

# Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Insegnamento: **ANATOMIA UMANA I** SSD Insegnamento: **BIO/16** Numero di CFU: **10** 

Docenti: <u>Prof. Giuseppe Sciamanna (</u>docente verbalizzante) e-mail: giuseppe.sciamanna@unicamillus.org <u>Prof.ssa Pamela Bielli</u> pamela.bielli@unicamillus.org Prof Maria Meringolo e-mail maria.meringolo@unicamillus.org <u>Prof Mark Denham</u> mark.s.denham@gmail.com <u>Prof.ssa Maria Elisabetta Falvo</u> mariaelisabetta.falvo@gmail.com

### PREREQUISITI

Non è prevista propedeuticità. Sono raccomandate conoscenze di base in istologia, biologia e genetica.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento ha lo scopo di fornire allo studente la conoscenza delle caratteristiche essenziali, da un punto di vista cellulare e funzionale (anatomia macroscopica e microscopica) di elementi essenziali del corpo umano. Saranno oggetto di insegnamento gli apparati locomotore, cardiovascolare (cuore e grandi vasi), arterie e vene periferiche, sistema nervoso periferico, la cavità orale e la cavità nasale, organizzazione e strutture di testa e collo. Lo studente apprenderà le informazioni riguardo l'anatomia di ciascun apparato e sistema finalizzate all'esame del paziente, alla comprensione dei sintomi clinici e la loro evoluzione durante un evento patologico. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni pratiche le quali prevedranno l'utilizzo di modelli anatomici e di software interattivi destinati a facilitare la comprensione e l'apprendimento della tridimensionalità delle strutture anatomiche oggetto di studio.

# RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Conoscere la terminologia anatomica (sezioni, termini di localizzazione e di movimento).
- Descrivere le maggiori suddivisioni topografiche e funzionali del corpo umano e dell'anatomia superficiale.
- Conoscere le articolazioni, la loro dinamica e le varie articolazioni presenti nell'apparato locomotore (cranio, vertebre, torace, arto inferiore e arto superiore).
- Conoscere la morfologia delle varie ossa e dei muscoli che compongono lo scheletro umano e le loro connessioni.
- Conoscere il cuore e i principali vasi del sistema sistema linfatico e vascolare (cuore e



grandi vasi)

- Conoscere la cavità orale e le strutture ad essa associate (denti, lingua, muscoli della bocca e della faccia, ghiandole salivari).
- Conoscere la cavità nasale e seni paranasali.
- Conoscere i nervi cranici e i principali nervi di arti superiori, inferiore e del collo
- Conoscere faringe, laringe, trachea, polmoni, pleura e mediastino.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere l'anatomia delle varie strutture del corpo umano.
- Conoscere le interazioni delle varie strutture tra loro.
- Utilizzare le conoscenze acquisite durante l'insegnamento per la comprensione dei sintomi clinici e la loro evoluzione durante un evento patologico.

#### Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

• Utilizzare la terminologia anatomica specifica in modo adeguato.

#### Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

• effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

### PROGRAMMA

<u>Apparato locomotore:</u> introduzione allo studio sistematico dell'apparato locomotore, discussione della terminologia anatomica (sezioni, termini di localizzazione e di movimento); descrizione delle maggiori suddivisioni topografiche e funzionali del corpo umano e dell'anatomia superficiale.

<u>-Osteologia</u>: morfologia dello scheletro umano (scheletro assiale, eso ed endocranico, scheletro delle appendici)

<u>-Artrologia</u>: informazioni generali sulle articolazioni, tipi di movimento, dinamica delle articolazioni, studio delle articolazioni del cranio, della colonna vertebrale, del torace, dell'arto superiore e dell'arto inferiore.

<u>-Miologia</u>: Forma e funzione dei muscoli scheletrici, muscoli delle vertebre, del collo, della testa e del tronco, muscoli del pavimento pelvico, muscoli dell'arto superiore e dell'arto inferiore.

- <u>Apparato cardiovascolare</u>: Informazioni generali del sistema linfatico e vascolare. Pericardio, cuore e principali vasi sanguigni del torace. Principali arterie e vene della testa, del collo e degli arti superiore e inferiore
- <u>Sistema Nervoso periferico</u>: principali nervi spinali e plessi nervosi della testa, collo e arti superiori e inferiori. Nervi cranici. Sistema nervoso autonomo, divisione simpatica, divisione parasimpatica. Recettori sensoriali speciali e sensi speciali (visione, udito, gusto e olfatto).



- <u>Cavità orale</u>: denti, lingua, muscoli della bocca e della faccia, ghiandole salivari.
- <u>Cavità nasale e seni paranasali</u>.
- Faringe e laringe.

# MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'Insegnamento è strutturato in 100 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2, 3 o 4 ore in base al calendario accademico e prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati. Sono inoltre previste delle ore di esercitazioni pratiche che verranno svolte nell'apposito laboratorio di anatomia con l'ausilio dei modelli anatomici.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto seguito da una prova orale. Il test scritto sarà composto da un numero non inferiore a 40 domande con risposte a scelta multipla (5 opzioni). Per accedere all'esame orale lo studente dovrà aver risposto correttamente ad almeno il 60% delle domande.

Durante la prova orale verrà valutata la capacità da parte dello studente di applicare ed esporre le conoscenze in maniera adeguata. In particolare la prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

# ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica lo studente, durante le ore di ricevimento previste, avrà l'opportunità di richiedere al docente dei chiarimenti relativi agli argomenti trattati.

# TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Libri Testo Gray's Anatomy (latest edition) Churchill Livingstone, Elsevier. Treatise on Human Anatomy (3 volumes), Anastasi G. Edi Ermes

Testi approfondimento per sezione Neuronatomia: Gray's Clinical Neuroanatomy, by Elliott L. Mancall & David G. Brock Snell's Clinical Neuroanatomy 8th Edition by Ryan Splittgerber Ph.D.

-ATLAS:



Atlas of Human Anatomy, Frank H. Netter (latest edition) Elsevier. Human Anatomy – Atlas Edi Ermes Prometheus-Universita', editore UTET Sobotta, ultima edizione, editore Elsevier-Masson