimo di 18/30. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Durante la prova verrà valutata la capacità da parte dello studente di applicare ed esporre le conoscenze in maniera adeguata. In particolare la prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

18- 20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

21 - 23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

RICEVIMENTO STUDENTI

I docenti ricevono gli studenti su appuntamento fissato tramite e-mail

BIBLIOGRAFIA :

MORAL PHYLOSOPHY

Boccanelli S, Pacifici Noja LE. Global Health. Rome: INDIRITTO; 2022.

Iodice F. Notes of Moral Philosophy and Fundamentals of Ethics, First edition; Rome; 2020.

Pacifici Noja LE. Health and Ethics. Rome: TAB; 2019.

APPLIED ECONOMICS

Wondeling D, Gruen R, Black N. Introduction to health economics. Understanding Public Health. 1st edition; 2005.

Materiale aggiuntivo (slides Power point) fornito in classe dai docenti.

HISTORY OF MEDICINE

Porter R. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press; 200